



CARPETA DE RECUPERACIÓN

LA NUEVA TRAVESÍA

¡Bienvenidas y bienvenidos!

APRENDE DIARIAMENTE

EMPRENDE EL VIAJE CON ENERGÍA

SUPERA CADA DESAFÍO

Educación Religiosa



SEAN BIENVENIDOS

Estimados Padres de Familia:

Esta carpeta de recuperación es un material propuesto por la Oficina Diocesana de Educación Católica del Obispado de Carabayllo para el nivel primaria de la Educación Básica Regular; la cual permitirá que sus hijos puedan continuar desarrollando las dos competencias del área de Educación Religiosa:

COMPETENCIA 30.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
COMPETENCIA 31.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

El material propuesto se desarrollan dentro del marco de la estrategia “Aprendo en Casa”, implementada por el MINEDU en el contexto de la emergencia sanitaria de la Covid-19 y en el marco del enfoque por competencias. Con este material sus menores hijos e hijas continuarán desarrollando su dimensión espiritual y religiosa para construir con base sólida su proyecto de vida teniendo como fin último una auténtica vinculación cristiana con el prójimo y el reconocimiento del valor intrínseco del ser humano.

Durante los meses de enero - febrero, sus hijos vivirán experiencias de aprendizajes vivenciales que son esenciales para que demuestren en su actuar los aprendizajes esperados de las competencias 30 y 31 del CNEB en el nivel del estándar de los ciclos III; IV; V.

La carpeta de recuperación contiene cuatro experiencias de aprendizaje autónomo, cada una ella con sus respectivas actividades. Sin embargo, como en todo procesos de aprendizaje se hace necesario continuar con el apoyo invaluable que ustedes como

mediadores nos han brindado en beneficio de los más pequeños, sus hijos. Por ello, se considera necesario brindar algunas pautas correspondientes a este periodo:

- Las experiencias de aprendizaje, en el área de Educación Religiosa, son cuatro, cada una de ellas tiene una estructura establecida, compuesta por diferentes actividades.
- Es importante que establezcan un horario de estudio a la semana para ir avanzando con cada experiencia de aprendizaje propuesta dentro del marco de la estrategia “Aprendo en Casa”, pero también para que se cuente con tiempo para el descanso y la recreación, necesaria en la etapa de la niñez.
- En el caso de los estudiantes de primer grado, hay que continuar estimulando la lectura pero, es necesario el acompañamiento de un familiar para poder resolver las actividades propuestas o en la búsqueda de citas bíblicas.
- Para el caso de los demás grados, pueden desenvolverse de manera autónoma pero, no faltará alguna orientación por parte de ustedes. Tratar de no dejarlos solos, permanecer vigilantes en este proceso.
- Hay que tomar en cuenta que:
 - ✓ Dentro del proceso de aprendizaje, el preguntarse a sí mismo es una de las actividades más importantes.
 - ✓ Compartir sobre las experiencias a realizar o ya realizadas es una manera de anclar el aprendizaje.
 - ✓ Y, el preguntar a uno de los familiares por el tema a trabajar buscando un punto de partida o referencial es lo más normal, pueden contarle lo que recuerden o lo que saben, ellos irán reforzando el aprendizaje.

“El proceso educativo cristiano como un conjunto orgánico de factores orientados a promover una evolución gradual de todas las facultades del estudiante, de modo que pueda conseguir una educación completa en el marco de la dimensión religiosa cristiana” (Congregación para la Educación Católica, 1988). Por ende, se busca el desarrollo de todas las dimensiones existentes en el ser humano para que nuestros niños sean buenos cristianos y honestos ciudadanos.

EQUIPO DE PRIMARIA

Oficina Diocesana de Educación Católica

ODEC - CARABAYLLO

CARPETA DE RECUPERACIÓN

A

Tercer grado

APRENDO
en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

3.º grado

EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE

1

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ACTIVIDADES

La importancia de mis decisiones.



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

Reconocer la importancia de las decisiones que tomamos sobre nuestro futuro.

• **Leo el texto:**

Erase un vendedor de empanadas que las hacía tan deliciosas que a todos en el pueblo les gustaba, por el relleno y precio. Siempre las publicitaba colocando anuncios por las calles por donde pasaba. Los clientes le sugirieron que haga crecer el negocio y él se entusiasmó mucho con la idea.

El vendedor fue a ver a su amigo, que había ido a la universidad y en quien confiaba para que lo aconseje. El amigo le dijo: “Pero no te has informado que la economía del país está de mal a peor, fracasará, te aconsejo que lo olvides y ahorra dinero poniendo productos baratos en la elaboración de tus empanadas”. El vendedor pensó: “Mi amigo es un experto en finanzas, sabe mucho de números y se mantiene al día con las noticias, debe tener razón”.

Así empezó a utilizar productos de baja calidad, tampoco colocaba anuncios publicitarios, en poco tiempo sus ventas cayeron pues ya no gustaba su producto.



¿Por qué dejaron de comprarle empanadas?, ¿hizo bien a seguir el consejo de su amigo?, ¿crees que los amigos de JESÚS tomaban buenas decisiones? ¿Podrías mencionar una?

• **Razono sobre las siguientes preguntas:**

a. ¿Tomar decisiones es importante **solo** para mí?

b. ¿El amigo del vendedor le **brindo un buen consejo**?, ¿por qué?

1. Nos conocemos y regulamos nuestras emociones para lograr nuestras metas

c. Los clientes y el amigo dieron su opinión al vendedor, ¿tú, en su lugar, a quién le hubieras hecho caso?

_____.

d. Cuando tomo buenas decisiones, ¿también pueden ser buenas para mi familia?

_____.

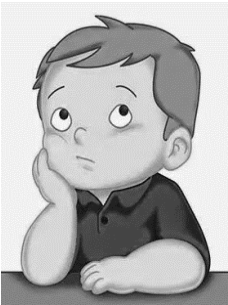
e. ¿Sabes de algún amigo de Jesús que tomará una buena decisión?, menciona ¿cuál?

_____.

• Coloco **V** si es verdadero y **F** si es falso dentro de las casillas.

- a. Tomar decisiones es hacer lo que otros me dicen que debo hacer.
- b. Cuando decido algo debo ser consciente que habrá una consecuencia.
- c. Todas las decisiones son buenas.
- d. Hay que escuchar los consejos y pensar si se pueden realizar.
- e. Si actúo bien, Dios estará complacido.

“Entonces te lamentarás, viendo cómo se agotaron tus fuerzas y tu salud, y dirás: “¿Cómo pude rechazar las advertencias y despreciar tantos sabios consejos? ¿Por qué no escuché la voz de mis maestros y seguí los consejos de quienes me instruían?”
(Proverbios 5, 11 – 13)



• **Expreso** mi opinión, sobre: ¿Por qué no escuché la voz de mis maestros y seguí los consejos de quienes me instruían?”

_____.

1. Nos conocemos y regulamos nuestras emociones para lograr nuestras metas

- **Evoco** dos momentos en que tomé una decisión y la escribo en los recuadros de abajo.

- **¡Llegó el momento de leer algo interesante!**



Zaqueo era un publicano, un profesional que, en la Antigua Roma se dedicaba a cobrar los impuestos para el estado; su cargo lo convertía en un hombre rico en muy poco tiempo, Esa era la situación de Zaqueo, un hombre económicamente acomodado y sin necesidades, pero, era mal visto por el pueblo que lo tenía como un gran pecador.

Deseando conocer a Jesús buscó una buena ubicación, pero su baja estatura no le permitía ver al Mesías, por lo que decidió trepar a un árbol para verlo. El pueblo se admiró de que Zaqueo, tuviera tanto afán en conocer a Jesús.

Jesús paso bajo el árbol donde se hallaba Zaqueo y le dijo que iría a su casa a comer. El cobrador de impuestos estaba tan feliz de conocer a Jesús que tomó la decisión de cambiar su vida y vendió todo lo que había adquirido y les dio el dinero a los pobres.

- ✓ La decisión de Zaqueo de cambiar de vida después de conocer a Jesús, ¿fue buena? ¿Por qué?
- ✓ Antes de conocer a Jesús, ¿a qué se dedicaba Zaqueo? ¿y ese oficio le generaba ingreso de dinero?
- ✓ Zaqueo cambió de vida e hizo el bien a los pobres, ¿también se habrá hecho el bien a sí mismo?

1. Nos conocemos y regulamos nuestras emociones para lograr nuestras metas

- **Escribo** en las casillas en blanco aquellas acciones buenas (✓) que acercan a Dios y aquellas no buenas (x) que me alejan de Él.

(x)	(✓)	(✓)
-----	-----	-----

Acciones que me acercan o alejan de DIOS

(✓)	(x)	(x)
-----	-----	-----



²⁸Toda persona sensata reconoce la sabiduría, y felicita a los que la han hallado.

Eclo 18,28

que la han hallado.


- Qué puedo **comentar** sobre: *“toda persona reconoce la sabiduría”*, anótalo abajo en las líneas.

1. Nos conocemos y regulamos nuestras emociones para lograr nuestras metas

- **Completo** el cuadro mencionando como era Zaqueo antes y después de conocer a Jesús:

Zaqueo antes de conocer a Jesús	Zaqueo después de conocer a Jesús
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- **Converso** en familia sobre las veces que tomé una buena decisión o cuando me equivoqué al hacerlo.
- **Oro** con mi familia y pido que alguien me ayude a leer esta oración.



Querido **JESÚS**, te damos gracias por todo lo que nos das, ayúdanos a tomar buenas decisiones y así cambiar poco a poco para ser una familia unida y fortalecida, como buenos cristianos y honestos ciudadanos. Amén

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1				
Competencia	Construye su identidad como persona amada por Dios, digna, libre y trascendente			
Capacidad	Conoce a Dios y asume su identidad espiritual y religiosa como persona digna, libre y trascendente			
Desempeño	Identifica la acción de Dios en diversos acontecimientos de nuestra historia personal			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
Análisis de la realidad	Expresa mediante actividades literales la importancia de tomar decisiones, previa reflexión	Expresa mediante actividades literales, inferenciales la importancia de tomar decisiones, previa reflexión	Expresa mediante actividades literales, inferenciales y críticas la importancia de tomar decisiones, previa reflexión	Expresa mediante actividades literales, inferenciales y críticas la importancia de tomar decisiones, previa reflexión y análisis del contexto
Diferencia decisiones	Intenta identificar la mediación de Dios en la conversión personal a ejemplo de Zaqueo	Identifica la mediación de Dios en la conversión personal a ejemplo de Zaqueo	Comprende la mediación de Dios en la conversión personal a ejemplo de Zaqueo	Comprende la mediación de Dios en la conversión personal a ejemplo de Zaqueo y de otros referentes
Agradece a Dios	Agradece en familia, pero no conecta la temática	Agradece en familia, pero no conecta la temática	Agradece en familia por las buenas decisiones tomadas	Agradece en familia por las buenas decisiones tomadas y lo comparte con otras familias

3.º grado

EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE **2**

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ACTIVIDADES

Somos responsables del uso del agua.



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

Valorar el agua como elemento vital que reanima y origina vida.

• **Recapacito:**

- ❖ ¿Por qué es importante el agua?
- ❖ ¿Podríamos vivir sin agua?

• **Leo y respondo**

El agua es un elemento abundante en nuestro planeta, que cubre casi las tres cuartas parte de él. Hay mayor cantidad de agua salada y poca dulce que es la que se puede beber.

Encontramos agua en mares, océanos, ríos, nevados y lagos. Gracias a ella pueden sostenerse los seres vivos: plantas, animales y el hombre, es utilizada para el aseo, limpieza, elaboración de alimentos, riego de plantas y campos agrícolas.

Este elemento está siendo mal utilizado por el hombre, quien lo derrocha y contamina. ¿El agua se puede acabar?, ¿crees que el agua se puede cambiar por otro elemento? Dios creo toda la naturaleza, ¿para qué crees que creó el agua?



a. ¿Qué pasará si dejan de regar el parque de mi comunidad?

b. ¿Qué sucede cuando cortan el agua en mi casa?

c. El agua, ¿tiene algún significado para la Iglesia?

2. Cuidamos el agua en familia y en comunidad

d. Conoces algún hecho de la Biblia donde el agua aparezca en abundancia? ¿cuál?

- Busco y transcribo la siguiente cita bíblica: Gn 7, 12 – 13



- Con la información del texto bíblico **uno** las columnas con una línea.

Días que llovió sobre la tierra.	Entraron en el arca.
Dios le dijo que construya un arca.	De cada especie de animales.
Solo dos se seleccionaron.	Cuarenta.
Noé y su familia	Noé.

- Investigo y doy respuesta a las siguientes interrogantes.

a. ¿Qué es un Diluvio?

b. El agua destruye, pero también limpia y renueva. ¿En qué momentos has visto utilizar el agua en la Iglesia?

- Ahora, **leo** el texto presentado y reflexiono:

El agua es esencial para la celebración del Bautismo porque nos limpia del pecado. También cuando ingresamos al templo podemos ver que hay una pequeña fuente con agua bendita. Durante la Santa Misa el sacerdote mezcla con el vino unas gotas de agua. Cuando nos bendicen echando un poco de agua sobre nuestras cabezas en la Vigilia Pascual, bodas y funerales.



2. Cuidamos el agua en familia y en comunidad

- **Uno** las columnas con una línea y completo los espacios vacíos con la información del texto que acabo de leer.

❖ Se mezcla durante la Misa

B _____

❖ Es un sacramento

V _____ y A _____

❖ La recibimos cuando nos la echan.

A _____

❖ Significa limpieza

B _____

- **Coloco** las vocales convenientemente y **descubro** otros desordenes de la naturaleza como el diluvio por el que pasó Noé.

__ V __ L __ NCH __

__ L __ V __ N

H __ YC __

D __ L __ V __

__ L __ D

- **Completo** los espacios en blanco y **reflexiono** sobre el agua y su poder para eliminar cosas, generar vida y dar la salud física y espiritual.

El agua tiene un poder _____, recordemos que Noé sobrevivió a un _____, cuando llueve mucho en la sierra el agua se desborda mezclada con tierra y que conocemos como _____, también cuando se deslizan grandes cantidades de nieve estamos ante una _____.

Sin embargo, el agua también tiene el poder de generar vida y dar la salud, es muy _____ para los cristianos, pues está presente en el sacramento del _____ que nos _____ del pecado dándonos la salud _____.

DILUVIO LAVA AVALANCHA ESPIRITUAL HUAYCO BAUTISMO
DESTRUCTIVO SIGNIFICATIVA

- **Redacto** un texto sobre el uso del agua en la Iglesia.

- **Dialogo**, con mis padres sobre las dificultades por las que habrá pasado Noé en el diluvio. Será un lindo momento conversando en familia.
- **Rezo** esta oración en familia e invito a uno de los integrantes a leerla:

He sido bañado en las aguas benditas del Señor y presentado ante el altar en presencia de mis padres, parientes y amigos. Señor ahora formo parte de tu pueblo, soy tu hijo para honrarte y amarte desde el instante de mi Bautismo, ayúdame a ser un niño bueno.

Amén.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2				
Competencia	Asume el encuentro personal y comunitario con Dios			
Capacidad	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral			
Desempeño	Participa responsablemente en el cuidado del agua como elemento importante de la naturaleza			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
ANÁLISIS DEL CONTEXTO	Explora el contexto y reflexiona sobre la importancia del agua en la naturaleza	Explora el contexto y reflexiona sobre la importancia del agua en la naturaleza e intenta expresa su significado para la Iglesia	Explora el contexto y reflexiona sobre la importancia del agua en la naturaleza y su significado para la Iglesia	Explora el contexto y reflexiona sobre la importancia del agua en la naturaleza y su significado para la Iglesia. Difunde su cuidado
COMPRENDE EL MENSAJE BIBLICO	Intenta relacionar el acontecimiento del diluvio y las acciones de Noé	Relaciona el acontecimiento del diluvio y las acciones de Noé	Relaciona el acontecimiento del diluvio y las acciones de Noé. Reflexiona la importancia de este elemento vital en la vida humana	Relaciona el acontecimiento del diluvio y las acciones de Noé: Reflexiona la importancia de este elemento vital en la vida humana y del planeta
ORA EN COMUNIDAD	Reza en familia sin relacionar el significado del agua bendita en su bautizo	Reza en familia, recuerda el significado del agua bendita recibida en su bautizo	Ora en familia, recuerda el significado del agua bendita recibida en su bautizo.	Ora en familia, recuerda el significado del agua bendita recibida en su bautizo e invita a otras familias a orar.

3.º grado

EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE

3

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACTIVIDADES

Cuidado de la salud física y espiritual.



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

Valorar la importancia que tiene el cuidado de la salud espiritual.

- Leo el siguiente texto:

Luciana y Elena son amigas, ellas comparten juegos, pasear en bicicleta, ver películas y el refrigerio cuando van al colegio. Ambas llevan loncheras nutritivas con fruta y agua fresca, pero, a Elena le gusta más los snacks, chicles y gaseosas que venden en el kiosko.

Un día Luciana observa que Elena tiene manchas oscuras en algunos dientes. En casa su mamá le dice que esas manchas sin caries que con el tiempo provocan mucho dolor por lo que hay que comer saludable y lavarse los dientes con frecuencia.

“Te invito” dijo un día Elena con la boca llena de gomitas a Luciana, pero ella no aceptó aconsejándole que deje de comer cosas que no aportan nutrientes, Elena se encogió de hombros y se fue a jugar.

La siguiente semana Elena faltó a clases y Luciana preocupada le pidió a su mamá que llame a la mamá de su amiga para saber de ella. Lo que había pasado era que la picadura en sus dientes hizo que se le cayeran antes de tiempo y con mucho dolor, además el médico dijo que tenía anemia. ¿Habrá entendido Elena la importancia de la buena alimentación? ¿Qué hubiera pasado si no la atiende el médico? ¿A Dios le agradecerá que nos mantengamos con salud?



- **Razono y respondo** a las siguientes preguntas:

- ¿Crees que la comida saludable es beneficiosa solo para los pequeños?
- Cuando Elena enfermó, ¿cómo crees que era su estado de ánimo?
- ¿Solo se puede perder la salud física?
- ¿Conoces algún personaje de la Biblia que recupera la salud?

3. Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

- **Leo y transcribo** la siguiente cita bíblica Mt 8, 14 – 15





- **Ordeno** las palabras y **organizo** las oraciones en el cuadro según el orden de los hechos:

la Jesús a sanó enferma _____.


enferma Pedro La estaba suegra de _____.

todos para cocinó Estaba que contenta tan _____.

alegría salud la La invadió de _____.

- **Reflexiono** para responder a las preguntas.
 - Quando estamos enfermos, ¿cómo es nuestro estado de ánimo?
 - ¿Crees que la salud da alegría? ¿Por qué?
 - ¿Podemos enfermarnos espiritualmente?
 - ¿Crees que la oración ayuda a estar saludable espiritualmente?
- **Recuerdo y anoto** dos momentos en los que estuve enfermo y mahumorado y dos en los que estuve sano y feliz.





- ¡**Leo** una historia interesante!

Esaú y Jacob eran hermanos. Un día Esaú salió a cazar mientras que Jacob preparó su comida. Esaú regresó muy cansado, hambriento y molesto pues no había logrado cazar ningún animal y le pidió a Jacob las lentejas que tenían buen olor. Después de comerlas se sintió muy bien, de buen ánimo y todo lo que su hermano le pidió, se lo concedió.



Tiempo después se separaron, Esaú guardaba rencor en su corazón para su hermano, hasta que un día Dios le habló, mientras oraba, al corazón y Esaú curó su espíritu. Buscó a su hermano, se reconciliaron y la felicidad habitó entre ellos.

- **Recapacito** sobre las formas de alcanzar la salud espiritual.

- ❖ ¿En algún momento, sin estar enfermo, me he portado mal con mi familia o amigos?
- ❖ Mi actitud ¿habrá puesto tristes o molestos a los demás?
- ❖ ¿Cómo puedo encontrar a Jesús para tener salud espiritual?
- ❖ ¿La oración diaria será útil para este fin?



*La oración es un don de **Dios**.*

*Por medio de ella podemos hablar con **Él**.*

La oración perfecta es el Padre Nuestro.

*También podemos dirigirnos a **Dios** de otras maneras.*

Haciendo uso de fórmulas más sencillas.

*Lo más importante siempre será que las digamos con
cariño sincero confiando en **su** amor.*

3. Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

- **Repaso** las historias de la suegra de Pedro y de Esaú, y **reconozco** los aspectos comunes pintándolos con un color que me agrade.

La suegra de Pedro tenía un malestar físico.

Esaú tenía un malestar espiritual.

A Dios no le interesa si estamos sanos o enfermos.

El encuentro con Jesús nos cambia y hace feliz.

La salud física y espiritual nos pone de buen ánimo.

Solo la medicina cura el espíritu.

- Voy **completando** mi conocimiento sobre la salud integral del cristiano y **coloco** en las columnas aspectos que considero son necesarios para mantenernos saludables.

SALUD FÍSICA	SALUD ESPIRITUAL


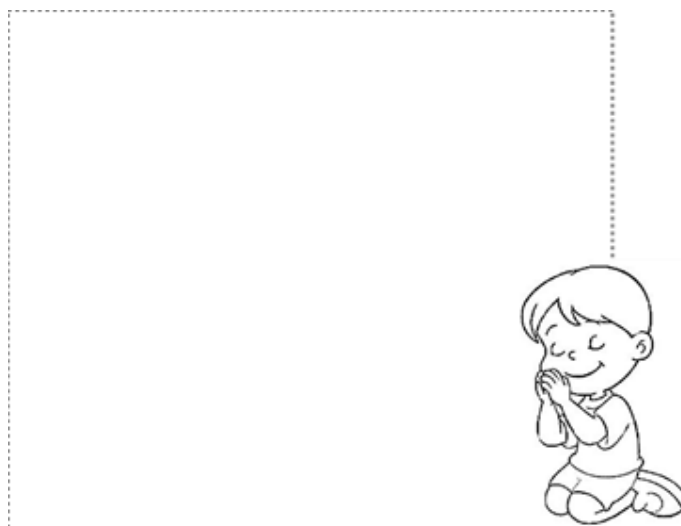
- **Creo** una oración similar al ejemplo y procuro conversar con Dios a través de ella todas las mañanas al levantarme.

ORACIÓN

Jesucito de mi vida,
tú eres niño como yo,
por eso te quiero tanto
y te doy mi corazón.

Acompáñame, cuidame
y defiéndeme que soy
hijo tuyo desde hoy.

Amén.

3. Cuidando nuestra salud, cuidamos a nuestra familia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 3				
Competencia	Asume el encuentro personal y comunitario con Dios			
Capacidad	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral			
Desempeño	Participa responsablemente en el cuidado de su salud física y espiritual			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
ANÁLISIS DE CASO	Intenta identificar los beneficios, estados de ánimo de una persona enferma en el caso presentado	Identifica los beneficios, estados de ánimo de una persona enferma en el caso presentado	Identifica los beneficios, estados de ánimo de una persona enferma en el caso presentado y lo relaciona con un hecho bíblico	Identifica los beneficios, estados de ánimo de una persona enferma en el caso presentado y lo relaciona con un hecho bíblico y su propia experiencia
COMPRENDE EL MENSAJE BIBLICO	Relaciona su experiencia personal de salud espiritual con experiencias vividas por algunos personajes bíblicos previa	Relaciona su experiencia personal de salud espiritual con experiencias vividas por personajes bíblicos previa, desarrolla algunas actividades de comprensión	Relaciona su experiencia personal de salud espiritual con experiencias vividas por personajes bíblicos previa comprensión de salud física y espiritual mediante actividades de secuencia lógica	Relaciona su experiencia personal de salud espiritual con experiencias vividas por personajes bíblicos previa comprensión de salud física y espiritual mediante actividades de secuencia e inferencias
ORA EN COMUNIDAD	Intenta crear una oración de alimentarse espiritualmente	Crea una oración e intenta asumir el compromiso de alimentarse espiritualmente mediante la oración, siempre.	Crea una oración y asume compromisos de alimentarse espiritualmente mediante la oración, siempre.	Crea una oración y asume compromisos de alimentarse espiritualmente mediante la oración, motiva a otro familiar a orar juntos

3.º grado

EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE **4**

APRENDO
□ ○ ◇ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ACTIVIDADES

Las plantas son los pulmones de la Tierra.



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

Estimar la diversidad del reino vegetal como fuente de vida para el ecosistema.

” ...debido a una explotación inconsiderada de la naturaleza, corre el riesgo de destruirla y ser a su vez víctima... el ambiente físico constituye una amenaza permanente: contaminaciones y desechos, nuevas enfermedades, ...”

(SS Pablo VI Octogesima Adveniens)

- ❖ El Papa Pablo VI, en 1971 ya daba a conocer su punto de vista sobre el cuidado de la naturaleza, ¿qué piensas de sus palabras?
- ❖ ¿Consideras que los problemas de contaminación, que planteó, siguen siendo de actualidad?

- Leo el siguiente texto:



La familia de Tomás conversaba sobre cómo sus vecinos, amigos y familiares se habían ido en la última nave a otro planeta, dejándolos solos. Hace años que empezó la colonización porque la Tierra estaba agonizando. Ellos decidieron quedarse porque tenían la esperanza que con sus cuidados el planeta se recuperaría.

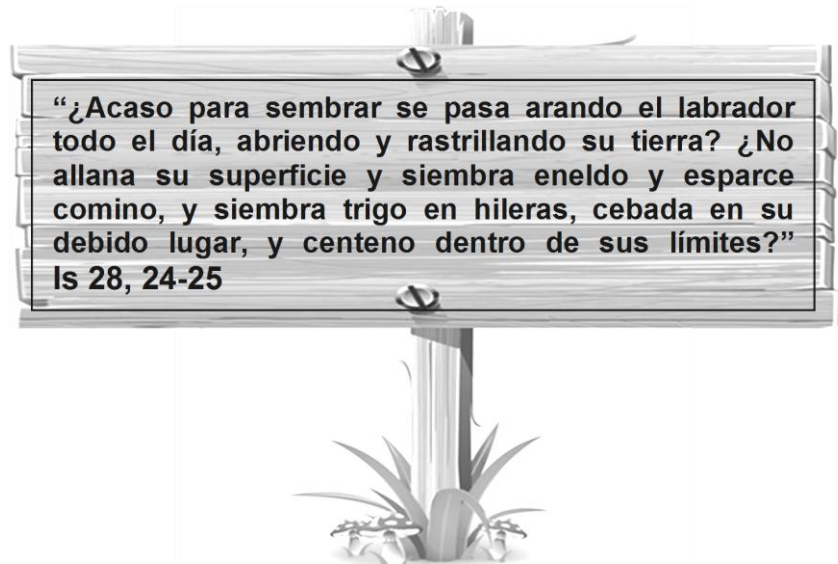
Tenían una difícil tarea, todo era desierto, el agua era muy poca y casi no llovía por eso las plantas y muchos animales murieron.

A pesar de ello no perdieron la esperanza, el reciclaje era una forma en que cuidaban lo que quedaba. La humanidad había causado tanto daño. Y, llegó el día en que ¡por fin, llovió!, aparecieron brotes de plantas y tiempo después pudieron cosechar. Poco a poco los campos se volvieron verdes.





¿Qué pasaría si tuviéramos que buscar otro planeta para vivir por la basura y contaminación que hay en la Tierra? La preocupación de la Iglesia por el medio ambiente, ¿es reciente? ¿Sabes si Papa Francisco se ha pronunciado sobre este problema?


- **Respondo** a las preguntas después de haber leído la narración anterior.
 - a. ¿Será posible que la Tierra quede destruida y el hombre se vaya a otro planeta?
 - b. ¿Qué otras actividades como el reciclaje se pueden realizar para cuidar el ecosistema?
 - c. ¿Crees que la Iglesia promueve acciones para la conservación de la naturaleza?
 - d. ¿Para qué crees que Dios creo la Tierra?



- **Comento** la cita bíblica de **Is 28,24-25**, en tres ideas.







- **Reflexiono** y doy respuesta a las siguientes preguntas
 - ❖ ¿Será necesario preparar la tierra del campo para tener frutos de calidad?
 - ❖ Con la contaminación de los suelos, ¿la tierra podrá generar un buen producto?
 - ❖ ¿Crees que el plan de Dios considera la destrucción de la Tierra?
 - ❖ ¿Qué podríamos hacer para preservar el regalo que recibimos de Dios?

4. Conservamos y disfrutamos nuestra diversidad

- ¡Nos informamos un poco más!

Katheri Tekakwitha

En la tribu de los indios pieles roja, **irokí**, Norteamérica, nació Ketheri en 1656, tuvo gran cuidado de la naturaleza, cuidando los campos, bosques y la vida salvaje de su tierra. Conocía a profundidad las plantas, el tiempo apropiado para la siembra, cosecha y el tiempo de migración de los animales a la perfección. Por este motivo se la conoce como “hija de la naturaleza”. Hallaba en la naturaleza el medio perfecto para conversar con Dios, el creador de la magnífica naturaleza que la rodeaba.



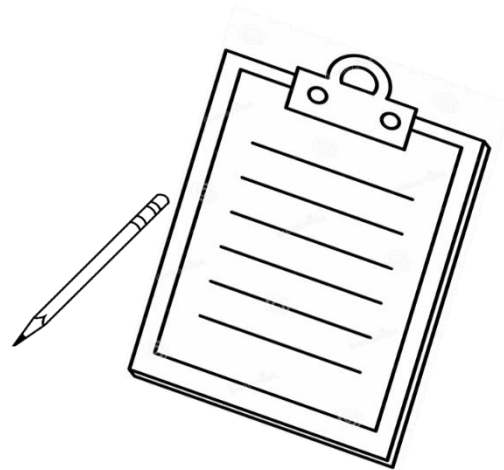
Su dedicación al cuidado de la naturaleza nos demuestra lo valioso que es el medio ambiente y lo importante que es protegerlo porque si perdiéramos estos lugares naturales aceleraremos la destrucción de la Tierra, regalo de Dios, a todos los hombres del mundo.

- El personaje del texto, vivió hace mucho tiempo, gracias a ella me informé sobre su interés en la naturaleza, ¿su preocupación en aquellos años será un problema actual?
 - La humanidad, ¿tendrá una responsabilidad con las generaciones futuras?
 - ¿Crees que Dios designó una responsabilidad al hombre para que cuide y administre los frutos que recibimos de la naturaleza?
- **Leo** la cita Gn 1, 29 – 31 y luego **elaboro** un mensaje, invitando a cuidar las plantas, utilizando las palabras en negrita.

“Y dijo Dios: He aquí, yo os he **dado** toda **planta** que da **semilla** que hay en la superficie de toda la **tierra**, y todo árbol que tiene fruto que da semilla; esto os servirá de **alimento**”.
Gn, 1, 29 – 31

Four horizontal lines for writing a message, enclosed in a dashed border.

- Con la información obtenida **elaboro** una propuesta de acciones que puedo realizar en familia y comunidad para el cuidado de las áreas verdes.



- **Invito** a mi familia a rezar esta oración compuesta por San francisco de Asís.



ORACIÓN

“Alabado seas, mi Señor, en todas tus criaturas, especialmente en el Señor hermano Sol, por quien nos das el día y nos iluminas.

Y es bello y radiante con gran esplendor, de ti, Altísimo, lleva significación”.

Alabado seas, mi Señor, por la hermana nuestra madre tierra, la cual nos sostiene y gobierna y produce diversos frutos con coloridas flores y hierbas.

Amén.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4				
Competencia	Construye su identidad como persona amada por Dios, digna, libre y trascendente			
Capacidad	Conoce a Dios y asume su identidad espiritual y religiosa como persona digna, libre y trascendente			
Desempeño	Conoce a Dios Padre mediante la Biblia y acepta su mensaje para vivir en armonía con la naturaleza			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
Análisis narrativo	Identifica en el hecho narrado algunas acciones del hombre en favor del cuidado de la tierra	Identifica en el hecho narrado acciones del hombre en favor del cuidado de la tierra e intenta emitir su opinión crítica	Identifica en el hecho narrado acciones del hombre en favor del cuidado de la tierra y emite su opinión crítica y reflexiva	Identifica en el hecho narrado acciones del hombre en favor del cuidado de la tierra y emite su opinión crítica, reflexiva y comparte su punto de vista
Comprende mensajes bíblicos	Comenta pasajes bíblicos, relacionados al cuidado de la naturaleza	Comenta pasajes bíblicos, los relaciona con personajes actuales que promueven el cuidado de la naturaleza	Comenta pasajes bíblicos, los relaciona con personajes actuales que promueven el cuidado de la naturaleza y plantea su propia propuesta	Comenta pasajes bíblicos, los relaciona con personajes actuales que promueven el cuidado de la naturaleza y plantea su propia propuesta y la publica en redes sociales
Ora en familia	Intenta agradecer a Dios por el regalo de la naturaleza en familia	Agradece a Dios por el regalo de la naturaleza en familia	Agradece a Dios por el regalo de la naturaleza en familia y se comprometa a cuidarla a ejemplo de San Francisco	Agradece a Dios por el regalo de la naturaleza en familia y se comprometa a cuidarla y difundir su respeto a ejemplo de San Francisco