



PROGRAMACIÓN ANUAL – 2015

I. DATOS GENERALES

| | | | |
|--------------|-------------------|----------------|----------------------|
| UGEL | 02 | ÁREA/CAMPO | ED. RELIGIOSA |
| CEBA | | GRADO | TERCERO |
| F. ATENCION | PRESENCIAL | SECCIÓN | |
| CICLO | AVANZADO | HORAS X SEMANA | 1 |
| DIRECTOR (A) | | DOCENTE | |

II. JUSTIFICACIÓN

En el tercer año el estudiante reconoce la dignidad, igualdad y centralidad de la persona humana, como pilares básicos para dar respuesta a la creciente deshumanización de la persona en la sociedad actual. Aplicando principios éticos y morales para contrarrestar la pérdida de valores y la amoral de hoy y propone a Jesucristo como el prototipo de persona y como el referente moral que debemos seguir en nuestro actuar cotidiano.

Defiende la vida humana desde la concepción, asumiéndola como un derecho inviolable y desarrollando criterios evangélicos de responsabilidad y discernimiento en el ejercicio de su sexualidad. Asumiendo valores de justicia y solidaridad en el ejercicio de la economía, respetando el orden social y jurídico y usando los bienes materiales de manera ordenada. Colabora activamente en la preservación y cuidado del ambiente, usando con responsabilidad los recursos naturales y adoptando hábitos adecuados de consumo.

Asume la propia identidad cultural, la dignidad de la persona y la justicia con equidad como principios que regulan la relación entre los pueblos, poniéndolos en práctica en su vida cotidiana. Preocupándose por el desarrollo y la superación de la pobreza de las personas y los pueblos, y colabora en el bienestar de su comunidad. Acogiendo las relaciones interculturales como visiones culturales diferentes y complementarias en relación a la vida y la construcción de economías solidarias, buscando solucionar los conflictos a través del diálogo.

III. EJES CURRICULARES Y CONTENIDOS TRANSVERSALES

| EJES CURRICULARES | CONTENIDOS TRANSVERSALES |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Aprender a ser; ● Aprender a aprender; ● Aprender a hacer/emprender; ● Aprender a vivir juntos. | <ul style="list-style-type: none"> ● Autoafirmación del estudiante; ● El respeto y valoración de las diferencias; ● El compromiso con el bienestar colectivo y ambiental; ● El desarrollo del pensamiento y la imaginación; ● La formación ética; ● Interculturalidad y bilingüismo; ● Inclusión; ● Tutoría y orientación educativa. |

IV. COMPETENCIAS DEL CICLO / GRADO DE ESTUDIOS

| COMPONENTES | COMPETENCIAS |
|---|--|
| DIGNIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA PERSONA HUMANA | Reconoce que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios, comprende la acción y presencia de Dios en su vida y en los acontecimientos de su entorno, preocupándose por su formación moral y la práctica de los valores cristianos. |
| | Reconoce que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios, comprende la acción y presencia de Dios en su vida y en los acontecimientos de su entorno, preocupándose por su formación moral y la práctica de los valores cristianos. |
| PROMOCIÓN HUMANA INTEGRAL | Reconoce que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios, comprende la acción y presencia de Dios en su vida y en los acontecimientos de su entorno, preocupándose por su formación moral y la práctica de los valores cristianos. |
| | Reconoce que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios, comprende la acción y presencia de Dios en su vida y en los acontecimientos de su entorno, preocupándose por su formación moral y la práctica de los valores cristianos. |
| CIVILIZACIÓN DEL AMOR | Reconoce que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios, comprende la acción y presencia de Dios en su vida y en los acontecimientos de su entorno, preocupándose por su formación moral y la práctica de los valores cristianos. |
| | Reconoce que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios, comprende la acción y presencia de Dios en su vida y en los acontecimientos de su entorno, preocupándose por su formación moral y la práctica de los valores cristianos. |

V. PROBLEMAS / CONTENIDOS TRANSVERSALES / UNIDAD INSTITUCIONAL / VALORES Y ACTITUDES

| PROBLEMAS | CONTENIDOS TRANSVERSALES | NOMBRE DE LA UNIDAD | VALORES | ACTITUDES | |
|-----------|--------------------------|---------------------|---------|--------------|----------------|
| | | | | Ante el Área | Comportamiento |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

VI. CALENDARIZACIÓN

| BI | FECHAS | SEMANA | DIAS | HORA | INFORME ESTUDIANTE | FERIADOS |
|-----|--------|--------|------|------|--------------------|----------|
| I | | | | | | |
| II | | | | | | |
| | | | | | | |
| III | | | | | | |
| IV | | | | | | |

VII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

| Bimestre | Componente * | Competencia * | Nombre de la Unidad | Tipo de Unidad | Calendario Comunal | Articulación con otras Áreas Curriculares | Total horas |
|----------|--------------|---------------|---------------------|----------------|--------------------|---|-------------|
| I | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| II | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| III | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| IV | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

* Para ciclo Inicial Intermedio no incluye componente ni Competencias

| Bimestre | Componente | Competencia | Aprendizajes a lograr | Nombre de la Unidad | Tipo de Unidad | Calendario Comunal | Articulación con otras Áreas Curriculares | Total horas |
|----------|------------|-------------|-----------------------|---------------------|----------------|--------------------|---|-------------|
|----------|------------|-------------|-----------------------|---------------------|----------------|--------------------|---|-------------|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------|-----------------------|--|-----------------|------------------------------|
| I | Dignidad y trascendencia de la persona humana | Reconoce la iglesia como la comunidad de los hijos de Dios identificando a Jesús que forma el nuevo pueblo de Dios en la historia de la salvación | <p>Reflexiona los momentos de la semana santa en un cuestionario</p> <p>Conoce los Hechos de los Apóstoles y la Cartas de San Pablo en su ficha de aprendizaje</p> | SOMOS UNICOS E IMPORTANTES | UNIDAD DE APRENDIZAJE | 15 marzo Día Mundial de los Derechos del Consumidor | TODAS LAS ÁREAS | |
| | Promoción humana integral | Asume los principios y valores cristianos que presenta la iglesia como hijo Dios. | <p>Reconoce a los Apóstoles como los elegidos por Jesús en un cuestionario</p> <p>Interpreta el Primado de Pedro en su ficha de trabajo.</p> | | | 22 marzo Día Mundial del Agua | | 22 abril Día de la Tierra |
| | Civilización del amor | Promueve la convivencia de los valores democráticas y religiosas como tarea fundamental en la vida humana | Asume la formación de la Iglesia en Pentecostés describiendo la acción del Espíritu santo en la iglesia | | | 12 mayo Día de la Madre | | |
| | | | | | | | 10 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------------------------------|----------------------------------|------------------------|--|-------------------------------|
| II | Dignidad y trascendencia de la persona humana | Reconoce a la Iglesia como la Comunidad de los hijos de Dios, se identifica con Su mensaje de Fraternidad y Solidaridad entre todos los pueblo. | <p>Valora la misión de las primeras comunidades cristianas elaborando un tríptico.</p> <p>Identifica las características de las primeras comunidades cristianas a través de un esquema de llaves</p> | CUIDEMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE | UNIDAD DE APRENDIZAJE | 31 mayo Día de la Solidaridad | TODAS LAS ÁREAS | | |
| | Promoción humana integral | Asume valores de justicia, solidaridad, respetando el orden social y jurídico usando los bienes materiales en forma ordenada. | <p>Identifica las causas y consecuencias de las persecuciones en una espina de Ishikawa(el pez)</p> <p>Valora la labor de los Mártires de la Iglesia elaborando pancartas.</p> | | | 16 junio Día del Padre | | | 24 junio Día del Campesino |
| | Civilización del amor | Se preocupa y colabora en el bienestar de su comunidad, acogiendo las relaciones interculturales, buscando solucionar los conflictos a través del diálogo | <p>Analiza el reconocimiento de la Iglesia por Constantino mediante exposiciones</p> | | | 6 julio Día del Maestro | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---------------------------------|------------------------------|--|------------------------|----|
| III | Dignidad y trascendencia De la persona humana | Reconoce a la Iglesia digno acogedor del hombre, como pilar básico para dar respuesta a la creciente deshumanización de la persona en la sociedad actual. | Evalúa la importancia que tuvieron las cruzadas para recuperar los lugares santos a través de un cuestionario. Analiza la lucha de las investiduras en una exposición. | ESTUDIEMOS PARA TRIUNFAR | UNIDAD DE APRENDIZAJE | 22 agosto Día Mundial del Folklore | TODAS LAS ÁREAS | 10 |
| | Promoción humana integral | Comprende que la crisis entre hermanos es un problema de orden moral y se compromete con su comunidad, colaborando en proyectos sociales. | Identifica los cismas del Oriente y Occidente en un mapa semántico. Argumenta el concilio de Trento como reforma de la Iglesia a través de un debate | | | 9 septiembre Semana Internacional de los Estudiantes Adultos | | |
| | Civilización del amor | Promueve la convivencia democrática y religiosa como tarea fundamental en la vida humana | Reconoce la importancia de las conclusiones del Concilio Vaticano II mediante un cuestionario. Valora el mensaje del documento de Aparecida en un tríptico. | | | 23 setiembre Día de la Juventud | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|------------------------------|--|------------------------|----|
| IV | Dignidad y trascendencia De la persona humana | Promueve la convivencia democrática y la dimensión religiosa, difundiendo las normas morales contenidas en los documentos de la Iglesia | Reconoce la importancia de las conclusiones del Concilio Vaticano II completando un cuadro sinóptico. Valora a la Iglesia como cuerpo místico de Cristo, elaborando un afiche | SOMOS CONSCIENTES DE NUESTROS DERECHOS Y DEBERES | UNIDAD DE APRENDIZAJE | Semana del señor de los Milagros | TODAS LAS ÁREAS | 09 |
| | Promoción humana integral. | Participa en la vida social como laico comprometido y miembro del cuerpo de Cristo. | Reconoce la Jerarquía de la Iglesia elaborando un cuadro sinóptico Reconoce la importancia de los Sacramentos y la santidad del cristiano a través de un cuestionario | | | Día de la canción criolla. Identidad Nacional | | |
| | Civilización del amor | Valora la autonomía e independencia del accionar de la Iglesia, reconociendo que interviene en el servicio de la vocación personal y social del hombre | Valora la Eucaristía como Sacramento de amor y de unidad realizando pancartas. Celebra la venida del Señor con alegría, valorando cuan solidario somos con los demás a imitación de Dios. | | | Fiestas Navideñas | | |

VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

| |
|--|
| |
|--|

IX. MEDIOS Y MATERIALES

| | |
|-------------------|--|
| EQUIPOS | |
| MATERIALES | |
| MOBILIARIO | |

X. EVALUACIÓN

| CRITERIOS | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
|------------------|-----------------|---------------------|
| | | |

XI. FUENTES DE CONSULTA

| | |
|---------------------------|--|
| PARA EL ESTUDIANTE | |
| | |
| | |

| | |
|------------------------|--|
| PARA EL DOCENTE | |
| | |
| | |

.....
Docente

.....
Vº Bº DIRECCION