



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"  
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

## SESIÓN DE APRENDIZAJE N°1

### I. DATOS GENERALES

|         |                     |                     |                                |
|---------|---------------------|---------------------|--------------------------------|
| ÁREA    | Educación Religiosa | NOMBRE U. DIDACTICA | Somos únicos e importantes     |
| CICLO   | Avanzado            | C. TRANSVERSAL      | Auto Afirmación del Estudiante |
| GRADO   | 1                   | TIEMPO              | 45 minutos                     |
| DOCENTE |                     | FECHA               |                                |

### II. DE LA SESIÓN

|   |  |
|---|--|
| <b>COMPETENCIAS POR COMPONENTE:</b><br>Reconoce la Santa Biblia como el plan amoroso de Dios por la humanidad en la revelación de su palabra que es entregada a su pueblo escogido. | <b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b><br>Conoce el significado de la Cuaresma       |
|   | <b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b><br>Descubramos el significado de la Cuaresma. |

### III. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

| SECUENCIA DIDÁCTICA | PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS   | MEDIOS Y MATERIALES  | TIEMPO          |
|---------------------|---|--|-----------------|
| VER                 | <p><b>Oración:</b> Canto "Granito de Mostaza"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración y reflexión.</li> <li>➤ Responde ¿Qué tiempo estamos viviendo? ¿Qué significado tiene la cuaresma?</li> <li>➤ Luego los estudiantes mediante lluvia de ideas dan a conocer sus propias conclusiones.</li> <li>➤ El docente aclara dudas y coloca el título del tema en la pizarra.</li> </ul> <p><b>Iluminación:</b> Leen y meditan la palabra de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MT. 4, 1 – 5</li> <li>➤ Gen. 7, 12 – 14.</li> <li>- ¿De qué nos habla los textos Bíblicos?</li> <li>- ¿Qué relación encuentras en los textos Bíblicos?</li> </ul> | Radio, cd, cancionero.                                       | 5 min<br>10 min |
| JUZGAR              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los estudiantes presentan sus conclusiones y el docente aclara sus dudas.</li> <li>➤ Luego los estudiantes leen un texto y responden una prueba objetiva:</li> <li>➤ El docente sintetiza el contenido del tema.</li> </ul>  | Biblia<br>Cuaderno de trabajo<br>Fiche de trabajo<br>Pizarra | 5 min<br>10 min |
| ACTUAR              | <p><b>Compromiso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido:</li> <li>➤ Luego se realiza la meta cognición: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿qué sabías del tema?</li> <li>- ¿qué has aprendido del tema?</li> <li>- ¿pro que es importante este tema en tu vida?</li> </ul> </li> </ul>  | Cuaderno   | 15 min          |

### IV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| COMPONENTES                                    | INDICADORES  | INSTRUMENTO           | REACTI. | PESO | %   | TOTAL |
|--|--|-----------------------|---------|------|-----|-------|
| Dignidad y Trascendencia de la Persona Humana. | Descubramos el significado de la Cuaresma, respondiendo un cuestionario en su ficha de trabajo                     | Ficha de trabajo      | 4       | 2    | 40  | 8     |
|  | Demuestra dominio del tema   | Ficha de observación  | 2       | 4    | 40  | 8     |
|  | Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada, | Ficha de observación. | 4       | 1    | 20  | 4     |
|  |  |                       |         |      | 100 | 20    |

### V. FUENTES DE CONSULTA

|            |   |
|------------|---|
| ESTUDIANTE | ➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988                                 |
| DOCENTE    | ➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988<br>➤ Internet. www.catholic.com |

Firma del Docente

V° B°

"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"  
 "Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

## SESIÓN DE APRENDIZAJE N°2

### VI. DATOS GENERALES

|         |                     |
|---------|---------------------|
| ÁREA    | Educación Religiosa |
| CICLO   | Avanzado            |
| GRADO   | 1                   |
| DOCENTE |                     |

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| NOMBRE U. DIDACTICA | Somos únicos e importantes     |
| C. TRANSVERSAL      | Auto Afirmación del Estudiante |
| TIEMPO              | 45 minutos                     |
| FECHA               |                                |

### VII. DE LA SESIÓN

#### COMPETENCIAS POR COMPONENTE:

Reconoce la Santa Biblia como el plan amoroso de Dios por la humanidad en la revelación de su palabra que es entregada a su pueblo escogido.

#### APRENDIZAJES A LOGRAR

Interioriza la pasión y muerte de Jesús.

#### CONTENIDOS PROPUESTOS

PASION Y MUERTE DE JESUS

### VIII. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

| SECUENCIA DIDÁCTICA | PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS  | MEDIOS Y MATERIA              | TIEM-PO          |
|---------------------|--|-------------------------------|------------------|
| VER                 | <p><b>Oración:</b> Canto "Granito de mostaza"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración y reflexión.</li> <li>➤ Responde ¿Qué tiempo estamos viviendo? ¿Qué significado tiene la Semana Santa?</li> <li>➤ Luego los estudiantes mediante lluvia de ideas dan a conocer sus propias conclusiones.</li> <li>➤ El docente aclara dudas y coloca el título del tema en la pizarra.</li> </ul>   | Radio, cd, cancionero.        | 5 min            |
| JUZGAR              | <p><b>Iluminación:</b> Leen y meditan la palabra de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Mc. 11,7-11</b> ¿De qué nos habla los textos Bíblicos?<br/>- ¿Cómo recibe el pueblo a Jesús?</li> <li>➤ <b>Mt. 26,26 -28</b> ¿Qué celebra Jesús en la última cena?</li> <li>➤ <b>Jn. 19, 17- 18</b> ¿en dónde fue crucificado Jesús?</li> <li>➤ <b>Mt. 28, 1 – 6</b> ¿Qué venció Jesús con su muerte?</li> <li>➤ Los estudiantes presentan sus conclusiones y el docente aclara sus dudas.</li> <li>➤ Luego <b>leen la información</b> de la ficha de trabajo sobre el tema y <b>subrayan las ideas principales</b>, y realizan su resumen, desarrollan un cuestionario, conclusiones y oraciones personales en su cuaderno.</li> <li>➤ El docente sintetiza el contenido del tema.</li> </ul> | Biblia<br>Cuaderno de trabajo | 10 min<br>5 min  |
| ACTUAR              | <p><b>Compromiso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido:</li> <li>➤ Luego se realiza la meta cognición:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿qué sabías del tema?</li> <li>- ¿qué has aprendido del tema?</li> <li>- ¿pro que es importante este tema en tu vida?</li> </ul> </li> </ul>   | Fiche de trabajo<br>Pizarra   | 10 min<br>15 min |
|                     |  | Cuaderno                      |                  |

### IX. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| COMPONENTES                 | INDICADORES   | INSTRUMENTO           | REACTI. | PESO | %   | TOTAL |
|-----------------------------|---|-----------------------|---------|------|-----|-------|
| Evaluación del aprendizaje. | Interioriza la pasión y muerte de Jesús extrayendo textos Bíblicos que hacen referencia al tema, desarrollando un cuestionario y elabora una oración. | Ficha de trabajo      | 4       | 2    | 40  | 8     |
|                             | Demuestra interés y dominio del tema  | Ficha de observación  | 2       | 4    | 40  | 8     |
|                             | Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,                                    | Ficha de observación. | 4       | 1    | 20  | 4     |
|                             |   |                       |         |      | 100 | 20    |

### X. FUENTES DE CONSULTA

|            |   |
|------------|---|
| ESTUDIANTE | ➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988                                 |
| DOCENTE    | ➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988<br>➤ Internet. www.catholic.com |

Firma del Docente

Vº Bº

"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"  
 "Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

### SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 3

#### XI. DATOS GENERALES

|         |                     |
|---------|---------------------|
| ÁREA    | Educación Religiosa |
| CICLO   | Avanzado            |
| GRADO   | 1ero                |
| DOCENTE |                     |

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| NOMBRE U. DIDACTICA | Somos únicos e importantes     |
| C. TRANSVERSAL      | Auto Afirmación del Estudiante |
| TIEMPO              | 45 minutos                     |
| FECHA               |                                |

#### XII. DE LA SESIÓN

##### COMPETENCIAS POR COMPONENTE:

Reconoce la Santa Biblia como el plan amoroso de Dios por la humanidad en la revelación de su palabra que es entregada a su pueblo escogido.

##### APRENDIZAJES A LOGRAR

- Conoce la Biblia y sus partes principales en su ficha de trabajo, desarrollando un cuestionario.

##### CONTENIDOS PROPUESTOS

Conoce la Biblia y sus partes principales

#### XIII. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

| SECUENCIA DIDÁCTICA | PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS   | MEDIOS Y MATERIALES                         | TIEMPO           |
|---------------------|---|---|------------------|
| VER                 | <p><b>Oración:</b> Canto "La Biblia"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oración y reflexión.</li> <li>¿Qué me pueden decir sobre una Biblioteca?,</li> <li>¿Todos tienen biblioteca?,</li> <li>¿Será importante la biblioteca? ¿Por qué?</li> <li>Luego relacionarlo con la Biblia.</li> <li>➤ El docente aclara dudas y coloca el título del tema en la pizarra.</li> </ul>  | Radio, cd, cancionero.                      | 5 min            |
| JUZGAR              | <p><b>Iluminación:</b> Leen y meditan la palabra de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>2Tim 3, 14- 17</b></li> <li>A. Dialogo, expresan sus ideales.</li> <li>¿Cómo tú cumples la palabra de Dios? ¿por medio de quien se ha manifestado Dios? Por lo tanto ¿en dónde encontramos la palabra de Dios?</li> <li>➤ Los estudiantes presentan sus conclusiones y el docente aclara sus dudas.</li> <li>➤ Luego <b>leen la información</b> de la ficha de trabajo sobre el tema y <b>subrayan las ideas principales</b>. Mediante un esquema, escriben el concepto y libros de la Biblia en su cuaderno.</li> <li>➤ Se profundiza el tema mediante la explicación de la docente</li> </ul> | Biblia<br>Cuaderno de trabajo               | 10 min<br>5 min  |
| ACTUAR              | <p><b>Compromiso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido:</li> <li>➤ Luego se realiza la meta cognición:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿qué sabías del tema?</li> <li>- ¿qué has aprendido del tema?</li> <li>- ¿pro que es importante este tema en tu vida?</li> </ul> </li> </ul>  | Fiche de trabajo<br>Pizarra<br><br>Cuaderno | 10 min<br><br>15 |

#### XIV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| COMPONENTES                                   | INDICADORES  | INSTRUMENTO           | REACTI. | PESO | %   | TOTAL |
|---|--|-----------------------|---------|------|-----|-------|
| DIGNIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA PERSONA HUMANA | • Conoce la Biblia y sus partes principales en su ficha de trabajo, desarrollando un cuestionario.                 | Ficha de trabajo      | 4       | 2    | 40  | 8     |
|   | Demuestra interés y dominio del tema   | Ficha de observación  | 2       | 4    | 40  | 8     |
|   | Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada, | Ficha de observación. | 4       | 1    | 20  | 4     |
|   |  |                       |         |      | 100 | 20    |

#### XV. FUENTES DE CONSULTA

|            |   |
|------------|---|
| ESTUDIANTE | ➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988                                 |
| DOCENTE    | ➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988<br>➤ Internet. www.catholic.com |

Firma del Docente

V° B°



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"  
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

## SESIÓN DE APRENDIZAJE N° 4

### XVI. DATOS GENERALES

|                |                     |                            |                                |
|----------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------|
| <b>ÁREA</b>    | Educación Religiosa | <b>NOMBRE U. DIDACTICA</b> | Somos únicos e importantes     |
| <b>CICLO</b>   | Avanzado            | <b>C. TRANSVERSAL</b>      | Auto Afirmación del Estudiante |
| <b>GRADO</b>   | 1ero                | <b>TIEMPO</b>              | 45 minutos                     |
| <b>DOCENTE</b> |                     | <b>FECHA</b>               |                                |

### XVII. DE LA SESIÓN

|  |  |
|--|--|
| <b>COMPETENCIAS POR COMPONENTE:</b>  | <b>APRENDIZAJES A LOGRAR</b>   |
| Reconoce la Santa Biblia como el plan amoroso de Dios por la humanidad en la revelación de su palabra que es entregada a su pueblo escogido. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los géneros literarios de la Biblia en un cuestionario.</li> </ul> |
|  | <b>CONTENIDOS PROPUESTOS</b>   |
|  | <b>LOS GÉNEROS LITERARIOS DE LA BIBLIA</b>   |

### XVIII. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

| SECUENCIA DIDÁCTICA | PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS   | MEDIOS Y MATERIALES  | TIEMPO                    |
|---------------------|---|--|---------------------------|
| VER                 | <p><b>Oración:</b> ORACIÓN INICIAL, Canto "Granito de Moztasa"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se presenta un laberinto donde una persona tiene diferentes caminos para llegar a la felicidad ( los alumnos ubican rápidamente en camino correcto)</li> <li>Se les pregunta ¿Quién nos conduce por este camino para alcanzarla felicidad? ¿Cómo se comunica Dios con nosotros para mostrarnos el verdadero camino? ¿será importante conocer la Biblia? ¿Por qué?</li> </ul>  | Radio, cd, cancionero.                                       | 5 min                     |
| JUZGAR              | <p><b>Iluminación:</b> Analicemos el siguiente textos Bíblicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>2 Timoteo 4,2-4</b></li> <li>¿Cuál es el mensaje del texto leído?</li> <li>¿Qué pasara con los hombres incrédulos?</li> <li>Los alumnos socializan sus respuestas y la docente sintetiza las respuestas. conocer la Biblia es importante porque nos da la sabiduría necesaria para alcanzar la salvación mediante nuestra fe en Cristo ya que la Biblia ha sido inspirada por Dios y nos guía por el camino del bien, preparándonos para todo buen trabajo.</li> <li>Luego <b>leen la información</b> de la ficha de trabajo sobre le tema y <b>subrayan las ideas principales</b>, y desarrolla un cuestionario en su cuaderno.</li> <li>La docente explica sobre los Géneros Literarios que se escribió la Biblia</li> </ul> <p><b>Compromiso:</b> Oración final, Se comprometen leer semanalmente algunos textos de la Biblia.</p> | Biblia<br>Cuaderno de trabajo<br>Fiche de trabajo<br>Pizarra | 10 min<br>5 min<br>10 min |
| ACTUAR              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Luego se desarrolla la meta cognición.</li> <li>¿Qué sabias de la Sagrada escritura?</li> <li>¿Qué has aprendido del tema?</li> <li>¿Cómo has aprendido el tema?</li> <li>¿Por qué es importante este tema en tu vida?</li> </ul>  | Cuaderno   | 15 min                    |

### XIX.

#### XX. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

| COMPONENTES  | INDICADORES  | INSTRUME              | REACTI. | PESO | %   | TOTAL |
|--|--|-----------------------|---------|------|-----|-------|
| <b>DIGNIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA PERSONA HUMANA</b> | Identifica los géneros literarios de la Biblia en un Cuestionario.   | Ficha de trabajo      | 4       | 2    | 40  | 8     |
|  | Demuestra interés y dominio del tema   | Ficha de observación  | 2       | 4    | 40  | 8     |
|  | Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada, | Ficha de observación. | 4       | 1    | 20  | 4     |
|  |  |                       |         |      | 100 | 20    |

#### XXI. FUENTES DE CONSULTA

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>ESTUDIANTE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988</li> </ul>                                     |
| <b>DOCENTE</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988</li> <li>Internet. www.catholic.com</li> </ul> |

Firma del Docente

V° B°

**TEMA: LA CUARESMA.**

**LEE Y SUBRAYA LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES**

**¿QUE ES LA CUARESMA?**

La Cuaresma es el tiempo litúrgico de conversión, que marca la Iglesia para prepararnos a la gran fiesta de la Pascua. Es tiempo para arrepentirnos de nuestros pecados y de cambiar algo de nosotros para ser mejores y poder vivir más cerca de Cristo.

La Cuaresma dura 40 días; comienza el **miércoles de Ceniza** y termina antes de la Misa de la Cena del Señor del Jueves Santo. A lo largo de este tiempo, sobre todo en la liturgia del domingo, hacemos un esfuerzo por recuperar el ritmo y estilo de verdaderos creyentes que debemos vivir como hijos de Dios.

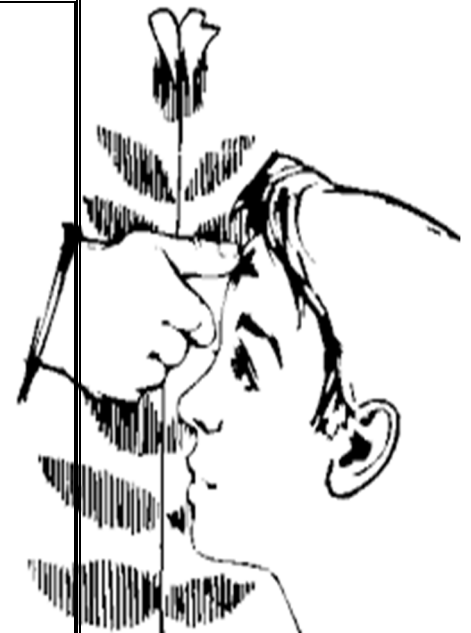
La cuaresma tiene cinco domingos mas el domingo de Ramos. El color litúrgico de este tiempo es el morado que significa luto y penitencia. Es un tiempo de reflexión, de penitencia, de conversión espiritual; tiempo de preparación al misterio pascual. No es un tiempo triste.

En la Cuaresma, Cristo nos invita a cambiar de vida. La Iglesia nos invita a vivir la Cuaresma como un camino hacia Jesucristo, escuchando la Palabra de Dios, orando, compartiendo con el prójimo y haciendo obras buenas. Nos invita a vivir una serie de actitudes cristianas que nos ayudan a parecernos más a Jesucristo, ya que por acción de nuestro pecado, nos alejamos más de Dios.

Por ello, la Cuaresma es el tiempo del perdón y de la reconciliación fraterna. Cada día, durante toda la vida, hemos de arrojar de nuestros corazones el odio, el rencor, la envidia, los celos que se oponen a nuestro amor a Dios y a los hermanos. En Cuaresma, aprendemos a conocer y apreciar la Cruz de Jesús. Con esto aprendemos también a tomar nuestra cruz con alegría para alcanzar la gloria de la resurrección.

**RESPONDEN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

- 1.- La Cuaresma comienza:
  - a) Miércoles
  - b) miércoles de ceniza
  - c) jueves santo
  - d) sábado
  
- 2.- La cuaresma tiene:
  - a) tres domingos
  - b) cinco domingos
  - c) cuatro domingos
  - d) seis domingos
  
- 3.- La cuaresma no es un tiempo:
  - a) Alegre
  - b) Triste
  - c) Oración
  - d) Penitencia
  
- 4.- El color Litúrgico asociado a este periodo es:
  - a) Verde
  - b) rojo
  - c) Morado
  - d) Amarillo.
  
- 5.- Elabora una Oración:



**FICHA DE TRABAJO DE SEGUNDO GRADO**





**TEMA: SIGNOS Y SIMBOLOS DE LA CUARESMA**

**¿QUE ES LA CUARESMA?**

La Cuaresma dura 40 días; comienza el **miércoles de Ceniza** y termina antes de la Misa de la Cena del Señor del Jueves Santo. A lo largo de este tiempo, sobre todo en la liturgia del domingo, hacemos un esfuerzo por recuperar el ritmo y estilo de verdaderos creyentes que debemos vivir como hijos de Dios. La Cuaresma es el tiempo del perdón y de la reconciliación fraterna. Cada día, durante toda la vida, hemos de arrojar de nuestros corazones el odio, el rencor, la envidia, los celos que se oponen a nuestro amor a Dios y a los hermanos. En Cuaresma, aprendemos a conocer y apreciar la Cruz de Jesús. Con esto aprendemos también a tomar nuestra cruz con alegría para alcanzar la gloria de la resurrección.

**Actividad:** Realiza un resumen en un esquema sobre el tema:

**SIGNOS Y SIMBOLOS DE LA CUARESMA**

**Ceniza (miércoles de ceniza);** la ceniza es polvo, es un símbolo de pequeñez, con la imposición de las cenizas se nos dice a no apoyar nuestra vida en cosas que terminan reduciéndose en cenizas (cuerpo, bienes materiales...) sino fundamentarlas en valores eternos, sustanciales, que ni la muerte nos la puede arrebatar.

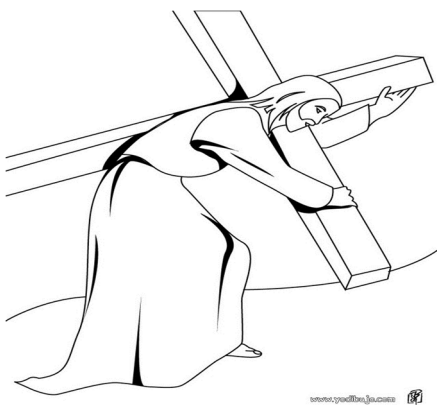
**Vía Crucis (el camino de la cruz);** no es simplemente una forma de acompañar a Jesús en su camino al calvario, sino entender y difundir el motivo de la muerte de Jesús en la Cruz, la de expiar nuestros pecados y hacernos dignos de Dios, quien nos quiere de tal forma que mando a su Hijo Jesús para salvarnos.

**Sacramento de la Reconciliación;** todas las prácticas que se realizan en la época de Cuaresma son de buena preparación para acercarnos al sacramento de la Reconciliación o penitencia, confesar, reconocer y corregir nuestros pecados y luego gozaremos la resurrección.

**Ayuno y Abstinencia;** no comer carne y otras actividades, se explica en el libro 58 de Isaías, compartir con el pobre, vestir al que no tiene ropa, socorrer al necesitado.

**Lectura meditada de la palabra;** En estos días especiales las Sagradas Escrituras iluminan todas las prácticas y ordenan nuestras vidas de acuerdo a las enseñanzas de Jesús.

**Domingo de Ramos;** Se conmemora la entrada de Jesús a Jerusalén, el presagio del triunfo real de Cristo y el anuncio de su pasión, llevamos un ramo de palma como signo de Jesús muriendo en la cruz, pero triunfando como Rey. Ver evangelio de MATEO 21, 1-11.



**FICHA DE TRABAJO DE 3º y 4º GRADO**

**TEMA: LA CUARESMA**



## La Cuaresma

La cuaresma es el tiempo de litúrgico de conversión que marca la Iglesia para prepararnos a la gran fiesta de la pascua. Es el tiempo para arrepentirnos de nuestros pecados y de cambiar algo de nosotros para ser mejores y poder vivir más cerca de Cristo. La cuaresma dura 40 días, comienza el miércoles de ceniza y termina el jueves santo antes de la misa de la cena del Señor, El color litúrgico de este tiempo es el morado que significa luto y penitencia. Es un tiempo de reflexión, de penitencia, de conversión espiritual.

### Vivir la cuaresma:

#### 1.- Arrepintiéndome de mis pecados y confesándome.

Revisando los mandamientos de Dios y de la Iglesia para poder hacer una buena confesión.

#### 2.- Luchando por cambiar.

Analizar tu conducta para conocer en que estas fallando, conoce cual es tu defecto domínate y haz un plan para luchar contra este.

#### 3.- Hacer sacrificios.

Hacer sacrificio es ofrecer a Dios, por que lo amas, cosas que te cuestan trabajo. Ejemplo: ayudar a los demás, etc.

#### 4.- Haciendo Oración.

Aprovecha estos días para Orar, para platicar con Dios, para decirle que lo amas y que quieres estar con El.

### Signos y Símbolos de la Cuaresma:

**Ceniza (miércoles de ceniza);** la ceniza es polvo, es un símbolo de pequeñez, con la imposición de las cenizas se nos dice a no apoyar nuestra vida en cosas que terminan reduciéndose en cenizas (cuerpo, bienes materiales...) sino fundamentarlas en valores eternos, sustanciales, que ni la muerte nos la puede arrebatar.

**Vía Crucis (el camino de la cruz);** no es simplemente una forma de acompañar a Jesús en su camino al calvario, sino entender y difundir el motivo de la muerte de Jesús en la Cruz, la de expiar nuestros pecados y hacemos dignos de Dios, quien nos quiere de tal forma que mando a su Hijo Jesús para salvarnos.

**Sacramento de la Reconciliación;** todas las prácticas que se realizan en la época de Cuaresma son de buena preparación para acercarnos al sacramento de la Reconciliación o penitencia, confesar, reconocer y corregir nuestros pecados y luego gozaremos la resurrección.

**Ayuno y Abstinencia;** no comer carne y otras actividades, se explica en el libro 58 de Isaías, compartir con el pobre, vestir al que no tiene ropa, socorrer al necesitado.

**Lectura meditada de la palabra;** En estos días especiales las Sagradas Escrituras iluminan todas las prácticas y ordenan nuestras vidas de acuerdo a las enseñanzas de Jesús.

**Domingo de Ramos;** Se conmemora la entrada de Jesús a Jerusalén, el presagio del triunfo real de Cristo y el anuncio de su pasión, llevamos un ramo de palma como signo de Jesús muriendo en la cruz, pero triunfando como Rey. Ver evangelio de MATEO 21, 1-11. **Actividad: Realiza un organizador visual en su cuaderno con el resumen del tema en su cuaderno.**

