



CARPETA DE RECUPERACIÓN

LA NUEVA TRAVESÍA

*¡Bienvenidas
y bienvenidos!*

APRENDE
DIARIAMENTE

EMPRENDE EL
VIAJE CON ENERGÍA

SUPERA CADA
DESAFÍO

**Educación
Religiosa**



SEAN BIENVENIDOS

Estimados Padres de Familia:

Esta carpeta de recuperación es un material propuesto por la Oficina Diocesana de Educación Católica del Obispado de Carabayllo para el nivel primaria de la Educación Básica Regular; la cual permitirá que sus hijos puedan continuar desarrollando las dos competencias del área de Educación Religiosa:

COMPETENCIA 30.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
COMPETENCIA 31.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

El material propuesto se desarrollan dentro del marco de la estrategia “Aprendo en Casa”, implementada por el MINEDU en el contexto de la emergencia sanitaria de la Covid-19 y en el marco del enfoque por competencias. Con este material sus menores hijos e hijas continuarán desarrollando su dimensión espiritual y religiosa para construir con base sólida su proyecto de vida teniendo como fin último una auténtica vinculación cristiana con el prójimo y el reconocimiento del valor intrínseco del ser humano.

Durante los meses de enero - febrero, sus hijos vivirán experiencias de aprendizajes vivenciales que son esenciales para que demuestren en su actuar los aprendizajes esperados de las competencias 30 y 31 del CNEB en el nivel del estándar de los ciclos III; IV; V.

La carpeta de recuperación contiene cuatro experiencias de aprendizaje autónomo, cada una ella con sus respectivas actividades. Sin embargo, como en todo procesos de aprendizaje se hace necesario continuar con el apoyo invaluable que ustedes como

mediadores nos han brindado en beneficio de los más pequeños, sus hijos. Por ello, se considera necesario brindar algunas pautas correspondientes a este periodo:

- Las experiencias de aprendizaje, en el área de Educación Religiosa, son cuatro, cada una de ellas tiene una estructura establecida, compuesta por diferentes actividades.
- Es importante que establezcan un horario de estudio a la semana para ir avanzando con cada experiencia de aprendizaje propuesta dentro del marco de la estrategia “Aprendo en Casa”, pero también para que se cuente con tiempo para el descanso y la recreación, necesaria en la etapa de la niñez.
- En el caso de los estudiantes de primer grado, hay que continuar estimulando la lectura pero, es necesario el acompañamiento de un familiar para poder resolver las actividades propuestas o en la búsqueda de citas bíblicas.
- Para el caso de los demás grados, pueden desenvolverse de manera autónoma pero, no faltará alguna orientación por parte de ustedes. Tratar de no dejarlos solos, permanecer vigilantes en este proceso.
- Hay que tomar en cuenta que:
 - ✓ Dentro del proceso de aprendizaje, el preguntarse a sí mismo es una de las actividades más importantes.
 - ✓ Compartir sobre las experiencias a realizar o ya realizadas es una manera de anclar el aprendizaje.
 - ✓ Y, el preguntar a uno de los familiares por el tema a trabajar buscando un punto de partida o referencial es lo más normal, pueden contarle lo que recuerden o lo que saben, ellos irán reforzando el aprendizaje.

“El proceso educativo cristiano como un conjunto orgánico de factores orientados a promover una evolución gradual de todas las facultades del estudiante, de modo que pueda conseguir una educación completa en el marco de la dimensión religiosa cristiana” (Congregación para la Educación Católica, 1988). Por ende, se busca el desarrollo de todas las dimensiones existentes en el ser humano para que nuestros niños sean buenos cristianos y honestos ciudadanos.

EQUIPO DE PRIMARIA

Oficina Diocesana de Educación Católica

ODEC - CARABAYLLO

CARPETA DE RECUPERACIÓN

A

Primer grado

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

1.º grado

EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE

1

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ACTIVIDADES

Reconociendo nuestras emociones



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

Reconocer mis emociones para una buena convivencia en familia.

- Observo atentamente las imágenes y en los recuadros coloco la primera letra de las mismas y descubro dos nombres importantes:

1. ¿Qué nombres forme?

2. ¿Pregunto a un familiar, si sabe quiénes eran sus padres?

.....

- Pido a un familiar que lea el siguiente texto bíblico: Gen. 4,1-8:

“Adán se unió con Eva, su mujer, que quedó embarazada y dio a luz a Caín. Entonces dijo: Gracias a Yahvé tuve un hijo. Después Eva dio a luz a otro hijo a quien llamó Abel. Abel fue pastor de ovejas mientras que Caín era agricultor. Pasado un tiempo, Caín presentó a Yahvé una ofrenda de los frutos de la tierra. También Abel le hizo una ofrenda, sacrificando los primeros nacidos de su rebaño y quemando su grasa. A Yahvé le agradó a Abel y su ofrenda, mientras que le desagradó Caín y la suya. Caín se enojó de sobremanera y andaba cabizbajo. Caín dijo a su hermano Abel para ir al campo y estando allí lo mató”

• Comprendo y reflexiono el texto mediante las siguientes actividades:

✓ Encierro en un círculo la respuesta correcta

1. ¿Quiénes eran Caín y Abel?

- a) Primos que estaban visitando un pariente
- b) Hijos de Adán Eva
- c) Amigos de infancia
- d) Comerciantes

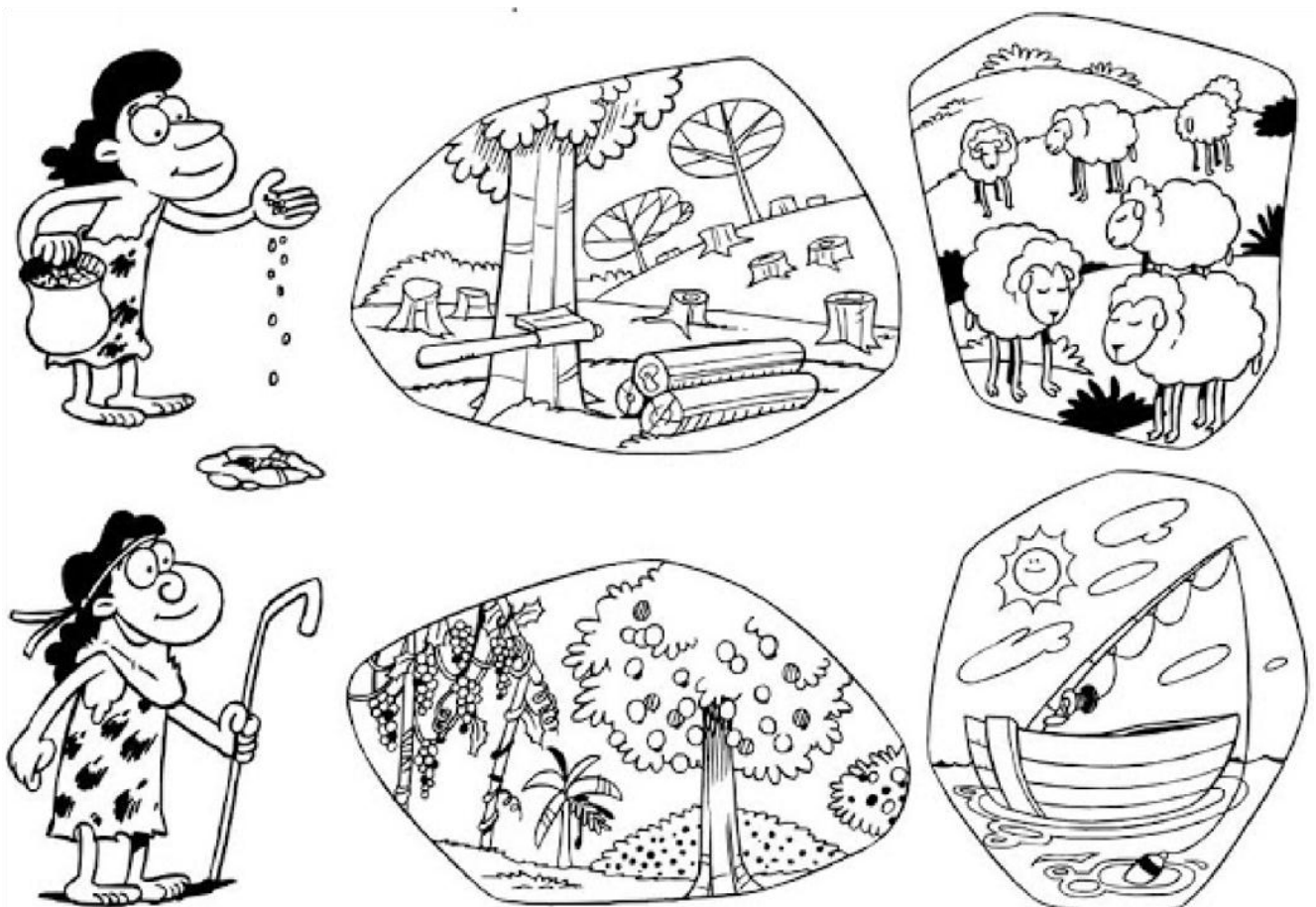
2. Caín sentía que Dios amaba más a Abel. ¿Qué emoción sentía Caín?

- a) Vergüenza
- b) Alegría
- c) Envidia
- d) Felicidad

3. Ese sentimiento de Caín hacia su hermano era tan fuerte que lo:

- a) Golpeó
- b) Abrazó
- c) Odió
- d) Mató

✓ Uno con una flecha las actividades a las cuales se dedicaba Caín y Abel. Luego pinto dichas imágenes.



- ✓ Debajo de cada imagen, coloco el nombre de los hijos de Adán y Eva, según las emociones que expresan los gestos que realizan



Two empty rectangular boxes with arrows pointing up towards the illustration above.



One empty rectangular box with an arrow pointing up towards the illustration above.



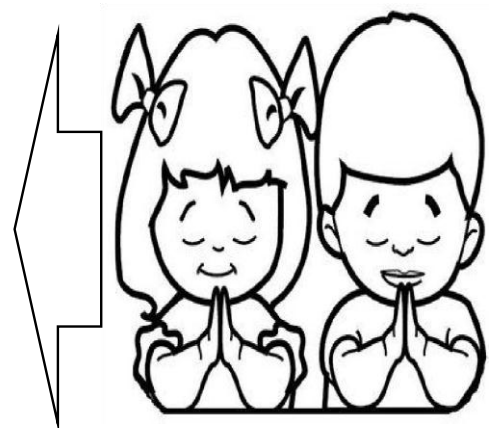
One empty rectangular box with an arrow pointing up towards the illustration above.



One empty rectangular box with an arrow pointing up towards the illustration above.

ORACIÓN: Escribe una oración a Dios por tener a tus hermanos o primos y pídele que la relación con ellos sea la mejor, que no te dejes llevar por la cólera ni la envidia, sino por el amor. Recuerda que Dios y tus padres los ama y para ellos no hay diferencias entre ustedes.

A large empty rounded rectangular box for writing a prayer.



□

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1				
Competencia	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente.			
Capacidad	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente...			
Desempeño	Reconoce lo bueno y lo malo de sus acciones y asume actitudes de cambio			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
Identifica nombres	Reconoce letras, pero no forma nombres	Reconoce letras y forma uno de los dos nombres importantes	Reconoce letras y forma los dos nombres importantes	Reconoce letras y forma los dos nombres importantes y comenta quienes son.
Comprende y reflexiona textos Bíblicos	Escucha la cita bíblica pero no reconoce las emociones ni sentimientos de Caín y Abel	Reflexiona la cita bíblica, reconoce emociones y sentimientos de Caín y Abel mediante el pintado de imágenes	Reflexiona la cita bíblica, reconoce emociones y sentimientos de Caín y Abel mediante el pintado de imágenes y la escritura de palabras	Reflexiona la cita bíblica, reconoce emociones y sentimientos de Caín y Abel mediante el pintado de imágenes y escritura de oraciones.
Compromiso	Escribe frases sin llegar a un compromiso relacionado al tema	Escribe una oración a Dios en la que se compromete cultivar la relación con sus hermanos y primos.	Escribe una oración a Dios en la que se compromete cultivar la relación con sus hermanos y primos.	Escribe una oración a Dios en la que se compromete cultivar la relación con sus hermanos y primos y demás parientes.

1.º grado

EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE **2**

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ACTIVIDADES

El agua símbolo del bautismo



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

Aprender que el agua es un símbolo utilizado por los cristianos.

- Escribo para qué usamos el agua. Completo el texto con estas palabras:



agua – sano – vida – crezcan

El _____ es necesaria para la _____ .

Es imprescindible para que las plantas _____ y den fruto, y para que los animales y las personas mantengan su cuerpo _____ .

Uso el agua para:

.....
.....

- LA BIBLIA NOS ENSEÑA A CONOCER COMO JESÚS UTILIZO EL AGUA:



Antes de cenar, Jesús se arrodilló y lavo los pies a sus discípulos para enseñarles que estaba al servicio de todos.

Ahora completo la siguiente oración: Me hace feliz ser.....como Jesús.

Pinto la imagen y veo el siguiente video para comprender mejor la enseñanza de Jesús:

<https://www.youtube.com/watch?v=5lIPgfFd87o>

- Ahora, me toca pensar:

Muevo mi pensamiento

Diez veces dos



Observa la imagen y escribe diez palabras.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Piensa diez palabras más.

Preguntó a mi familia en que otras ocasiones los cristianos utilizan el símbolo del agua y escribo:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2				
Competencia	Asume el encuentro personal y comunitario con Dios			
Capacidad	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral			
Desempeño	Muestra de forma oral y gráfica el uso del agua para los cristianos			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
Asocia conocimientos	Intenta reconocer el uso del agua para los cristianos mediante dibujos	Reconoce para que usan el agua los cristianos mediante dibujos	Reconoce para que usan el agua los cristianos mediante la escritura de palabras y dibujos	Reconoce para que usan el agua los cristianos mediante la escritura de palabras y dibujos y busca otros usos
Expresa comprensión de sus ideas	Escribe palabras no asociadas al gesto de lavar los pies Jesús a sus discípulos y el uso del agua por los cristianos	Infiere algunas palabras asociadas gesto	Infiere palabras asociadas al gesto de lavar los pies, Jesús a sus discípulos y el uso del agua por los cristianos	Infiere palabras asociadas al gesto de lavar los pies, Jesús a sus discípulos y el uso del agua por los cristianos

1.º grado

EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE **3**

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ACTIVIDADES

La oración alimento espiritual



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

Reconocer que la oración es alimento espiritual que compartimos en familia.

- Pido, por favor a un familiar que me ayude a leer el siguiente texto:

LAS FAMILIAS VIVEN CON ALEGRIA EL DOMINGO

Así vive el domingo la familia de Jimena. ¿Por qué sabes que son amigos de Jesús?



Jimena se levantó muy contenta. Hoy es su día favorito: ¡domingo!

Se viste con el vestido que le regaló su madrina y desayuna sin prisas con su familia; todos tienen fiesta.

Antes de salir, se mira en el espejo para asegurarse de que no le falta nada.



¡Riiiiiiiiing!

—¿Están listos? —pregunta su primo desde la calle.



Mientras salen de casa, empiezan a sonar las campanas de la iglesia; avisan que va a empezar la Misa.

A Jimena le gusta ir a Misa porque ahí se reúne con su amigo Gabriel y canta las canciones que su primo toca con la guitarra. Sus favoritas son la canción de darse la paz y la del *Padrenuestro*.

Al salir, van a visitar a su abuela, que se rompió la pierna hace unos días.

—¿Te duele, abuelita? —le pregunta mientras le da un abrazo.

—No, Jimena, ahora ya no, tus abrazos me curan.

Y las dos sonríen.



¡Ya es domingo!



- Ahora, me toca adornar las actividades que los cristianos realizan los domingos.



Van a la escuela



Visitan a la familia



Salen de paseo



Van a Misa

LA BIBLIA NOS HABLA DE LA ORACIÓN

- Algunas palabras se escaparon, ¡ayudó a Jesús a completar la oración!

Padre nuestro
que estás en el _____,
santificado sea tu _____,
venga a nosotros tu reino,
hágase tu _____
en la tierra como en el cielo.
Danos hoy
nuestro _____ de cada día,
_____ nuestras ofensas,
como también nosotros
perdonamos a los que nos ofenden,
no nos dejes caer en la tentación,
y _____ del mal.
Amén.



Aprendo

El *Padrenuestro* es la oración que enseña Jesús.
La rezan los cristianos y las cristianas todos juntos.

Mi COMPROMISO

- Dibujo en la flor escenas de mis momentos de oración personal y en familia.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 3				
Competencia	Asume el encuentro personal y comunitario con Dios			
Capacidad	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral			
Desempeño	Practica la oración como medio para comunicarse con Dios			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
Reconocimiento de actividades	Reconoce algunas actividades que las familias realizan los domingos	Reconoce actividades que las familias realizan los domingos sin resaltar la importancia de dar gracias a Dios	Reconoce actividades que las familias realizan los domingos, y resalta la importancia de dar gracias a Dios	Reconoce actividades que las familias realizan los domingos, entre ellas las de dar gracias a Dios y las diferencia de otras
Análisis bíblico	Completa algunas oraciones del Padre Nuestro	Completa las oraciones del Padre Nuestro y la reconoce que enseñó Jesús.	Completa las oraciones del Padre Nuestro y comprende que la enseñó Jesús para comunicarnos con Él	Completa las oraciones del Padre Nuestro y comprende que la enseñó Jesús para comunicarnos con Él
Compromiso	Intenta expresar en dibujos momentos de oración con Dios	Expresa mediante dibujos momentos de oración con Dios personal y en familia	Expresa mediante dibujos momentos de oración con Dios personal y en familia	Expresa mediante dibujos momentos de oración con Dios personal y en familia y motiva a sus amigos a orar siempre

1.º grado

EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE **4**

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ACTIVIDADES

Valorando la naturaleza respeto y cuido



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

Valorar la naturaleza como regalo de Dios, respetarla y cuidarla.

LA NATURALEZA ES UN REGALO

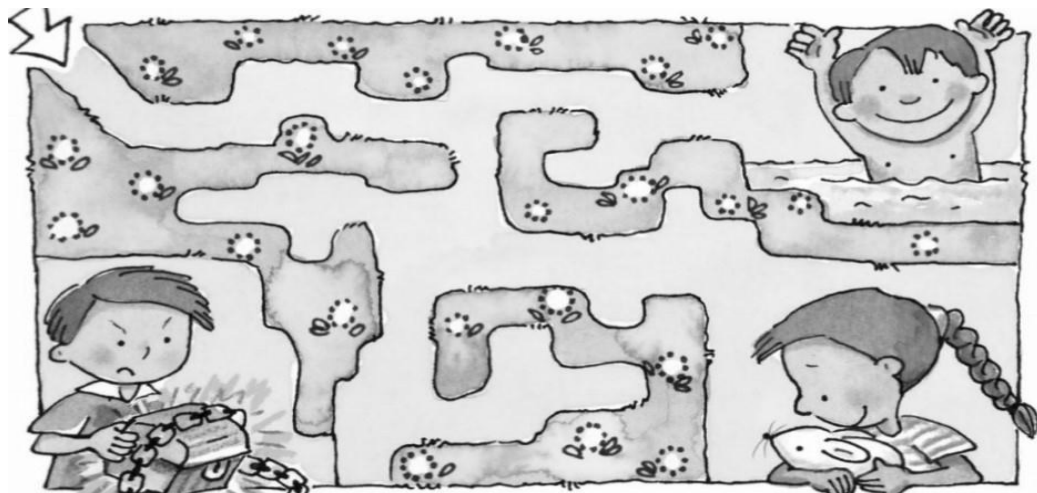
- Coloreo el lazo y encierro las palabras relacionadas con el regalo. Me animo y descubro la frase:



Un _____ es un gesto de _____ que me hace _____

—Explica qué regalos te hacen feliz.

- Repaso el camino para llegar a los niños que son felices con la naturaleza



LA BIBLIA NOS HABLA DE LA CREACIÓN

- Leo con ayuda de un familiar el relato de la creación y explico con ejemplos como la respeto y la cuido.

Día 1

Al principio todo estaba oscuro y Dios habló:
—¡Que haya luz!
Y Dios vio que la luz era buena.



Día 2

Dios siguió hablando:
—¡Que haya cielo!
Y Dios vio que era bueno.



Día 3

Dios dijo:
—¡Que haya Tierra, mares, ríos y plantas!
Y Dios vio que eran buenas.



Día 4

Dios dijo:
—Que las estrellas y la Luna iluminen la noche, y el Sol ilumine el día.
Y Dios vio que eran buenos.



Día 5

Dios dijo:
—Que el mar se llene de peces; el cielo, de aves; y la tierra, de animales.
Y Dios vio que eran buenos.



Día 6

Dios dijo:
—Que las personas cuiden de este mundo tan bonito y sean felices.
Y Dios vio que eran buenas.



Día 7

Dios vio que todo era bueno y descansó.

- Explico el relato de la creación siguiendo la escalera.



COMPROMISO: Dios quiere que todas las personas cuiden su creación.
Escribe acciones que vas a realizar en tu casa, para cuidarla.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4				
Competencia	Construye su identidad como persona amada por Dios, digna, libre y trascendente			
Capacidad	Conoce a dios y asume su identidad espiritual y religiosa como persona digna, libre y trascendente			
Desempeño	Explica el amor de Dios presente en la creación y se compromete a cuidarla			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
Descubre palabras	Descubre frases relacionadas con el cuidado de la naturaleza, pero no las escribe	Descubre frases relacionadas con el cuidado de la naturaleza y escribe la mayoría	Descubre frases relacionadas con el cuidado de la naturaleza y las escribe todas	Descubre frases relacionadas con el cuidado de la naturaleza y forma oraciones con ella.
Expresa el cuidado a la naturaleza	Explica el relato de la creación con ejemplos de como cuidarla	Explica el relato de la creación con algunos ejemplos de como cuidarla y respetarla	Explica el relato de la creación con ejemplos de como cuidarla y respetarla	Explica el relato de la creación con ejemplos de como cuidarla, respetarla y motiva a los demás a hacer lo mismo.
Compromiso	Intenta escribir acciones que demuestran actitudes de cuidar la creación	Escribe algunas acciones concretas que demuestran actitudes de cuidar la creación desde su casa.	Escribe acciones concretas que demuestran actitudes de cuidar la creación desde su casa.	Escribe acciones concretas que demuestran actitudes de cuidar la creación desde su casa y explica porque lo haría