



"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

**SESIÓN DE APRENDIZAJE – CUARESMA****I. DATOS GENERALES**

ÁREA	Educación Religiosa
CICLO	Avanzado
GRADO	4°
DOCENTE	

NOMBRE U. DIDACTICA	Somos únicos e importantes
C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
TIEMPO	45 minutos
FECHA	

**II. DE LA SESIÓN**

<b>COMPETENCIAS POR COMPONENTE:</b>
Reconoce el amor como el valor fundamental del don de la vida que crea y sustenta las relaciones humanas con democracia y dignidad.

<b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b>
Reconoce a la cuaresma como tiempo de conversión
<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b>
La Cuaresma me invita a la conversión

**III. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
VER	<b>Oración:</b> Canto "Alma Misionera" > Oración y reflexión. > Responde ¿Qué tiempo estamos viviendo? ¿Qué significado tiene la cuaresma? > Luego los estudiantes mediante lluvia de ideas dan a conocer sus propias conclusiones. > El docente aclara dudas y coloca el título del tema en la pizarra.	Radio, cd, cancionero.	5 min
JUZGAR	<b>Iluminación:</b> Leen y meditan la palabra de Dios. > Lc. 4, 1 – 13 - ¿cuántos días Jesús estuvo en el desierto? - ¿Cuántos y cuáles fueron las tentaciones que vivió Jesús en el desierto? - ¿Cómo respondió Jesús a cada uno de estas tentaciones? > Lc. 19, 1 – 10. - ¿Quién era Zaqueo? - ¿Qué hizo Zaqueo? - ¿Por qué Jesús se alojó en casa de Zaqueo?	Biblia Cuaderno de trabajo	10 min 5 min
ACTUAR	<b>Compromiso:</b> > Los estudiantes socializan sus respuestas y el docente aclara sus dudas. > Luego leen la información de la ficha de trabajo sobre el tema y subrayan las ideas principales y luego responden un cuestionario. > Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido: > Luego se realiza la meta cognición: - ¿Qué es el desierto para Ti? Relaciona con tu vida. - ¿qué has aprendido del tema? - ¿pro que es importante este tema en tu vida?	Fiche de trabajo Pizarra  Cuaderno	10 min 15 min

**IV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUME	REACTIVOS	PESO	%	TOTAL
Dignidad y trascendencia de la persona humana	Reconoce la Cuaresma como tiempo de conversión analizando la ficha de lectura.	Ficha de lectura	4	2	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación	2	4	40	8
	Demuestra dominio del tema	Ficha de Aplicación	4	1	20	4
					100	20

**V. FUENTES DE CONSULTA**

ESTUDIANTE	> Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	> Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988 > Internet. www.catholic.com

Firma del Docente

V° B°



"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

**SESIÓN DE APRENDIZAJE – SEMANA SANTA****I. DATOS GENERALES**

ÁREA	Educación Religiosa	NOMBRE U. DIDACTICA	Somos únicos e importantes
CICLO	Avanzado	C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
GRADO	4° A,B,C,D Y E	TIEMPO	45 minutos
DOCENTE	Lic. SURICHAQUI PAUCAR YANETT SINIA	FECHA	07/04/14 - 11/04/14

**II. DE LA SESIÓN**

<b>COMPETENCIAS POR COMPONENTE:</b> Reconoce el amor como el valor fundamental del don de la vida que crea y sustenta las relaciones humanas con democracia y dignidad.	<b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b> Interioriza la pasión y muerte de Jesús.
	<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b> PASION Y MUERTE DE JESUS

**III. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIA	TIEM-PO
VER	<b>Oración:</b> Canto "Padre Nuestro" <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración y reflexión.</li> <li>➤ Responde ¿Qué tiempo estamos viviendo? ¿Qué significado tiene la Semana Santa?</li> <li>➤ Luego los estudiantes mediante lluvia de ideas dan a conocer sus propias conclusiones.</li> <li>➤ El docente aclara dudas y coloca el título del tema en la pizarra.</li> </ul>	Radio, cd, cancionero.	5 min 10 min
JUZGAR	<b>Iluminación:</b> Leen y meditan la palabra de Dios. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mc. 11,7-11</b> ¿De qué nos habla los textos Bíblicos? - ¿Cómo recibe el pueblo a Jesús?</li> <li>➤ <b>Mt. 26,26 -28</b> ¿Qué celebra Jesús en la última cena?</li> <li>➤ <b>Jn. 19, 17- 18</b> ¿en dónde fue crucificado Jesús?</li> <li>➤ <b>Mt. 28, 1 – 6</b> ¿Qué venció Jesús con su muerte?</li> <li>➤ Los estudiantes presentan sus conclusiones y el docente aclara sus dudas.</li> <li>➤ Luego <b>leen la información</b> de la ficha de trabajo sobre el tema y <b>subrayan las ideas principales</b>, y realizan su resumen, desarrollan un cuestionario, conclusiones y oraciones personales en su cuaderno.</li> </ul>	Biblia Cuaderno de trabajo Fiche de trabajo Pizarra	5 min 10 min 15 min
ACTUAR	<b>Compromiso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El docente sintetiza el contenido del tema.</li> <li>➤ Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido:</li> <li>➤ Luego se realiza la meta cognición: - ¿qué sabías del tema? - ¿qué has aprendido del tema? - ¿pro que es importante este tema en tu vida?</li> </ul>	Cuaderno	

**IV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUME	REACTI.	PESO	%	TOTAL
Civilización del Amor.	Interioriza la pasión y muerte de Jesús extrayendo textos Bíblicos que hacen referencia al tema, desarrollando un cuestionario y elabora una oración.	Ficha de trabajo	4	2	40	8
	Demuestra interés y dominio del tema	Ficha de observación	2	4	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación.	4	1	20	4
					100	20

**V. FUENTES DE CONSULTA**

ESTUDIANTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988 ➤ Internet. <a href="http://www.catholic.com">www.catholic.com</a>

Firma del Docente

Vº Bº

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N°1****I. DATOS GENERALES**

ÁREA	Educación Religiosa
CICLO	Avanzado
GRADO	4°
DOCENTE	

NOMBRE U. DIDÁCTICA	Somos únicos e importantes
C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
TIEMPO	45 minutos
FECHA	

**II. DE LA SESIÓN**

<b>COMPETENCIAS POR COMPONENTE:</b> Reconoce el amor como el valor fundamental del don de la vida que crea y sustenta las relaciones humanas con democracia y dignidad.	<b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b>	<b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b>
	Valora el mandamiento de amor como un regalo de Dios en un cuestionario	Interioriza la pasión y muerte de Jesús.
	<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b>	<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b>
	El mandamiento del amor	PASION Y MUERTE DE JESUS

**III. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
VER	<b>Oración:</b> Canto "Es Cristo quien te llama" ➤ Oración y reflexión. A. mediante lluvia de ideas sobre el concepto de "amor" Responden: ¿Qué es el amor? ¿Dónde inicia el amor en nuestra vida? ¿Cómo se expresa el amor?	Radio, cd, cancionero.	5 min 10 min
JUZGAR	➤ Será importante el amor en nuestra vida' ¿Por qué? <b>Iluminación:</b> Leen y meditan la palabra de Dios. B. Lee y Reflexiona el textos Bíblicos: b.1) <b>1Juan. 4,7-21</b> ➤ Extrae enseñanzas y los relaciona con el ejercicio de su vida, elaborando pancartas con mensajes a la vida y al amor. ➤ Luego <b>leen la información</b> de la ficha de trabajo sobre el tema y <b>subrayan las ideas principales</b> y desarrollan el cuestionario en su cuaderno. ➤ El docente sintetiza el contenido del tema.	Biblia Cuaderno de trabajo	5 min 10 min
ACTUAR	<b>Compromiso:</b> ➤ Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido: ➤ Luego se realiza la meta cognición: - ¿qué sabías del tema? - ¿qué has aprendido del tema? - ¿pro que es importante este tema en tu vida?	Fiche de trabajo Pizarra  Cuaderno	15 min

**IV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUME	REACTI.	PESO	%	TOTAL
Civilización del Amor.	• Valora el mandamiento de amor como un regalo de Dios en un cuestionario	Ficha de trabajo	4	2	40	8
	Demuestra interés y dominio del tema	Ficha de observación	2	4	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación.	4	1	20	4
					100	20

**V. FUENTES DE CONSULTA**

ESTUDIANTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988 ➤ Internet. <a href="http://www.catholic.com">www.catholic.com</a>



"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

Firma del Docente

V° B°

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N°2****I. DATOS GENERALES**

ÁREA	Educación Religiosa	NOMBRE U. DIDÁCTICA	Somos únicos e importantes
CICLO	Avanzado	C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
GRADO	4°	TIEMPO	45 minutos
DOCENTE		FECHA	

**II. DE LA SESIÓN**

<b>COMPETENCIAS POR COMPONENTE:</b> Reconoce el amor como el valor fundamental del don de la vida que crea y sustenta las relaciones humanas con democracia y dignidad.	<b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b> Conoce las características del amor y sus exigencias mediante la observación de gráficos	<b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b> Interioriza la pasión y muerte de Jesús
	<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b> El amor y sus exigencias	<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b> PASION Y MUERTE DE JESUS

**III. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
Motivación permanente	<b>Oración:</b> Oración inicial y canto "El Amor de Dios es maravilloso" ➤ Reflexionar sobre el canto respondiendo algunas preguntas: ¿Qué características tiene el amor desde Dios? Para ti ¿Qué características tiene el amor que expresas a los demás?	Radio, cd, cancionero.	5 min
Recuperación de saberes previos	➤ Mediante lluvia de ideas se contrasta las respuestas, y luego la docente sintetiza las respuestas.		10 min
Conflicto cognitivo	<b>Iluminación</b> Leen y medita la palabra de Dios: ➤ <b>Corintios 13:4-8 y luego comenta:</b> ¿Rescata las características del amor?	Biblia	5 min
Sistematización del aprendizaje	➤ En su ficha de trabajo <b>Observa gráficos</b> que muestras diferentes situaciones que muestran aspectos positivos negativos.	ficha de trabajo	
Aplicación de lo aprendido	➤ Desarrolla en su cuaderno: <b>propone situaciones</b> a partir de las características del amor para revertir las situaciones negativas.	Gráficos	15 min
Transferencia a situaciones nuevas	➤ <b>Elabora compromiso</b> reflejando su deseo de vivir una característica del amor en: Familia, Institución Educativa y trabajo. ➤ <b>Se profundiza el tema</b> mediante la explicación del docente y la contratación de respuestas con la opinión de los alumnos.	Cuaderno de trabajo	
Meta-cognición	<b>Compromiso:</b> Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido: ➤ Luego se realiza la meta cognición: - ¿Cómo cultivas la verdadera amistad? - ¿qué sabías del tema? - ¿qué has aprendido del tema? - ¿pro que es importante este tema en tu vida?	Pizarra	10 min
		Cuaderno	5 min

**IV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUMENTO	REACTI.	PESO	%	TOTAL
DIGNIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA PERSONA HUMANA.	Conoce las características del amor y sus exigencias mediante la observación de gráficos	Ficha de trabajo	4	2	40	8
	Demuestra interés y dominio del tema	Ficha de observación	2	4	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación.	4	1	20	4
					100	20

**V. FUENTES DE CONSULTA**

ESTUDIANTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988 ➤ Internet. <a href="http://www.catholic.com">www.catholic.com</a>

Firma del Docente

V° B°

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N°3****I. DATOS GENERALES**

ÁREA	Educación Religiosa	NOMBRE U. DIDACTICA	Somos únicos e importantes
CICLO	Avanzado	C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
GRADO	4°	TIEMPO	45 minutos
DOCENTE		FECHA	

**II. DE LA SESIÓN**

<b>COMPETENCIAS POR COMPONENTE:</b> Reconoce el amor como el valor fundamental del don de la vida que crea y sustenta las relaciones humanas con democracia y dignidad.	<b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b>	<b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el significado de la verdadera amistad respondiendo a la ficha de actividad.</li> </ul>	Interioriza la pasión y muerte de Jesús.
	<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b>	<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b>
	<b>LA VERDADERA AMISTAD</b>	<b>PASION Y MUERTE DE JESUS</b>

**III. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
VER	<b>Oración:</b> : Oración inicial y canto “Saber que Vendrás” <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre el canto respondiendo algunas preguntas: ¿Cuándo un amigo real está a tu lado? ¿Sabes valorar a tus Amigos? Escriba el nombre de tus verdaderos amigos.</li> <li>Mediante lluvia de ideas se contrasta las respuestas, y luego la docente sintetiza las respuestas.</li> </ul>	Radio, cd, cancionero.	5 min  10 min
JUZGAR	<b>Iluminación</b> Leen y medita la palabra de Dios: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sirácides 6,5 – 17 y luego comenta:</b> ¿Por qué la amistad verdadera tiene una semejanza con Dios?</li> <li>Luego <b>leen la información</b> de la ficha de trabajo sobre le tema y <b>subrayan las ideas principales</b>, y desarrolla un cuestionario en su cuaderno ¿Qué puedes hacer para construir una verdadera amistad? Elabora compromiso reflejando en ellos tu deseo de construir una comunidad basada en el amor y la amistad en tú: Familia, Institución Educativa y trabajo.</li> <li>Se profundiza el tema mediante la explicación del docente y la contratación de respuestas con la opinión de los alumnos.</li> </ul>	Biblia Cuaderno de trabajo  Fiche de trabajo Pizarra	5 min  10 min
ACTUAR	<b>Compromiso:</b> Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido: <ul style="list-style-type: none"> <li>Luego se realiza la meta cognición: - ¿Cómo cultivas la verdadera amistad? - ¿qué sabías del tema? - ¿qué has aprendido del tema? - ¿pro que es importante este tema en tu vida?</li> </ul>	Cuaderno	15min

**IV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUME	REACTI.	PESO	%	TOTAL
<b>DIGNIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA PERSONA HUMANA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el significado de la verdadera amistad respondiendo a la ficha de actividad.</li> </ul>	Ficha de trabajo	4	2	40	8
	Demuestra interés y dominio del tema	Ficha de observación	2	4	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación.	4	1	20	4
					100	20

**V. FUENTES DE CONSULTA**

ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988</li> </ul>
DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988</li> <li>Internet. <a href="http://www.catholic.com">www.catholic.com</a></li> </ul>



"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

Firma del Docente

V° B°

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 4****I. DATOS GENERALES**

ÁREA	Educación Religiosa	NOMBRE U. DIDACTICA	Somos únicos e importantes
CICLO	Avanzado	C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
GRADO	4°	TIEMPO	45 minutos
DOCENTE		FECHA	

**II. DE LA SESIÓN**

<b>COMPETENCIAS POR COMPONENTE:</b> Reconoce el amor como el valor fundamental del don de la vida que crea y sustenta las relaciones humanas con democracia y dignidad.	<b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b>	<b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b>
	Analiza el enamoramiento y el noviazgo en un cuestionario	Interioriza la pasión y muerte de Jesús.
	<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b>	<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b>
	<b>EL ENAMORAMIENTO Y EL NOVIAZGO</b>	<b>PASION Y MUERTE DE JESUS</b>

**III. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
VER	<b>Oración:</b> : Oración inicial y canto "Nadie te ama como yo" ➤ Escuchan una historia especial n° 118 y luego responden: ¿Esperas demasiado para decirle a alguien lo especial que sientes? ¿Eres de las personas que no expresan fácilmente sus sentimientos por temor? ¿Sabes que un gesto o una palabra de afecto pueden hacer mucho bien? ➤ Mediante lluvia de ideas se contrasta las respuestas, y luego la docente sintetiza las respuestas.	Radio, cd, cancionero.	5 min
	<b>Iluminación</b> Leen y medita la palabra de Dios: ➤ <b>Mt. 45,48 – Jn. 15,12 – 1Jn. 3,16- 18 – Cant. 8,6-7 y luego comenta:</b> ¿Por el amor verdadero tiene una semejanza con Dios? ➤ Luego <b>leen la información</b> de la ficha de trabajo sobre le tema y <b>subrayan las ideas principales</b> , y desarrolla un cuestionario en su cuaderno ¿Qué es el enamoramiento? ¿Cuáles son las características del enamoramiento? ¿Cuál es la diferencia del enamoramiento constructivo y destructivo? ¿Qué es el noviazgo? ➤ Se profundiza el tema mediante la explicación del docente y la contratación de respuestas con la opinión de los alumnos.	Biblia Cuaderno de trabajo	5 min
JUZGAR		Fiche de trabajo Pizarra	10 min
ACTUAR	<b>Compromiso:</b> Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido: ➤ Luego se realiza la meta cognición: - ¿Elabora una carta a la persona que ocupa tu mente y corazón? - ¿qué has aprendido del tema? ¿por qué es importante este tema en tu vida?	Cuaderno	15 min

**IV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUMENTOS	REACTIVOS	PESOS	%	TOTAL
DIGNIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA PERSONA HUMANA.	Analiza el enamoramiento y el noviazgo en un cuestionario	Ficha de trabajo	4	2	40	8
	Demuestra interés y dominio del tema	Ficha de observación	2	4	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e interviene de manera apropiada,	Ficha de observación.	4	1	20	4
					100	20

**V. FUENTES DE CONSULTA**

ESTUDIANTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988 ➤ Internet. <a href="http://www.catholic.com">www.catholic.com</a>



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional de  
Educación de Lima  
Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 02

Area de Gestión  
Pedagógica

“Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016”

Firma del Docente

V° B°