



PERÚ  
Ministerio  
de Educación



**APRENDO**  
en casa

# CARPETA DE RECUPERACIÓN

## LA NUEVA TRAVESÍA

*¡Bienvenidas  
y bienvenidos!*

APRENDE  
DIARIAMENTE

EMPRENDE EL  
VIAJE CON ENERGÍA

SUPERA CADA  
DESAFÍO

**Educación  
Religiosa**



## SEAN BIENVENIDOS

Estimados Padres de Familia:

Esta carpeta de recuperación es un material propuesto por la Oficina Diocesana de Educación Católica del Obispado de Carabayllo para el nivel primaria de la Educación Básica Regular; la cual permitirá que sus hijos puedan continuar desarrollando las dos competencias del área de Educación Religiosa:

<b>COMPETENCIA 30.</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
<b>COMPETENCIA 31.</b>	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

El material propuesto se desarrollan dentro del marco de la estrategia “Aprendo en Casa”, implementada por el MINEDU en el contexto de la emergencia sanitaria de la Covid-19 y en el marco del enfoque por competencias. Con este material sus menores hijos e hijas continuarán desarrollando su dimensión espiritual y religiosa para construir con base sólida su proyecto de vida teniendo como fin último una auténtica vinculación cristiana con el prójimo y el reconocimiento del valor intrínseco del ser humano.

Durante los meses de enero - febrero, sus hijos vivirán experiencias de aprendizajes vivenciales que son esenciales para que demuestren en su actuar los aprendizajes esperados de las competencias 30 y 31 del CNEB en el nivel del estándar de los ciclos III; IV; V.

La carpeta de recuperación contiene cuatro experiencias de aprendizaje autónomo, cada una ella con sus respectivas actividades. Sin embargo, como en todo procesos de aprendizaje se hace necesario continuar con el apoyo invaluable que ustedes como

mediadores nos han brindado en beneficio de los más pequeños, sus hijos. Por ello, se considera necesario brindar algunas pautas correspondientes a este periodo:

- Las experiencias de aprendizaje, en el área de Educación Religiosa, son cuatro, cada una de ellas tiene una estructura establecida, compuesta por diferentes actividades.
- Es importante que establezcan un horario de estudio a la semana para ir avanzando con cada experiencia de aprendizaje propuesta dentro del marco de la estrategia “Aprendo en Casa”, pero también para que se cuente con tiempo para el descanso y la recreación, necesaria en la etapa de la niñez.
- En el caso de los estudiantes de primer grado, hay que continuar estimulando la lectura pero, es necesario el acompañamiento de un familiar para poder resolver las actividades propuestas o en la búsqueda de citas bíblicas.
- Para el caso de los demás grados, pueden desenvolverse de manera autónoma pero, no faltará alguna orientación por parte de ustedes. Tratar de no dejarlos solos, permanecer vigilantes en este proceso.
- Hay que tomar en cuenta que:
  - ✓ Dentro del proceso de aprendizaje, el preguntarse a sí mismo es una de las actividades más importantes.
  - ✓ Compartir sobre las experiencias a realizar o ya realizadas es una manera de anclar el aprendizaje.
  - ✓ Y, el preguntar a uno de los familiares por el tema a trabajar buscando un punto de partida o referencial es lo más normal, pueden contarle lo que recuerden o lo que saben, ellos irán reforzando el aprendizaje.

“El proceso educativo cristiano como un conjunto orgánico de factores orientados a promover una evolución gradual de todas las facultades del estudiante, de modo que pueda conseguir una educación completa en el marco de la dimensión religiosa cristiana” (Congregación para la Educación Católica, 1988). Por ende, se busca el desarrollo de todas las dimensiones existentes en el ser humano para que nuestros niños sean buenos cristianos y honestos ciudadanos.

**EQUIPO DE PRIMARIA**

**Oficina Diocesana de Educación Católica**

**ODEC - CARABAYLLO**

# CARPETA DE RECUPERACIÓN

A

## Quinto grado

APRENDO  
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

5.º grado

EXPERIENCIA  
DE APRENDIZAJE

1

APRENDO  
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



## ACTIVIDADES

## Soy único e irrepetible



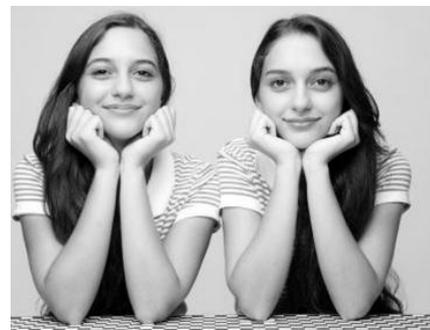
¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

**Valorar que como hijos de Dios somos únicos e irrepetibles.**

- Leo el texto y observo las imágenes:

Algunas veces las personas se ven iguales en el exterior. Puedes notarlo con los miembros de tu misma familia. Las personas dicen que se parecen mucho entre ellos, algunos tenemos la nariz de papá, otros el color de ojos de mamá, pero siempre hay diferencia. Los hermanos o gemelos, por ejemplo ¿Qué los hace diferente? ¿Unos son iguales al otro por ser familia? ¿Dios creó al ser humano todos iguales? ¿Por qué Dios nos creó con características diferentes?



- Reflexiono sobre las siguientes preguntas:

a. ¿Somos diferentes solo en lo físico?

\_\_\_\_\_.

b. ¿Qué sucedería si todos fuésemos iguales?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

c. ¿Crees que es bueno que seamos únicos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



- **Completo** el cuadro con mis características y las de un familiar que escojo.

Mis cualidades

DIOS ME HIZO VALIOSO  
¡Soy único!

Cualidades de \_\_\_\_\_



- ✓ ¿Mi familiar y yo poseemos las mismas cualidades?
- ✓ ¿Es importante ser irrepetibles? ¿Por qué?

- **Leo y copio** la cita bíblica del **Génesis 1, 27**:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



El ser humano ocupa un lugar único en la creación; está hecho a imagen y semejanza de Dios, es decir, nos regaló algo de su perfección, por eso somos semejantes en algunos aspectos, pero, con características que nos hacen únicos e irrepetibles.

- Me ayudo de la actividad anterior y **reflexiono** sobre: “Ser únicos en el mundo”.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- En base a lo trabajado **completa** el siguiente esquema con :

<b>MI FOTO</b>  <b>(pegar)</b>	Qué me gusta comer:	
	Cuál es el color de mis ojos:	
	Me gusta jugar a...	
	Cómo es mi cabello:	
	Cuál es mi curso favorito:	

- Ahora, **reconozco** las cualidades únicas de un amigo:

Mi \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Mi \_\_\_\_\_ es únic\_\_ no hay otr\_\_ como \_\_\_\_\_, por tanto al ser irrepitable es lo más valioso que tiene. Ningún ser humano en toda la historia se pareció ni se parecerá a \_\_\_\_\_. *¡Porque Dios nos formó como personas únicas y especiales!*

**DIOS** nos creó como personas originales. El color de nuestros ojos, la forma del pelo, nuestra estatura, ¡No somos una casualidad! Incluso los hermanos gemelos, por más parecidos que sean siempre serán distinto en muchos aspectos y habrá una manera de distinguirlos.



- ✓ ¿Cómo demuestro a mis padres y seres queridos lo importante que soy?
  - ✓ ¿Es importante que reconozca que soy valioso por ser único e irrepitable? ¿Por qué?
  - ✓ Me imagino en un mundo donde todos somos iguales. Reflexiono sobre ese mundo.
- Elaboro** una cartilla sobre mí en la que mencione todas las cualidades que me hacen único e irrepitable.

HUELLA DEL  
ÍNDICE

Me describo:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Lo que me gusta:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Actividades que hago bien:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Todas mis cualidades forman parte de mi personalidad y me hacen un ser único, irrepetible y valioso, capaz de relacionarme con los demás y de reconocer que DIOS me ama tal como soy.



- **Comparto**, a través del diálogo, con un familiar mis conocimientos sobre lo valioso que es ser únicos.
- En comunión con mi familia **rezo** la siguiente oración:

JESÚS, gracias por el regalo de la vida, por quererme tanto y hacerme igual a mi prójimo y a la vez distinto a ellos. Gracias por tu regalo de hacerme único e irrepetible, ayúdame a ser siempre un niño bueno.

**Amén**



<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1</b>				
<b>Competencia</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente			
<b>Capacidad</b>	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.			
<b>Desempeño</b>	Reconoce el amor de Dios desde la creación, respetando la dignidad y libertad de la persona humana.			
<b>Indicadores de desempeño</b>				
	C	B	A	AD
<b>Identifica diferencias y semejanzas personales</b>	Identifica en el texto características personales en el texto.	Identifica en el texto características personales e intenta realizar reflexionar diferencias con sus semejantes.	Identifica en el texto características personales y reflexiona diferencias con sus semejantes.	Identifica en el texto características personales, reflexiona diferencias con sus semejantes y plantea ejemplos.
<b>Analiza mensajes bíblicos</b>	Reconoce en el texto bíblico algunas palabras vinculadas a las características ser imagen y semejanza.	Reconoce en el texto bíblico características de ser imagen y semejanza de Dios.	Expresa que es creado a imagen y semejanza de Dios a partir de la reflexión bíblica.	Expresa que es creado a imagen y semejanza de Dios a partir de la reflexión bíblica y reconoce los dones que tiene.
<b>Construye su aprendizaje de manera autónoma</b>	Elabora una cartilla en la que expresa algunas características personales.	Elabora una cartilla de identidad personal en la que expresa características personales.	Elabora una cartilla de identidad personal en la que expresa sus cualidades que lo hacen único e irrepetible.	Elabora una cartilla de identidad personal en la que expresa sus cualidades que lo hacen único e irrepetible y la difunde por las redes sociales.

5.º grado

EXPERIENCIA  
DE APRENDIZAJE **2**

**APRENDO**  
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



## ACTIVIDADES

## El agua elemento que da vida



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

**Valorar el agua como recurso natural generador de vida.**

• Reflexiono:

- ✓ ¿Por qué el agua es tan preciada para el ser humano?
- ✓ Hay una frase que dice: “El agua es vida” ¿A qué se deberá?

• Ahora, leo el siguiente texto:



El agua es un elemento esencial para la vida, es necesaria para saciar la sed, lavarnos, refrescarnos, preparar los alimentos, por ello el agua es importante para la supervivencia de los seres vivos como para nuestra vida diaria. El agua llega a nosotros habiendo pasado por los lagos, lagunas, ríos, etc., ayudando en la proliferación de las áreas verdes así como en la producción de alimentos agrícolas.

Sabías que en las Iglesias se usa este elemento natural como parte de algunos ritos litúrgicos ¿tiene algún significado especial? O tienes conocimiento si ¿en la Biblia se mencionan los lagos, ríos o mares?

• Luego de leer **respondo** a las siguientes preguntas:

a. ¿El ser humano puede vivir sin agua? ¿Por qué?

---



---

b. ¿Las áreas verdes continuarán existiendo sin la ayuda del agua?

---



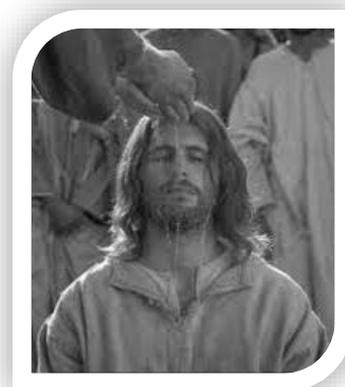
---

c. ¿Cuál será el significado del agua para la Iglesia?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

• Busco y transcribo la siguiente cita bíblica: Mt 3, 13-17

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



• Con la información del texto bíblico **completo** el esquema de llaves



Dónde se realizó el hecho: →

\_\_\_\_\_.

Quién realizó el bautismo: →

\_\_\_\_\_.

Qué elemento se usó: →

\_\_\_\_\_.

Qué palabras se escucharon: →

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

De quién era la voz: →

\_\_\_\_\_.

• Investigo y doy respuesta a las siguientes interrogantes.

a. ¿Qué es el Bautismo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

b. ¿Por qué se usa el agua para bautizar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

- Ahora, **leo** el texto presentado y reflexiono:



El agua es un elementopreciado porque es fuente de vida. La Iglesia la usa como parte de sus ritos, en especial el del Bautismo, que al contacto con el agua ésta nos limpia del pecado, purifica nuestra alma y nos renueva para ser buenos cristianos y honestos ciudadanos. Con el agua del Bautismo morimos al pecado para nacer a la vida totalmente transformados.

Por tanto, el agua es importante tanto para nuestra vida física como para iniciar nuestra vida espiritual.

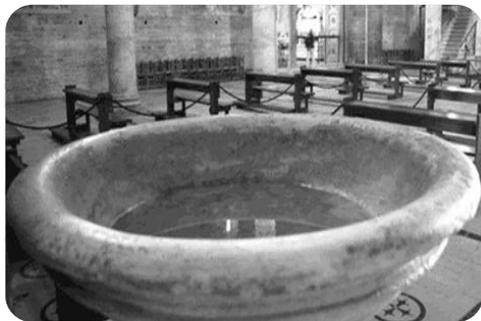
- **Uno** la columna de palabras con su significado con una flecha. Son las mismas palabras subrayadas del texto leído.

Pecado	Sacramento de iniciación
Agua	Cambiar
Bautismo	Celebración litúrgica
Purificar	Perder la gracia de Dios
Rito	Volverlo puro y limpio
Renovar	Elementopreciado para la vida



- **Busco** una fotografía de mi bautismo y me **dibujo** escribiendo alrededor frases sobre la importancia del agua en el sacramento del Bautismo. Decoro de la manera más creativa.

- **Converso**, con el familiar de mayor edad sobre mis nuevos conocimientos ¡Seguro que me cuenta cómo fue su Bautismo!
- **Rezo** la siguiente oración en mi comunidad familiar e invito a alguno que me ayude a leerla:



Señor, ayúdame a serte fiel en tu camino. Y ese mismo amor que sientes por mí, esa misma confianza que tienes por mí, esa misericordia que derrochas sobre mí, esa misma paciencia que tienes conmigo... ayúdame a entregarla a los demás, para ser así, testimonio Tuyo pues he renacido con el **agua** de mi **Bautismo. Amén**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2				
<b>Competencia</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente			
<b>Capacidad</b>	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.			
<b>Desempeño</b>	Reconoce, en el sacramento del Bautismo, el agua como elemento que genera vida física como espiritual.			
<b>Indicadores de desempeño</b>				
	C	B	A	AD
<b>Identifica la importancia del agua para las personas</b>	Identifica en el texto el uso del agua en la vida diaria de las personas.	Identifica en el texto la importancia del agua para los seres vivos.	Identifica en el texto que el uso y significado del agua se extiende a la Iglesias, en sus ritos litúrgicos.	Identifica en el texto que el uso y significado del agua se extiende a la Iglesias, en sus ritos litúrgicos y ofrece ejemplos de su uso.
<b>Analiza el pasaje bíblicos</b>	Reconoce en el pasaje bíblico algunas palabras vinculadas al agua y el uso que se le dio.	Reconoce en el pasaje bíblico el por qué Jesús se bautizó.	Expresa que el Bautismo lo inicia a la vida cristiana y que el agua es símbolo de limpieza.	Expresa que el Bautismo lo inicia a la vida cristiana y que el agua es símbolo de limpieza que lo renueva como buen cristiano.
<b>Construye su aprendizaje de manera autónoma</b>	Dibuja su Bautismo.	Dibuja su Bautismo y comenta algún hecho de ese día.	Dibuja su Bautismo y reconoce la importancia del agua en el sacramento.	Dibuja su Bautismo y reconoce la importancia del agua en el sacramento y decora su trabajo.

5.º grado

EXPERIENCIA  
DE APRENDIZAJE **3**

**APRENDO**  
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## ACTIVIDADES

## La oración, fuente de salud espiritual



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

**Reconocer que la oración es fuente de salud espiritual.**

- Leo el siguiente texto:

Ana, todos los días consume alimentos saludables que le hacen bien a la salud y que gracias a la energía que le proporciona puede realizar las diferentes actividades que tiene durante el día. Cuando se enferma, a veces es necesario medicarse con pastillas, jarabes o vacunas y así recupera la salud, pero, cuando se porta mal, se molesta con sus hermanos, responde de mala manera a sus padres, o tal vez es egoísta, cómo puede curar esos aspectos negativos ¿Qué es lo que la puede ayudar a lograr una buena salud espiritual? ¿La oración diaria le ayudará a ser mejor? Jesús, ¿Enseñó alguna oración en especial?



- **Recuerdo y respondo** a las preguntas:
  - ✓ ¿Hay alguna oración en especial que reze en familia?
  - ✓ ¿Alguien de mi familia reza constantemente? ¿Quién?
  - ✓ ¿Cuál será la oración que se reza en todo el mundo?

¡Muy bien! Así es, la oración más utilizada es la del Padre Nuestro

**Perseverad en la oración, velando en ella con acción de gracias. (Colosenses 4, 2)**

- **Observo** las imágenes y respondo a cada una de las interrogantes:



- ✓ ¿Alguna vez me he portado cómo alguno de los personajes de las imágenes?  
¿Cómo te sentiste después?
- ✓ ¿Estuvo bien la forma cómo reaccionaste?
- ✓ Hay una imagen que difiere de las otras ¿Qué hace el niño? ¿Por qué lo hace?

- **Leo y transcribo** la cita bíblica de Lucas 11, 1-13



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- ✓ ¿Sabes cómo se llama ésta oración? ¿Qué pides?
- ✓ En mi casa ¿Alguien reza ésta oración?
- ✓ ¿Por qué crees que reza?

La oración es elevar nuestro corazón a Dios, es una conversación íntima en esa relación de amistad con Él. A través de la oración puedo también pedir resistirme a portarme mal, ser más solidario y buscar el bien común. La oración es tan necesaria como comer, respirar y amar, porque nos ayuda a ser buenos cristianos y honestos ciudadanos.



- **Elaboro** un análisis de cinco líneas sobre el siguiente pedido en el Padre Nuestro: *“No nos dejes caer en la tentación”*.

---

---

---

---

---

- **Completo** el cuadro con los enunciados propuestos. Con la clasificación puedo reconocer los beneficios que me aportan en mi desarrollo integral (físico y espiritual).

Salud Física

Salud espiritual

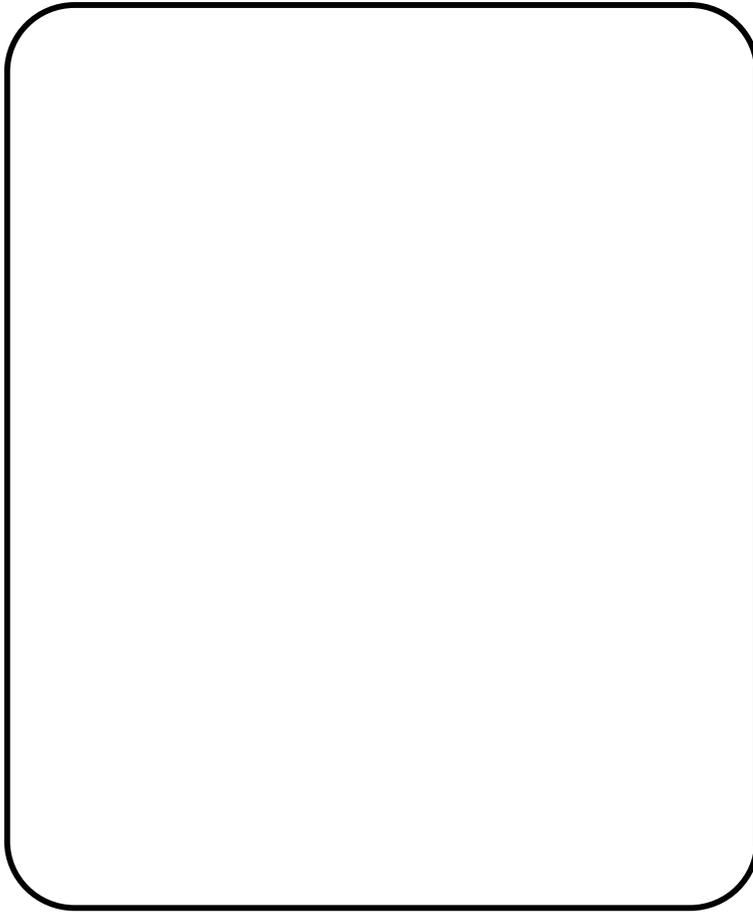
Fortaleza - Energía - Portarse bien - Vacunarse - Colaborar -  
Alimentos saludables - Ser servicial - Hacer ejercicio - Ser  
honesto - Tener paciencia

¡Muy bien!



Así como sucede con nuestro cuerpo cuando no está bien alimentado también ocurre con nuestra salud espiritual, por tanto, hay la necesidad de buscar nuestro bienestar integral para poder estar en óptimas condiciones como integrante de mi familia y de la sociedad.

- **Escribo** la oración del Padre Nuestro y trato de rezarla todas las noches antes de acostarme. (Puedes pedirle a un adulto o hermano que te acompañe)



- **Escribo** tres comentarios de lo que aprendí.

✓ \_\_\_\_\_.

✓ \_\_\_\_\_.

✓ \_\_\_\_\_.

- **Socializo** en familia sobre la importancia de mantenernos saludables de manera integral, alimentarnos bien, hacer uso de medicinas cuando sean necesarias y cuidar, también, de nuestra salud espiritual.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 3</b>				
<b>Competencia</b>	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
<b>Capacidad</b>	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.			
<b>Desempeño</b>	Participa en espacios de encuentro personal y comunitario con Dios y fortalece así su fe como miembro activo de su familia, Iglesia y comunidad.			
<b>Indicadores de desempeño</b>				
	C	B	A	AD
<b>Reconoce la fuente de salud espiritual</b>	Identifica los actos negativos que dañan la salud espiritual.	Reconoce que hay un medio para lograr mantener la salud espiritual.	Reconoce en la oración la fuente de salud espiritual y un medio de comunicación con Dios.	Reconoce en la oración la fuente de salud espiritual y un medio de comunicación con Dios y menciona las oraciones que conoce.
<b>Analiza el pasaje bíblicos</b>	Reconoce en el pasaje bíblico la oración el Padre Nuestro.	Reconoce en el pasaje bíblico la oración el Padre Nuestro e identifica qué es lo que se pide.	Expresa que la oración del Padre Nuestro es un medio de comunicación con Dios para mantener nuestra salud espiritual.	Expresa que la oración del Padre Nuestro es un medio de comunicación con Dios que invita a pedir por sí mismo y por los demás.
<b>Construye su aprendizaje de manera autónoma</b>	Elabora un análisis sobre la importancia de la oración.	Elabora un análisis sobre la oración del Padre Nuestro.	Elabora un análisis sobre el pedido en el Padre Nuestro “no nos dejes caer en la tentación”.	Elabora un análisis sobre el pedido en el Padre Nuestro “no nos dejes caer en la tentación” y lo comparte con un familiar a través de un audio.

5.º grado

EXPERIENCIA  
DE APRENDIZAJE **4**

**APRENDO**  
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



## ACTIVIDADES

## Cuidado de la casa común



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

**Valorar la biodiversidad como agente activo en el cuidado de la casa común**

*“La tierra parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería”  
(S.S. Papa Francisco. Laudato Si)*

- ✓ ¿Qué opinas de la frase del Papa Francisco?
- ✓ La aseveración que realiza ¿se ajusta a la realidad?

- Leo el siguiente texto:



El deterioro de los hábitats es la principal causa de pérdida de la biodiversidad. Al modificar los bosques, manglares, selvas o hacer uso de sus recursos de manera indiscriminada provoca un impacto negativo en la estructura y función del ecosistema arriesgando la vida de miles de especies vegetales y animales.

El ser humano no se excluye porque a pesar que es el principal agente destructor y causante de la contaminación de la naturaleza, nuestra “casa común”, también es afectado por sus consecuencias.



Hoy, existen varias instituciones que se preocupan por la preservación de la biodiversidad promoviendo la forestación, el reciclaje, el cuidado del agua, entre otros. La Iglesia, ¿se excluye de promover el cuidado de la biodiversidad? ¿Solo el Papa Francisco ha demostrado preocupación por el aumento de la contaminación? ¿Conoces algún personaje de la Iglesia que ha demostrado interés por la naturaleza?

- Analizo y respondo a las preguntas:

- ✓ ¿Qué tan importante es el cuidado de la biodiversidad?

- ✓ Según el texto, ¿a qué se le llama “Casa Común”?
- ✓ ¿Qué actividades se realiza en mi localidad para el cuidado de la biodiversidad?

... a través de la grandeza y la belleza de las criaturas, se conoce por analogía al autor.  
(Sb. 13, 5)

- **Observo** la imagen y comento lo que veo:



---

---

---

---

- ✓ En confrontación con la imagen ¿Qué actitudes propones cambiar para mejorar esta realidad?
- ✓ ¿Quién generó esta situación difícil para los demás seres vivientes?

- **Leo y transcribo** la cita bíblica de Génesis 1, 28

---

---

---

---

---



- ✓ ¿El ser humano puede hacer uso indiscriminado de todo cuanto existe en la tierra?
- ✓ ¿Qué será lo que nos pide Dios?
- ✓ ¿Autoridad sobre qué le dio Dios al ser humano?

- ¡Sabías qué!



En el año 1182, nace en la ciudad italiana de Asís, **san Francisco de Asís**, hijo de padre comerciante y de madre de familia noble. Tuvo una juventud dispersa y sin preocupaciones ni responsabilidad pero al conocer a **Jesús** cambió su vida, deja su casa para vivir en pobreza, penitencia y oración. Ayudaba a los pobres, necesitados, cuidaba y disfrutaba la naturaleza... él decía: *"Todas las cosas de la creación son hijos del Padre y hermanos de hombre... Cada criatura en desgracia tiene el mismo derecho a ser protegida"*... Algunos amigos imitaron su forma de vivir y pensar llegando a ser doce los que compartían los mismos deseos de pobreza, servicio y respeto a la creación de Dios.

- En base a la lectura leída **reflexiono** a las interrogantes propuestas:
  - ✓ ¿La preocupación por el cuidado de la diversidad es actual?
  - ✓ ¿Cuál habrá sido la motivación de Francisco de Asís para preocuparse por el cuidado de la naturaleza?
- Con los conocimientos adquiridos **organizo** mis ideas en una infografía sobre las actitudes que debemos tener para proteger la naturaleza, nuestra casa común.

- **Redacto** tres comentarios de lo que aprendí sobre valorar y ser agente de cambio para el cuidado de la Casa Común.
  - ✓ \_\_\_\_\_
  - ✓ \_\_\_\_\_
  - ✓ \_\_\_\_\_
- **Socializo** en familia sobre la importancia de ser responsables con el cuidado de la Casa Común y **establezco** algunos acuerdos para cambiar alguna actitud generadora de perjuicio contra la biodiversidad. Lo más importante es vivir todos en una convivencia armónica en nuestra Casa Común.
- **Rezo** la siguiente oración en mi comunidad familiar e invito a alguno que me ayude a leerla:

Señor tu nos has regalado el mundo para trabajar y hacerlo bello, pero con frecuencia lo descuidamos y provocamos la pérdida de seres vivos y vegetales. Señor ayúdanos a entender que todo cuanto existe en la tierra debe ser administrado y cuidado, pues son riquezas obsequiadas por tu mano bienhechora. **Amén**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4				
<b>Competencia</b>	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
<b>Capacidad</b>	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.			
<b>Desempeño</b>	Asume su rol protagónico mediante actitudes concretas a imagen de Jesucristo y colabora en el cambio que necesita la sociedad.			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
<b>Reconoce los problemas presentes en la naturaleza.</b>	Identifica en el texto los problemas que presenta la naturaleza.	Identifica en el texto que el ser humano es el principal causante del deterioro de la naturaleza.	Comprende que tiene responsabilidad en el cuidado de la naturaleza, la casa común, para el bien común.	Comprende que tiene responsabilidad con el cuidado de la naturaleza, la casa común, para el bien común y propone acciones de cambio.

<b>Analiza el pasaje bíblicos y personaje de la Iglesia</b>	Reconoce en el pasaje bíblico que Dios da al hombre autoridad sobre lo creado.	Reflexiona, a raíz del pasaje bíblico, el actuar del ser humano para con la naturaleza.	Expresa que la creación de Dios debe ser protegida porque de ella subsistimos todos los seres vivos.	Expresa que la creación de Dios debe ser protegida haciendo uso responsable, puesto que de ella subsistimos todos los seres vivos.
<b>Construye su aprendizaje de manera autónoma</b>	Elabora una infografía mencionando causas del deterioro de la naturaleza.	Elabora una infografía mencionando los beneficios que aporta la naturaleza a los seres vivos.	Elabora una infografía mencionando acciones a realizar para evitar el deterioro de la naturaleza y la extinción de seres vivos.	Elabora una infografía mencionando acciones a realizar para evitar el deterioro de la naturaleza y la extinción de seres vivos y la comparte con un grupo de amistades.