

**PROGRAMACIÓN ANUAL – 2015****I. DATOS GENERALES**

UGEL	02	ÁREA/CAMPO	ED. RELIGIOSA
CEBA		GRADO	CUARTO
F. ATENCION	PRESENCIAL	SECCIÓN	
CICLO	AVANZADO	HORAS X SEMANA	1
DIRECTOR (A)		DOCENTE	

II. JUSTIFICACIÓN**III. EJES CURRICULARES Y CONTENIDOS TRANSVERSALES**

EJES CURRICULARES	CONTENIDOS TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> ● Aprender a ser; ● Aprender a aprender; ● Aprender a hacer/emprender; ● Aprender a vivir juntos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Autoafirmación del estudiante; ● El respeto y valoración de las diferencias; ● El compromiso con el bienestar colectivo y ambiental; ● El desarrollo del pensamiento y la imaginación; ● La formación ética; ● Interculturalidad y bilingüismo; ● Inclusión; ● Tutoría y orientación educativa.

IV. COMPETENCIAS DEL CICLO / GRADO DE ESTUDIOS

COMPONENTES	COMPETENCIAS
DIGNIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA PERSONA HUMANA	Se acepta como ser humano único e irreplicable creado a imagen y semejanza de Dios, respetando las diferencias individuales de las personas en su entorno.
	Reconoce el amor como el valor fundamental del don de la vida que crea y sustenta las relaciones humanas con democracia y dignidad. Reconoce la presencia y acción de Dios en el significado del Amor, en la familia, que es la base fundamental de la formación del ser humano. Expresa gratitud por su vida y la de sus semejantes. Identifica y practica la verdad y justicia, teniendo como referencia a Jesucristo en las diferentes interrelaciones que establece con el entorno. Manifiesta su fe actuando en coherencia con sus principios, comprometiéndose en la Iglesia y participando en sus celebraciones
PROMOCIÓN	Asume su misión de cocreador e interviene activamente en su entorno

HUMANA INTEGRAL	<p>familiar, laboral, social y ambiental, aplicando las enseñanzas de la Iglesia.</p> <p>Asume una actitud responsable en su vida como Dios nos exige para alcanzar la felicidad y la vida eterna.</p> <p>Selecciona críticamente las fuentes de información, eligiendo por una comunicación de calidad en lo personal y comunitario dentro de la sociedad.</p> <p>Asume y promueve los principios De la Doctrina Social de la Iglesia, respetando el orden social siguiendo el ejemplo de Jesús.</p>
CIVILIZACIÓN DEL AMOR	<p>Se compromete en la construcción de la civilización del amor, promoviendo una cultura de paz, solidaridad y justicia, respetando las múltiples manifestaciones culturales e incursionando en los diferentes contextos de la sociedad globalizada.</p> <p>Promueve una cultura de paz, solidaridad y justicia buscando formar una nueva sociedad.</p> <p>Asume el compromiso de promover la convivencia democrática y la dimensión religiosa del amor y respeto a Dios y al prójimo como así mismo demostrando valores cristianos para construir la comunidad de amor.</p> <p>Promueve la importancia de la convivencia armónica entre hermanos.</p> <p>Acepta las orientaciones del Documento de la Doctrina Social de la Iglesia, para la construcción de una sociedad más justa y humana, valorando el camino de la reconciliación.</p>

V. PROBLEMAS / CONTENIDOS TRANSVERSALES / UNIDAD INSTITUCIONAL / VALORES Y ACTITUDES

PROBLEMAS	CONTENIDOS TRANSVERSALES	NOMBRE DE LA UNIDAD	VALORES	ACTITUDES	
				Ante el Área	Comportamiento

VI. CALENDARIZACIÓN

BI	FECHAS	SEMANA	DIAS	HORA	INFORME ESTUDIANTE	FERIADOS
I						
II						
III						
IV						

VII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Bimestre	Componente	Competencia	Aprendizajes a lograr	Nombre de la Unidad	Tipo de Unidad	Calendario Comunal	Articulación con otras Áreas Curriculares	Total horas
I	Dignidad y trascendencia de la persona humana	Reconoce el amor como el valor fundamental del don de la vida que crea y sustenta las relaciones humanas con democracia y dignidad.	Interioriza el significado de cuaresma elaborando el ciclo de cuaresma. Valora el mandamiento de amor como un regalo de Dios en un cuestionario.	SOMOS UNICOS E IMPORTANTES	UNIDAD DE APRENDIZAJE	15 marzo Día Mundial de los Derechos del Consumidor	TODAS LAS ÁREAS	10
	Promoción humana integral	Asume su misión del amor como un catalizador de cambios de crecimientos y de logros.	Conoce las características del amor y sus exigencias mediante la observación de imágenes.			22 marzo Día Mundial del Agua		
	Civilización del amor	Se compromete en promover una cultura de paz, solidaridad y justicia buscando forma una nueva sociedad.	Identifica el significado de la verdadera amistad respondiendo a la ficha de actividad Analiza el enamoramiento y el noviazgo en un cuestionario			22 abril Día de la Tierra		
						12 mayo Día de la Madre		

II	Dignidad y trascendencia de la persona humana	Reconoce la presencia y acción de Dios en el significado de Amor, en la familia que es la base fundamental de la formación del ser humano. Expresa gratitud por su vida y la de sus semejantes.	<p>Asume responsablemente el Sacramento del Matrimonio y la planificación de los hijos en un cuestionario</p> <p>Analiza diversas distorsiones de la paternidad responsable desarrollando un cuadro de doble entrada.</p>	CUIDEMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE	UNIDAD DE APRENDIZAJE	31 mayo Día de la Solidaridad	TODAS LAS ÁREAS
	Promoción humana integral	Asume una actitud responsable en su vida como Dios nos rige para alcanzar la felicidad y la vida eterna.	<p>Valora el amor de Dios expresado en los mandamientos: Primero segundo y tercer mandamiento elaborando lemas</p> <p>Interioriza el mensaje del cuarto mandamiento a través de una ficha de autoevaluación.</p>			16 junio Día del Padre	
	Civilización del amor	Se compromete a promover la convivencia democrática y la dimensión religiosa del amor y respeto a Dios y al prójimo como así mismo demostrando valores cristianos para Construir la comunidad de amor.	Clasifica las acciones que prohíben el sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo mandamiento en un esquema de llaves.			24 junio Día del Campesino	
						10	

III	Dignidad y trascendencia De la persona humana	Identifica y practica la verdad y justicia, teniendo como referencia a Jesucristo en las diferentes interrelaciones que establece con el entorno.	<p>Asume la vivencia y practica de las obras de misericordia en un relato de empatía.</p> <p>Valora el dialogo como medio de comunicación entre hermanos mediante un tríptico.</p>	ESTUDIEMOS PARA TRIUNFAR	UNIDAD DE APRENDIZAJE	22 agosto Día Mundial del Folklore	TODAS LAS ÁREAS	10
	Promoción humana integral	Selecciona críticamente las fuentes de información, optando por una comunicación de calidad para el bien personal y comunitario en la sociedad.	<p>Asume en su vida el mensaje de vivir la fraternidad a través de compromisos concretos.</p>			9 septiembre Semana Internacional de los Estudiantes Adultos		
	Civilización del amor	Promueve la importancia de la convivencia armónicamente con una cálida comunicación entre hermanos.	<p>Identifica su misión de ser un buen líder cristiano, elaborando un mapa semántico.</p>			23 setiembre Día de la Juventud		
IV	Dignidad y trascendencia De la persona huma	Da razón de su fe actuando en coherencia con sus principios, comprometiéndose en la iglesia y participando en sus celebraciones.	<p>Reconoce la finalidad de la Doctrina social de la Iglesia desarrollando un cuestionario.</p> <p>Identifica los principios de la doctrina Social de la Iglesia elaborando un mapa semántico.</p>	SOMOS CONSCIENTES DE NUESTROS DERECHOS Y DEBERES	UNIDAD DE APRENDIZAJE	Semana del señor de los Milagros	TODAS LAS ÁREAS	09

	Promoción humana integral.	Asume y promueve los Principios De la Doctrina Social de la Iglesia, respetando el orden social siguiendo el ejemplo de Jesús.	Valora el mensaje del Papa Francisco en su Encíclica Lumen Gaudium elaborando una pancarta			Día de la canción criolla. Identidad nacional		
	Civilización del amor	Acepta las orientaciones del Documento de la Doctrina Social de la Iglesia, para la construcción de una sociedad justa, valorando el camino de la reconciliación	Asume el reto de promover la pastoral social de la Iglesia a través de compromiso concreto. Celebra la venida del Señor con alegría, reflexionando el tiempo de Adviento, elaborando coronas navideñas.			Fiestas Navideñas		

VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

--

IX. MEDIOS Y MATERIALES

EQUIPOS	
MATERIALES	
MOBILIARIO	

X. EVALUACIÓN

CRITERIOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigaciones ▪ Diálogo ▪ Elaboración de materiales ▪ Mapa y esquemas conceptuales 	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discusión ▪ Lecturas de textos Bíblicos ▪ Exposición ▪ Dramatizaciones, ▪ Dinámica grupal, ▪ Debates, ▪ Observación, etc. ▪ Formulación de oración ▪ Elaboración de pancartas <p>Redacción de acrósticos</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

XI. FUENTES DE CONSULTA

PARA EL ESTUDIANTE	

PARA EL DOCENTE	

.....
Docente

.....
Vº Bº DIRECCION