



MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA III CICLO - PRIMARIA.2016- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES	
Se RECONOCEN y ACTUAN como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno.	Reconoce la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos.	1. Reconoce la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica).	Observa y lee diversas fuentes de información (Biblia, documentos de la Iglesia) Comenta las ideas principales de la lectura Establece el nombre del hecho y la enseñanza. Escribe el mensaje del acontecimiento reconocido	
		2. Asume su identidad de persona humana trascendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión).	Comenta noticias, observa imágenes y /o realiza lecturas de casos reales Busca citas bíblicas que hagan referencia a la necesidad y/o problema planteado. Compara el hecho observado con la cita bíblica encontrada Dibuja y/o relata su compromiso frente a la necesidad o problema encontrado.	
		3. Da razones de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón)	Lee diversas fuentes de información (Biblia, documentos de la Iglesia) Escribe frases con sus respectivos fundamentos Elige un argumento y expresa su significado	
	Valora a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación.	4. Interpreta la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno.	Lee diversas fuentes de información (Biblia, documentos de la Iglesia, noticias). Encuentra la dificultad o necesidad y la compara con la palabra de Dios Escribe acciones concretas que evidencian la solución al problema o la atención a la necesidad.	
		5. Actúa según los principios de la conciencia moral cristiana en situaciones concretas de la vida.	Observa la realidad mediante noticias, imágenes y comentarios Lee la cita bíblica coherente al problema o necesidad encontrada Escribe acciones que evidencien la solución a la necesidad o problema	
	Coopera en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna.	6. Transforma el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes	6. Transforma el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes	Lee diversas fuentes de información (Biblia, documentos de la Iglesia, noticias). Responde las preguntas formuladas en base al tema trabajado Dibuja su compromiso y lo presenta a sus compañeros.
			7.- Se compromete a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor.	Observa la realidad con la ayuda de dibujos, fotos, videos. Identifica la necesidad o dificultad Escribe una solución al problema y/o necesidad y se compromete en ser parte de ella

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES
Se RECONOCEN y ACTUAN como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno.	Reconoce la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos.	1. Reconoce la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica).	Observa y lee diversas fuentes de información (Biblia, documentos de la Iglesia) Subraya las ideas principales de la lectura Establece el nombre del hecho y la enseñanza Redacta el mensaje del acontecimiento reconocido
		2. Asume su identidad de persona humana trascendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión).	Comenta noticias, observa imágenes y /o realiza lecturas de casos reales Busca citas bíblicas que hagan referencia a la necesidad y/o problema planteado. Compara el hecho observado con la cita bíblica encontrada Dibuja y/o relata su compromiso frente a la necesidad o problema encontrado.
		3. Da razones de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón)	Lee diversas fuentes de información (Biblia, documentos de la Iglesia) Escribe párrafos con sus respectivos fundamentos Elige un argumento y expresa su significado
	Valora a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación.	4. Interpreta la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno.	Lee diversas fuentes de información (Biblia, documentos de la Iglesia, noticias). Encuentra la dificultad o necesidad y la compara con la palabra de Dios Establece acciones concretas que evidencian la solución al problema o la atención a la necesidad.
		5. Actúa según los principios de la conciencia moral cristiana en situaciones concretas de la vida.	Observa la realidad mediante noticias, imágenes y comentarios Lee la cita bíblica coherente al problema o necesidad encontrada Escribe acciones que evidencien la solución a la necesidad o problema
	Coopera en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna.	6. Transforma el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes	Lee diversas fuentes de información (Biblia, documentos de la Iglesia, noticias). Responde las preguntas formuladas en base al tema trabajado Redacta su compromiso y lo presenta a sus compañeros.
		7.- Se compromete a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor.	Observa la realidad con la ayuda de dibujos, fotos, videos. Identifica la necesidad o dificultad Redacta la solución al problema y/o necesidad y se compromete en ser parte de la solución.



MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA V CICLO - PRIMARIA.2016- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES
Se RECONOCEN y ACTUAN como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno.	Reconoce la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos.	1. Reconoce la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica).	Lee y analiza diversas fuentes de información (Biblia, documentos de la Iglesia) Organiza las ideas principales de la lectura, establece el nombre del hecho y la enseñanza. Da a conocer el mensaje y la enseñanza que se deslinda del hecho reconocido
		2. Asume su identidad de persona humana trascendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión).	Identifica la necesidad en la realidad observada mediante noticias, imágenes o lecturas Busca citas bíblicas que hagan referencia a la necesidad y/o problema planteado. Confronta el hecho con la cita bíblica o documento de la iglesia elegido. Expresa en un determinado producto (dibujo, dialogo, relato, historieta, video, etc.) la solución al problema o necesidad.
		3. Da razones de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón)	Busca información en diferentes fuentes (Biblia, documentos de la Iglesia) identifica las ideas principales con sus respectivos fundamentos Escogen los argumentos más significativos para cada temática y los expresa
	Valora a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación.	4. Interpreta la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno.	Busca información sobre diferentes aspectos del tema planteado, en diferentes fuentes (Biblia, documentos de la Iglesia, noticias). Identifica categorías como definición, importancia, objetivos, características, causas, consecuencias, finalidad, entre otros; y de acuerdo con la información recogida. Explora a fondo los aspectos positivos, negativos e interesantes de la temática facilitando la toma de decisiones y la comprensión.
		5. Actúa según los principios de la conciencia moral cristiana en situaciones concretas de la vida.	Confronta la realidad de nuestra sociedad mediante noticias, imágenes, comentarios y citas bíblicas. Determina el significado de la necesidad o problema y las acciones necesarias para lograr la solución. Propone la solución a la necesidad o problema, la expresa en un texto o imagen y narra dicha vivencia.
	Coopera en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna.	6. Transforma el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes	Lee diferentes fuentes de información (noticias, casos, Biblia, documentos de la Iglesia) Utiliza adverbios interrogativos para organizar la información del tema Diagrama productos y los presenta a sus compañeros.
		7.- Se compromete a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor.	Contempla la realidad a través de diversas fuentes de información (observación directa, videos, noticias) Identifica la necesidad o dificultad Propone soluciones viables de acuerdo a la necesidad o dificultad trabajada.



CAMPO TEMÁTICO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA - PRIMARIA 2016

PADRE			HIJO		ESPIRITU SANTO	
<p>Reconoce la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos.</p>			<p>Valora a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación</p>		<p>Coopera en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna</p>	
<p>Reconoce la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica).</p>	<p>Asume su identidad de persona humana trascendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión).</p>	<p>Da razones de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón)</p>	<p>Interpreta la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno.</p>	<p>Actúa según los principios de la conciencia moral cristiana en situaciones concretas de la vida.</p>	<p>Transforma el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes</p>	<p>Se compromete a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor</p>
Primer grado						
<ul style="list-style-type: none"> • La Biblia, el libro escrito por Dios • La importancia de tener una Biblia en casa y leerla • Las partes de la Biblia • Razones por las cuales Dios es un padre bueno que nos ama 	<ul style="list-style-type: none"> • Dios en la creación • La acción creadora de Dios • Dios creo al hombre por amor • Creado a imagen y semejanza de Dios • Actitudes de respeto hacia la naturaleza como fuente de vida • Adán y Eva como nuestros primeros padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Los acontecimientos del diluvio universal • Actitudes de obediencia en Abraham • Actitudes de Servicio en Moisés • Los mandamientos de la Ley de Dios • La misión de los Jueces y profetas 	<ul style="list-style-type: none"> • José y María como los padres de Jesús • Integrantes de la familia de Jesús • Jesús fue niño como nosotros • Jesús es la mayor explicación del amor de Dios para los hombres • Jesús nos enseña a orar: La señal de la cruz, el padre nuestro 	<ul style="list-style-type: none"> • Importancia del Bautismo de Jesús • Principales milagros de Jesús • Momentos importantes de la entrega amorosa de Jesús • Sucesos más significativos de la resurrección de Jesús • La ascensión de Jesús • María como Nuestra Madre celestial 	<ul style="list-style-type: none"> • Maneras de cumplir el mandamiento del amor que Jesús nos enseño • Acción del espíritu santo en medio de los apóstoles • Misión de la Iglesia en el mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes solidarias frente al que lo necesita. • Importancia del tiempo de adviento. • El nacimiento de Jesús.

	<ul style="list-style-type: none"> • Caín y Abel como los hijos de Adán y Eva 		<ul style="list-style-type: none"> • oraciones marianas: El Ave María y el Ángelus 			
Segundo grado						
<ul style="list-style-type: none"> • La Biblia, palabra de Dios escrita • Partes de la Biblia • Cinco primeros libros de la Biblia • Autores de los cuatro evangelios: Lucas, Marcos, Mateo y Juan 	<ul style="list-style-type: none"> • La obra creadora de Dios • creado a imagen y semejanza de Dios • la desobediencia de nuestros primeros padres • Cuidado de la creación. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Obediencia de Noé • Datos importantes de la vida de Abraham • La obediencia de Abraham • El llamado de Dios a Moisés • La importancia del paso de los Israelitas por el mar rojo • La confianza de David puesta en Dios 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de María como ejemplo de sencillez • El lugar donde nace Jesús • La familia de Jesús como escuela de amor • Las enseñanzas de Jesús en el templo • La misión del profeta Juan Bautista 	<p>Jesús, quien nos enseña a conversar con el padre: Padre Nuestro</p> <p>el mensaje de la parábola del tesoro escondido</p> <p>Acciones y actitudes de los personajes de la parábola de los talentos.</p> <p>el mensaje de la parábola de la casa sobre roca las características de Jesús como buen pastor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los discípulos como los primeros amigos de Jesús • El sacramento del bautismo nos hace ser hijos de Dios. • El cuerpo, templo del Espíritu Santo 	<ul style="list-style-type: none"> • Forma de asignarse y persignarse. • Práctica de las obras de Misericordia • El deber de ser amigo a ejemplo de Jesús • El amor a Jesús en sus hermanos
Tercer grado						
<ul style="list-style-type: none"> • La Biblia como un libro inspirado por Dios. • Las partes de la Biblia. • Los libros de Antiguo Testamento • Los libros del Nuevo Testamento • El mensaje de la Palabra de Dios en la Biblia 	<ul style="list-style-type: none"> • La creación del mundo. • Adán y Eva son nuestros primeros padres creados por Dios • El ser creado a imagen y semejanza de Dios • El compromiso de cuidar la creación 	<ul style="list-style-type: none"> • Caín y Abel como hijos de nuestros primeros padres. • La obediencia de Noé. • La familia de Abraham. • Los descendientes de Jacob. • La misión de Moisés. • El cumplimiento de los mandamientos que reflejan nuestro amor a Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • La anunciación del ángel Gabriel a la Virgen María. • Las actitudes de la Virgen María al ir a visitar a su prima Isabel • El lugar donde nació Jesús • El significado del Bautismo de Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> • Las acciones milagrosas de Jesús en la multiplicación de los panes. • El amor misericordioso de Dios en la parábola del Hijo prodigo • Actitudes de servicio a ejemplo de la parábola el buen samaritano 	<ul style="list-style-type: none"> • Datos importantes sobre la Iglesia • Los sacramentos como signos sensibles de la gracia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Razones por las cuales nos vinculamos a la Virgen María. • El significado de la corona de Adviento y la celebración de la navidad

		<ul style="list-style-type: none"> • Los siete mandamientos que nos enseñan a amar al prójimo. • La misión de los Jueces. <p>Reconoce la misión de los reyes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la misión de los profetas. 				
Cuarto grado						
<ul style="list-style-type: none"> • La Biblia como un libro sagrado. • Los libros del Antiguo Testamento • Los libros del Nuevo Testamento • Los capítulos de los versículos en la Biblia 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La creación es obra de Dios</i> • Las consecuencias del pecado de nuestros primeros padres. • Creado a imagen y semejanza de Dios. • <i>Actitud de cuidar la naturaleza</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitudes de Caín de las de Abel. • La fe y la obediencia de Abraham. • las cualidades de Jacob. • Las cualidades de José. • Los acontecimientos de la salida de Egipto. • Las actitudes del pueblo de Israel rumbo a la tierra prometida. • Las acciones de Gedeón, Sansón y Devora durante la época de los jueces. • Las actitudes de los reyes Saúl, David, y Salomón durante la 	<ul style="list-style-type: none"> • El mensaje de anunciación del Ángel a Zacarías y a la Virgen María. • Los acontecimientos importantes de la infancia de Jesús. • La pérdida y hallazgo de Jesús en el templo • La Misión de Juan el Bautista. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las actitudes de Jesús cuando fue tentado en el desierto. • El sentido de los milagros de Jesús. • El mensaje de la parábola de la oveja perdida • El mensaje de la parábola el sembrador. • Actitudes de Jesús durante la última cena • La pasión- Muerte – Resurrección- Ascensión de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> • La misión de los apóstoles • La venida del Espíritu Santo en Pentecostés • La Iglesia como el pueblo de Dios 	<ul style="list-style-type: none"> • El bautismo, la confirmación y la eucaristía como sacramentos de iniciación cristiana • La finalidad de los sacramentos de penitencia, unción de los enfermos • El sentido del matrimonio y el orden sacerdotal como sacramento de servicio

		<p>época de los reyes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Acciones y actitudes del profeta Jeremías. 				
Quinto grado						
<ul style="list-style-type: none"> El significado de la fe El mensaje del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento en la Biblia Las principales verdades del Credo Apostólico Las tres personas del Misterio de la Santísima Trinidad 	<ul style="list-style-type: none"> Creado a imagen y semejanza de Dios Actitud de cuidar la creación Cuidado del medio ambiente a ejemplo de San Francisco de Asís 	<ul style="list-style-type: none"> Actitudes de fe y de obediencia a ejemplo de Abraham Acciones y actitudes de la familia de Jacob Actitudes de José con su familia Moisés como modelo de salvador en el Antiguo Testamento <p>Reconoce las características de la nueva familia de Ruth</p> <p>Compara la misión de Josué y Samuel en el Antiguo testamento</p> <ul style="list-style-type: none"> Asume acciones y actitudes del profeta Jeremías 	<ul style="list-style-type: none"> Actitudes de María durante la Anunciación Las características de la sagrada Familia Las actitudes obediencia de Jesús hacia sus padres 	<ul style="list-style-type: none"> El bautismo de Jesús El camino por el cual debemos seguir a Jesús, teniendo como ejemplo la parábola del joven rico Las enseñanzas de Jesús sobre la verdad y la libertad El significado de la muerte de Jesús La resurrección de Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> Características de las primeras comunidades cristianas La venida del Espíritu Santo en Pentecostés Dones del Espíritu Santo en su vida Misión de los Apóstoles en la Iglesia El significado de la Iglesia como comunidad de creyentes El significado de María como madre de la Iglesia 	<ul style="list-style-type: none"> La presencia de Jesús en la Eucaristía El mandamiento del Amor en su vida La práctica de las obras de misericordia espirituales La vivencia de las obras de misericordia corporales. La confirmación como sacramento de iniciación cristiana Características del Amor matrimonial. La justicia es la primera condición para lograr la paz Acciones y actitudes de Santa Rosa y San Martín de Porres La práctica de las Bienaventuranzas le da la verdadera felicidad.
Sexto grado						
<ul style="list-style-type: none"> La Biblia como fuente de revelación de Dios al hombre 	<ul style="list-style-type: none"> La obra creadora de Dios: El mundo 	<ul style="list-style-type: none"> Etapas de la historia de la salvación La misión de los 	<ul style="list-style-type: none"> El Si de María una actitud de entrega a 	<ul style="list-style-type: none"> Los milagros como signos de fe. Las enseñanzas 	<ul style="list-style-type: none"> La misión del laico en la Iglesia. La misión que como bautizado 	<ul style="list-style-type: none"> Gestos de solidaridad como muestras de Amor.

<ul style="list-style-type: none"> • El mensaje de los cinco primeros libros de la Biblia • El mensaje de los 4 evangelios en el nuevo testamento • Características de las virtudes teologales • profundizaciones de nuestra Fe en el Credo Niceno-Constantinopolitano • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser creado a imagen y semejanza de Dios • Razones por las que debemos cuidar la creación 	<p>patriarcas en la historia de la salvación</p> <ul style="list-style-type: none"> • La historia de David y Goliat • actitud de dos buenos amigos David y Jonatán • acciones de Elías y los Profetas • El mensaje del Profeta Daniel • La misión del Profeta Isaías 	<p>Dios y a los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Virtudes de María en su vida • Cualidades de María como discípula y Misionera de Jesús • La vida en familia de Jesús y sus padres 	<p>de Jesús en la parábola del buen pastor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las características del Amor que Jesús nos invita a practicar. • actitudes de Servicio a Ejemplo de Jesús • Jesús camino verdad y vida 	<p>está llamado a anunciar la vida de Jesús</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las enseñanzas de Benedicto XII como representante de Cristo en la tierra. • Proyecto de vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Exigencias de los mandamientos de la Iglesia. • Importancia de la práctica de los mandamientos en su vida
---	---	---	---	--	--	--



AREA CURRICULAR: EDUCACION RELIGIOSA

ENFOQUE TRINITARIO

PROCESOS PEDAGOGICOS	Problematización	COMPETENCIAS	Reconoce la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios.....	PROCESOS DIDACTICOS	VER
	Saberes previos		Valora a Jesucristo como modelo de hombre y salvador.....		JUZGAR
	Propósito y organización		Coopera en la transformación del mundo.....		ACTUAR
	Gestión y acompañamiento				
	Evaluación				

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ASUMIMOS EL CUIDADO DE LA CREACIÓN

DATOS INFORMATIVOS:

I.- SITUACION SIGNIFICATIVA

Los estudiantes **del sexto grado** de primaria son conscientes que los seres humanos estamos destruyendo nuestro planeta que es un don maravilloso de Dios para nosotros y todos los seres vivientes del planeta. Observan como signo preocupante de esta situación: la acumulación y quema de basura, gases contaminantes de vehículos y de fábricas, contaminación y destrucción del río Chillón, contaminación visual y acústica, desperdicio del agua y exceso consumo de la energía eléctrica, falta de cuidado y abandono de los animales, el uso abusivo de plásticos. Vivimos en una cultura del “descarte” del “usa y tira” que es insensible antes las necesidades del otro y de la hermana Madre Tierra como la llama San Francisco de Asís.

Pero no todo está perdido, los seres humanos podemos cambiar y corregir nuestro rumbo, por eso en la presente unidad fomentaremos una creciente conciencia del cuidado del planeta, una educación para reciclar, un mayor interés por reforestar, hacer vigilancia ambiental y el uso de la bicicleta. Para ello desde la fe se profundizara los siguientes contenidos: el ser humano ha sido creado para labrar y cuidar la tierra, las tres relaciones a las que Dios nos invita: con Dios, con el prójimo y con la naturaleza. La delicadeza y amor de Jesús por la obra de Dios (Lc 12,6; Mt 6, 26)

II PRODUCTOS:

Personajes infiltrados, dibujos y compromisos

Pasacalle con carteles que ayuden a tomar conciencia de no contaminar nuestro barrio.

III.- APRENDIZAJES ESPERADOS

AREA CURRICULAR	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	INDICADORES
EDUCACION RELIGIOSA	Reconoce la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos.	Asume su identidad de persona humana trascendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión).	Identifica la necesidad en la realidad observada mediante noticias, imágenes o lecturas Busca citas bíblicas que hagan referencia a la necesidad y/o problema planteado. Confronta el hecho con la cita bíblica o documento de la iglesia elegido. Expresa en un determinado producto (dibujo, dialogo, relato, historieta, video, etc.) la solución al problema o necesidad.
	Valora a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación.	Actúa según los principios de la conciencia moral cristiana en situaciones concretas de la vida.	Confronta la realidad de nuestra sociedad mediante noticias, imágenes, comentarios y citas bíblicas. Determina el significado de la necesidad o problema y las acciones necesarias para lograr la solución. Propone la solución a la necesidad o problema, la expresa en un texto o imagen y narra dicha vivencia
	Coopera en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna.	Se compromete a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor.	Contempla la realidad a través de diversas fuentes de información (observación directa, videos, noticias) Identifica la necesidad o dificultad Propone soluciones viables de acuerdo a la necesidad o dificultad trabajada

IV SECUENCIA DE SESIONES DE APRENDIZAJE

<p>Sesión 01 Asumimos el compromiso de labrar y cuidar la tierra Lectura Bíblica Gen1, 26-30 Creación del hombre</p>	<p>Sesión 02 Nos comprometemos a no romper la amistad con Dios, con el prójimo y con la naturaleza Lectura Bíblica: Gen 4, 1-10 Caín y Abel</p>
<p>Sesión 03 Imitamos expresiones de delicadeza y amor de Jesús por la obra de Dios Lectura Bíblica: Mt 6, 16-31</p>	<p>Sesión 04 Escuchamos el mensaje del Santo Padre Francisco en su Encíclica "Laudato si" Cita Bíblica: Salmos 8</p>

V.- EVALUACION

SITUACION DE EVALUACION	COMPETENCIA	CAPACIDADES	INDICADORES PRECISADOS
Presentamos un pasacalle con carteles que ayuden a tomar conciencia de no contaminar nuestro barrio.	Reconoce la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos.	Asume su identidad de persona humana trascendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión).	Identifica la necesidad en la lectura de noticias actuales Lee citas bíblicas y reflexiona su contenido Confronta el hecho con la cita bíblica Elabora un personaje infiltrado en el cual evidencia el compromiso de atender la necesidad
	Valora a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación.	Actúa según los principios de la conciencia moral cristiana en situaciones concretas de la vida.	Confronta la realidad mediante, imágenes y comentarios Menciona el problema y sus causas Establece acciones para solucionar el problema Expresa en un dibujo la acción a realizar y narra dicha vivencia
	Coopera en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna.	Se compromete a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor.	Observa el gráfico y responde las preguntas planteadas Lee fragmento de la encíclica “Laudato Si” del Santo Padre Francisco Describe una situación concreta de su alrededor donde se contamina la naturaleza y menciona, a la luz de la encíclica “Laudato Si” qué haría para disminuirla y cómo la población beneficiada reaccionaría por esa medida.

VI.- MATERIALES BASICOS Y RECURSOS A UTILIZAR

Biblia Latinoamericana
Plan pastoral 2016/ Diócesis de Carabayllo
Fichas de trabajo propuestas por Odec- Carabayllo
Rutas de Aprendizaje

VI REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

<https://www.aciprensa.com/Catecismo/trinidad.htm>
[es.catholic.net/op/.../historia-sagrada-para-ninos-pequenos.html](https://www.catholic.net/op/.../historia-sagrada-para-ninos-pequenos.html)
<https://www.aciprensa.com/Oracion/señormio.htm>
<https://gloria.tv/video/by6vNAkxoRi>