

LINEAMIENTOS DE LA PASTORAL EDUCATIVA 2018

Fueron ocho experiencias exitosas de pastoral educativa, de las cuales sus representantes compartieron sus lecciones aprendidas, algunas vinculadas y acogidas por la parroquia de la Jurisdicción, otras valiéndose de diversas estrategias han hecho que este trabajo de servicio sea agradable a los ojos d Dios Padre.

Las siguientes líneas recogen el aporte relevante de cada una de ella a ser tomado en cuenta en la planificación y ejecución del proyecto de pastoral educativa 2018.

- I. En la formación (elaboración) del proyecto de Pastoral Educativa, las iniciativas de los profesores, las acciones sueltas guiadas por la intuición no son suficiente para lograr una pastoral educativa, solida, eficiente y eficaz. En su lugar se requiere de una **VISION, MISION Y OBJETIVOS CLAROS** en la cual los estudian tes asumen su propio protagonismo. Una formación (planificación) de pastoral educativa debe tener etapas (componentes) que sean ejes de las acciones y actividades a desarrollarse durante la ejecución del proyecto de pastoral educativa. A manera de ejemplo estas etapas pueden ser: Jornada (en la cual se realiza la convocatoria), acogida (reuniones permanentes), consolidación(perseverancia, lazos), Organización(estructura, roles y responsables)
- II. La pastoral educativa vista como proyecto, parte de realizar un análisis de la problemática (realizar un diagnóstico). Este análisis busca identificar las causas del problema que serán atendidas en el proyecto. Por ejemplo si el problema encontrado es el **“temor para asumir compromisos”**, la finalidad del proyecto será **“formar líderes capaces de evangelizar a sus propios compañeros”**. Cuando los objetivos del proyecto están claros es posible involucrar a toda la comunidad educativa (docentes, directivos, estudiantes y padres de familia), ser sostenible en el tiempo, y renovado teniendo en cuenta las lecciones aprendidas recogidas cada año, luego de haber evaluado y reflexionado sobre los logros y dificultades encontradas.
- III. En el trabajo de pastoral educativa, se deben plasmar actividades que sean de interés de los estudiantes como festivales, visitas de proyección social y vivencia cercana de las obrar de misericordia. Cabe aquí la reflexión que las actividades presentadas en el proyecto de pastoral educativa cobran mayor sentido cuando responden a la solución de una problemática y tienen una finalidad expresada en la visión, misión y objetivos.
- IV. Las actividades de pastoral educativa centradas en una proyección social enriquecen la mirada en personas que necesitan de nuestra ayuda por tener alguna discapacidad.
- V. No hay apostolado fecundo sino nos postramos en oración. Importante aquí es la reflexión de nuestro llamado como educadores de la fe. Donde no hay nada hecho, comenzar a tocar puertas y dar comienzo a la labor pastoral educativa, partiendo de lo pequeño y sencillo se llega a logran buenos frutos que ayudan a evangelizar a la familia y comunidad. Si ganamos a un alumno hemos ganado a una familia.
- VI. La pastoral educativa parte de realizar un diagnóstico y de la coordinación con el párroco. Involucrar a los colegas de otras áreas enriquece y garantiza el compromiso al cual estamos llamados.
- VII. El plan de pastoral educativa debe tener en cuenta el contexto en el cual se ubica la institución educativa. Los problemas abordados deben ser atendidos con propuestas claras.
- VIII. El objetivo de la pastoral educativa debe estar centrado en la motivación, reflexión y compromiso con la parroquia. Debe estar orientado a que los estudiantes tengan un proyecto de vida. Los docentes asumimos el compromiso de estar dispuestos a dar nuestro tiempo a las reuniones de coordinación.