



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"  
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

## SESIÓN DE APRENDIZAJE N°1

### I. DATOS GENERALES

ÁREA	Educación Religiosa
CICLO	Avanzado
GRADO	2
DOCENTE	

NOMBRE U. DIDACTICA	Somos únicos e importantes
C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
TIEMPO	45 minutos
FECHA	

### II. DE LA SESIÓN

<b>COMPETENCIAS POR COMPONENTE:</b>
Reconoce a Jesucristo como el Mesías enviado de Dios Quien cumple el plan de salvación, que por el no reconciliamos con el padre

<b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b>
Identifica Los Signos y Símbolos de la Cuaresma.
<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b>
La Cuaresma: Signos y Símbolo

### III. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
VER	<b>Oración:</b> Canto "Saber que Vendrás" <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración y reflexión.</li> <li>➤ Comentar e Interpretar la conversión de Saqueo: Lc. 19, 1 – 10 y María Magdalena. Jn, 8, 1 - 11</li> <li>➤ El docente aclara dudas y coloca el título del tema en la pizarra.</li> </ul> <b>Iluminación:</b> Leen y meditan la palabra de Dios. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mc. 1, 12 – 13</li> <li>➤ Mt. 4, 1 – 11.</li> </ul>	Radio, cd, cancionero.	5 min  10 min
JUZGAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué Cristo hizo eso?</li> <li>- ¿Cómo enfrenta Cristo las tentaciones?</li> <li>- ¿Qué actitud tiene Cristo frente al mal?</li> <li>➤ Los estudiantes presentan sus conclusiones y el docente aclara sus dudas.</li> <li>➤ Luego los estudiantes leen un texto y responden una prueba objetiva:</li> </ul>	Biblia Cuaderno de trabajo  Fiche de trabajo Pizarra	5 min  10 min
ACTUAR	<b>Compromiso:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido:</li> <li>➤ Luego se realiza la meta cognición: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es el desierto para Ti? Relaciona con tu vida.</li> <li>- ¿qué has aprendido del tema?</li> <li>- ¿pro que es importante este tema en tu vida?</li> </ul> </li> </ul>	Cuaderno	15 min

### IV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUMENTOS	REACTIVOS	PESO	%	TOTAL
Dignidad y trascendencia de la persona humana	Identifica los signos y símbolos de la cuaresma mediante un organizador visual..	Ficha de trabajo	4	2	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación	2	4	40	8
	Demuestra dominio del Tema	Ficha de Aplicación	4	1	20	4
					100	20

### V. FUENTES DE CONSULTA

ESTUDIANTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988 ➤ Internet. www.catholic.com

Firma del Docente

V° B°



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"  
 "Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

## SESIÓN DE APRENDIZAJE N°2

### VI. DATOS GENERALES

ÁREA	Educación Religiosa
CICLO	Avanzado
GRADO	2do
DOCENTE	

NOMBRE U. DIDACTICA	Somos únicos e importantes
C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
TIEMPO	45 minutos
FECHA	

### VII. DE LA SESIÓN

#### COMPETENCIAS POR COMPONENTE:

Reconoce a Jesucristo como el Mesías enviado de Dios Quien cumple el plan de salvación, que por el no reconciliamos con el padre

#### APRENDIZAJES A LOGRAR

Interioriza la pasión y muerte de Jesús.

#### CONTENIDOS PROPUESTOS

PASION Y MUERTE DE JESUS

### VIII. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIA	TIEM-PO
VER	<p><b>Oración:</b> Canto "Mi Dios está Vivo"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración y reflexión.</li> <li>➤ Responde ¿Qué tiempo estamos viviendo? ¿Qué significado tiene la Semana Santa?</li> <li>➤ Luego los estudiantes mediante lluvia de ideas dan a conocer sus propias conclusiones.</li> <li>➤ El docente aclara dudas y coloca el título del tema en la pizarra.</li> </ul>	Radio, cd, cancionero.	5 min
JUZGAR	<p><b>Iluminación:</b> Leen y meditan la palabra de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mc. 11,7-11</b> ¿De qué nos habla los textos Bíblicos? - ¿Cómo recibe el pueblo a Jesús?</li> <li>➤ <b>Mt. 26,26-28</b> ¿Qué celebra Jesús en la última cena?</li> <li>➤ <b>Jn. 19, 17- 18</b> ¿en dónde fue crucificado Jesús?</li> <li>➤ <b>Mt. 28, 1 – 6</b> ¿Qué venció Jesús con su muerte?</li> <li>➤ Los estudiantes presentan sus conclusiones y el docente aclara sus dudas.</li> <li>➤ Luego <b>leen la información</b> de la ficha de trabajo sobre el tema y <b>subrayan las ideas principales</b>, y realizan su resumen, desarrollan un cuestionario, conclusiones y oraciones personales en su cuaderno.</li> <li>➤ El docente sintetiza el contenido del tema.</li> </ul>	Biblia Cuaderno de trabajo	10 min 5 min
ACTUAR	<p><b>Compromiso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido:</li> <li>➤ Luego se realiza la meta cognición:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿qué sabías del tema?</li> <li>- ¿qué has aprendido del tema?</li> <li>- ¿pro que es importante este tema en tu vida?</li> </ul> </li> </ul>	Fiche de trabajo Pizarra  Cuaderno	10 min 15 min

### IX. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUMENTO	REACTI.	PESO	%	TOTAL
Interiorización del aprendizaje.	Interioriza la pasión y muerte de Jesús extrayendo textos Bíblicos que hacen referencia al tema, desarrollando un cuestionario y elabora una oración.	Ficha de trabajo	4	2	40	8
	Demuestra interés y dominio del tema	Ficha de observación	2	4	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación.	4	1	20	4
					100	20

### X. FUENTES DE CONSULTA

ESTUDIANTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988 ➤ Internet. www.catholic.com

Firma del Docente

V° B°

"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"  
 "Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

### SESIÓN DE APRENDIZAJE N°3

#### XI. DATOS GENERALES

ÁREA	Educación Religiosa
CICLO	Avanzado
GRADO	2do A,B,C Y D
DOCENTE	

NOMBRE U. DIDACTICA	Somos únicos e importantes
C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
TIEMPO	45 minutos
FECHA	

#### XII. DE LA SESIÓN

##### COMPETENCIAS POR COMPONENTE:

Reconoce a Jesucristo como el Mesías enviado de Dios Quien cumple el plan de salvación, que por el no reconciliamos con el padre
--

##### APRENDIZAJES A LOGRAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>Descubre las profecías mesiánicas del A.T que anuncian a Jesús, hombre de paz en su crucigrama.</li> </ul>	Interioriza la pa
<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b>	
Las profecías mesiánicas del A.T	PASION Y MU

#### XIII. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
VER	<b>Oración:</b> Canto "EL PROFETA" ➤ Oración y reflexión. ¿Quiénes son los profetas, que hacen y por qué actuaron de esa forma? <b>Iluminación:</b> Leen y meditan la palabra de Dios. <b>Jer. 1,5-10</b>	Radio, cd, cancionero.	5 min
JUZGAR	Dialogan y realizan un resumen del texto en su cuaderno. ➤ Luego <b>leen la información</b> de la ficha de trabajo sobre el tema y <b>subrayan las ideas principales</b> . Rellenando el crucigrama con las preguntas correspondientes con la ayuda de los textos Bíblicos. b.1) Gen 3,15      b.2) Mi 5,1      b.3) Za 9, 9-10      b.4) Is 7, 14 b.5) Is 11, 2-5 ➤ Dialogo, a través de la técnica de lluvia de ideas y el docente sintetiza el contenido del tema.	Biblia Cuaderno de trabajo	10 min 5 min
ACTUAR	<b>Compromiso:</b> ➤ Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido: ➤ Luego se realiza la meta cognición: - ¿qué sabías del tema? - ¿qué has aprendido del tema? - ¿pro que es importante este tema en tu vida?	Fiche de trabajo Pizarra  Cuaderno	10 min 15 min

#### XIV.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUMENTOS	REACTIVOS	PESOS	%	TOTAL
PROMOCION MANA INTEGRAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descubre las profecías mesiánicas del A.T que anuncian a Jesús, hombre de paz en su crucigrama.</li> </ul>	Ficha de trabajo	4	2	40	8
	Demuestra interés y dominio del tema	Ficha de observación	2	4	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación.	4	1	20	4
					100	20

#### XV. FUENTES DE CONSULTA

ESTUDIANTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988 ➤ Internet. www.catholic.com

Firma del Docente

V° B°



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"  
 "Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

**SESIÓN DE APRENDIZAJE N°4**

**XVI. DATOS GENERALES**

ÁREA	Educación Religiosa
CICLO	Avanzado
GRADO	2do
DOCENTE	

NOMBRE U. DIDACTICA	Somos únicos e importantes
C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
TIEMPO	45 minutos
FECHA	

**XVII.**

**DE LA SESIÓN**

<b>COMPETENCIAS POR COMPONENTE:</b>
Reconoce a Jesucristo como el Mesías enviado de Dios Quien cumple el plan de salvación, que por el no reconciliamos con el padre

<b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b>	
• Interpreta el anuncio de Juan Bautista mediante la comprensión de un texto	Interioriza la pa
<b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b>	
JUAN BAUTISTA EL GRAN PROFETA DEL NUEVO TESTAMENTO	PASION Y MU

**XVIII.**

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

SECUEN-CIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEM-PO
VER	<p><b>Oración:</b> canto de alabanza "Saber que Vendrás"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración inicial meditando la cita Bíblica Lc.3, 3-5</li> <li>➤ Reflexionar sobre el texto Bíblico: ¿Qué es lo que predicaba Juan?</li> <li>➤ ¿Qué anuncio en profeta Isaías en el Antiguo Testamento?</li> <li>➤ Mediante lluvia de ideas se da a conocer las respuestas, y luego el docente sintetiza las respuestas.</li> </ul>	Radio, cd, cancionero.	5 min
JUZGAR	<p><b>Iluminación:</b> Lee y reflexiona el siguiente texto Bíblico: Lc. 1, 13- 17 y responde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo será Juan?</li> <li>➤ Luego <b>leen la información</b> de la ficha de trabajo sobre le tema y <b>subrayan las ideas principales</b>, y desarrolla un cuestionario en su cuaderno.</li> <li>1.- ¿Qué predicaban los profetas del Antiguo Testamento?</li> <li>2.- ¿Cómo fue el nacimiento de Juan?</li> <li>3.- ¿Cómo vivieron Juan y Jesús de niños?</li> <li>4.- ¿Cómo fue los ministerios de Juan y Jesús?</li> <li>5.- ¿Por qué encontró la muerte Juan Bautista?</li> <li>➤ Se profundiza en tema mediante la explicación de la Docente</li> </ul>	Biblia Cuaderno de trabajo	5 min
ACTUAR	<p><b>Compromiso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido:</li> <li>➤ Luego se realiza la meta cognición:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿qué sabías del tema?</li> <li>- ¿qué has aprendido del tema?</li> <li>- ¿pro que es importante este tema en tu vida?</li> </ul> </li> </ul>	Fiche de trabajo Pizarra  Cuaderno	10 min  15 min

**XIX.**

**EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUME	REACTI.	PESO	%	TOTAL
PROMOCION MANA INTEGRAL	Interpreta el anuncio de Juan Bautista mediante la comprensión de un texto	Ficha de trabajo	4	2	40	8
	Demuestra interés y dominio del tema	Ficha de observación	2	4	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación.	4	1	20	4
					100	20

**XX. FUENTES DE CONSULTA**

ESTUDIANTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988 ➤ Internet. www.catholic.com

Firma del Docente

V° B°



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"  
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

**FICHA DE TRABAJO DE PRIMER GRADO**

**TEMA: LA CUARESMA.**

**LEE Y SUBRAYA LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES**

**¿QUE ES LA CUARESMA?**

La Cuaresma es el tiempo litúrgico de conversión, que marca la Iglesia para prepararnos a la gran fiesta de la Pascua. Es tiempo para arrepentirnos de nuestros pecados y de cambiar algo de nosotros para ser mejores y poder vivir más cerca de Cristo.

La Cuaresma dura 40 días; comienza el **miércoles de Ceniza** y termina antes de la Misa de la Cena del Señor del Jueves Santo. A lo largo de este tiempo, sobre todo en la liturgia del domingo, hacemos un esfuerzo por recuperar el ritmo y estilo de verdaderos creyentes que debemos vivir como hijos de Dios.

La cuaresma tiene cinco domingos mas el domingo de Ramos. El color litúrgico de este tiempo es el morado que significa luto y penitencia. Es un tiempo de reflexión, de penitencia, de conversión espiritual; tiempo de preparación al misterio pascual. No es un tiempo triste.

En la Cuaresma, Cristo nos invita a cambiar de vida. La Iglesia nos invita a vivir la Cuaresma como un camino hacia Jesucristo, escuchando la Palabra de Dios, orando, compartiendo con el prójimo y haciendo obras buenas. Nos invita a vivir una serie de actitudes cristianas que nos ayudan a parecernos más a Jesucristo, ya que por acción de nuestro pecado, nos alejamos más de Dios.

Por ello, la Cuaresma es el tiempo del perdón y de la reconciliación fraterna. Cada día, durante toda la vida, hemos de arrojar de nuestros corazones el odio, el rencor, la envidia, los celos que se oponen a nuestro amor a Dios y a los hermanos. En Cuaresma, aprendemos a conocer y apreciar la Cruz de Jesús. Con esto aprendemos también a tomar nuestra cruz con alegría para alcanzar la gloria de la resurrección.

**RESPONDEN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

1.- La Cuaresma comienza:

- a) Miércoles
- b) miércoles de ceniza
- c) jueves santo
- d) sábado

2.- La cuaresma tiene:

- a) tres domingos
- b) cinco domingos
- c) cuatro domingos
- d) seis domingos

3.- La cuaresma no es un tiempo:

- a) Alegre
- b) Triste
- c) Oración
- d) Penitencia

4.- El color Litúrgico asociado a este periodo es:

- a) Verde
- b) rojo
- c) Morado
- d) Amarillo.

5.- Elabora una Oración:

No se puede mostrar la imagen en este momento.

No se puede mostrar la imagen en este momento.



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"  
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"



## FICHA DE TRABAJO DE SEGUNDO GRADO

### TEMA: SIGNOS Y SIMBOLOS DE LA CUARESMA

#### ¿QUE ES LA CUARESMA?

La Cuaresma dura 40 días; comienza el **miércoles de Ceniza** y termina antes de la Misa de la Cena del Señor del Jueves Santo. A lo largo de este tiempo, sobre todo en la liturgia del domingo, hacemos un esfuerzo por recuperar el ritmo y estilo de verdaderos creyentes que debemos vivir como hijos de Dios. La Cuaresma es el tiempo del perdón y de la reconciliación fraterna. Cada día, durante toda la vida, hemos de arrojar de nuestros corazones el odio, el rencor, la envidia, los celos que se oponen a nuestro amor a Dios y a los hermanos. En Cuaresma, aprendemos a conocer y apreciar la Cruz de Jesús. Con esto aprendemos también a tomar nuestra cruz con alegría para alcanzar la gloria de la resurrección.

**Actividad:** Realiza un resumen en un esquema sobre el tema:

#### SIGNOS Y SIMBOLOS DE LA CUARESMA

**Ceniza (miércoles de ceniza);** la ceniza es polvo, es un símbolo de pequeñez, con la imposición de las cenizas se nos dice a no apoyar nuestra vida en cosas que terminan reduciéndose en cenizas (cuerpo, bienes materiales...) sino fundamentarlas en valores eternos, sustanciales, que ni la muerte nos la puede arrebatar.

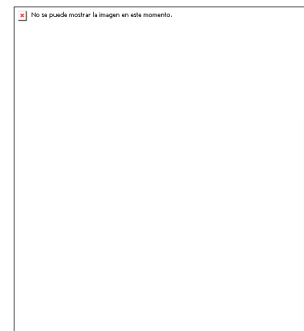
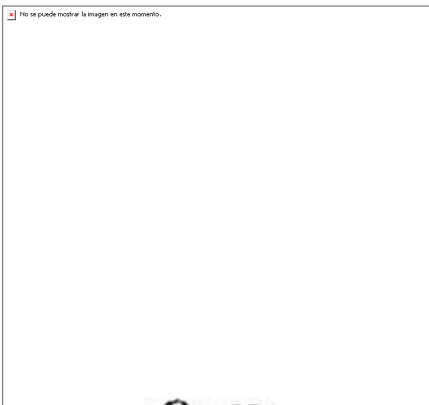
**Vía Crucis (el camino de la cruz);** no es simplemente una forma de acompañar a Jesús en su camino al calvario, sino entender y difundir el motivo de la muerte de Jesús en la Cruz, la de expiar nuestros pecados y hacernos dignos de Dios, quien nos quiere de tal forma que mando a su Hijo Jesús para salvarnos.

**Sacramento de la Reconciliación;** todas las prácticas que se realizan en la época de Cuaresma son de buena preparación para acercarnos al sacramento de la Reconciliación o penitencia, confesar, reconocer y corregir nuestros pecados y luego gozaremos la resurrección.

**Ayuno y Abstinencia;** no comer carne y otras actividades, se explica en el libro 58 de Isaías, compartir con el pobre, vestir al que no tiene ropa, socorrer al necesitado.

**Lectura meditada de la palabra;** En estos días especiales las Sagradas Escrituras iluminan todas las prácticas y ordenan nuestras vidas de acuerdo a las enseñanzas de Jesús.

**Domingo de Ramos;** Se conmemora la entrada de Jesús a Jerusalén, el presagio del triunfo real de Cristo y el anuncio de su pasión, llevamos un ramo de palma como signo de Jesús muriendo en la cruz, pero triunfando como Rey. Ver evangelio de MATEO 21, 1-11.



## FICHA DE TRABAJO DE 3º y 4º GRADO



## TEMA: LA CUARESMA

### La Cuaresma

La cuaresma es el tiempo de litúrgico de conversión que marca la Iglesia para prepararnos a la gran fiesta de la pascua. Es el tiempo para arrepentirnos de nuestros pecados y de cambiar algo de nosotros para ser mejores y poder vivir más cerca de Cristo. La cuaresma dura 40 días, comienza el miércoles de ceniza y termina el jueves santo antes de la misa de la cena del Señor, El color litúrgico de este tiempo es el morado que significa luto y penitencia. Es un tiempo de reflexión, de penitencia, de conversión espiritual.

#### Vivir la cuaresma:

##### 1.- Arrepintiéndome de mis pecados y confesándome.

Revisando los mandamientos de Dios y de la Iglesia para poder hacer una buena confesión.

##### 2.- Luchando por cambiar.

Analizar tu conducta para conocer en que estas fallando, conoce cual es tu defecto domínate y haz un plan para luchar contra este.

##### 3.- Hacer sacrificios.

Hacer sacrificio es ofrecer a Dios, por que lo amas, cosas que te cuestan trabajo. Ejemplo: ayudar a los demás, etc.

##### 4.- Haciendo Oración.

Aprovecha estos días para Orar, para platicar con Dios, para decirle que lo amas y que quieres estar con El.

#### Signos y Símbolos de la Cuaresma:

**Ceniza (miércoles de ceniza);** la ceniza es polvo, es un símbolo de pequeñez, con la imposición de las cenizas se nos dice a no apoyar nuestra vida en cosas que terminan reduciéndose en cenizas (cuerpo, bienes materiales...) sino fundamentarlas en valores eternos, sustanciales, que ni la muerte nos la puede arrebatar.

**Vía Crucis (el camino de la cruz);** no es simplemente una forma de acompañar a Jesús en su camino al calvario, sino entender y difundir el motivo de la muerte de Jesús en la Cruz, la de expiar nuestros pecados y hacernos dignos de Dios, quien nos quiere de tal forma que mando a su Hijo Jesús para salvarnos.

**Sacramento de la Reconciliación;** todas las prácticas que se realizan en la época de Cuaresma son de buena preparación para acercarnos al sacramento de la Reconciliación o penitencia, confesar, reconocer y corregir nuestros pecados y luego gozaremos la resurrección.

**Ayuno y Abstinencia;** no comer carne y otras actividades, se explica en el libro 58 de Isaías, compartir con el pobre, vestir al que no tiene ropa, socorrer al necesitado.

**Lectura meditada de la palabra;** En estos días especiales las Sagradas Escrituras iluminan todas las prácticas y ordenan nuestras vidas de acuerdo a las enseñanzas de Jesús.

**Domingo de Ramos;** Se conmemora la entrada de Jesús a Jerusalén, el presagio del triunfo real de Cristo y el anuncio de su pasión, llevamos un ramo de palma como signo de Jesús muriendo en la cruz, pero triunfando como Rey. Ver evangelio de MATEO 21, 1-11. **Actividad: Realiza un organizador visual en su cuaderno con el resumen del tema en su cuaderno.**

