



PROGRAMACIÓN ANUAL – 2015

I. DATOS GENERALES

UGEL		ÁREA/CAMPO	
CEBA		GRADO	1°
F. ATENCION		SECCIÓN	
CICLO		HORAS X SEMANA	
DIRECTOR (A)		DOCENTE	

II. JUSTIFICACIÓN

Es importante que el participante descubra que Dios tiene un proyecto de vida para el hombre y como hijo de Dios se compromete a conservar y defender la vida como Don divino. El hombre necesita de ese encuentro con Dios y con todos los seres creados y entren en una relación de diálogo y de comunión. Finalmente reconozcan y se valoren como seres únicos e irrepetibles,

III. EJES CURRICULARES Y CONTENIDOS TRANSVERSALES

EJES CURRICULARES	CONTENIDOS TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> ● Aprender a ser; ● Aprender a aprender; ● Aprender a hacer/emprender; ● Aprender a vivir juntos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Autoafirmación del estudiante; ● El respeto y valoración de las diferencias; ● El compromiso con el bienestar colectivo y ambiental; ● El desarrollo del pensamiento y la imaginación; ● La formación ética; ● Interculturalidad y bilingüismo; ● Inclusión; ● Tutoría y orientación educativa.

IV. COMPETENCIAS DEL CICLO / GRADO DE ESTUDIOS

COMPONENTES	COMPETENCIAS
DIGNIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA PERSONA HUMANA	Reconoce la Santa Biblia como el plan amoroso de Dios por la humanidad en la revelación de su palabra que es entregada a su pueblo escogido.
	Reconoce que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios, comprende la acción y la presencia de Dios en su vida y los acontecimientos de su entorno, preocupándose por su formación y la práctica de los valores cristianos.
	Identifican situaciones y actitudes contradictorias al plan de salvación: egoísmo, indiferencia, orgullo, desobediencia, que apartan de Dios e impiden ser hermanos, preocupándose por mejorarlas.
	Reconoce en su vida y en el entorno signos de esclavitud y de libertad, de tristezas y de consuelo, y así poder alcanzar la santidad de Dios
PROMOCIÓN HUMANA INTEGRAL	Participa en la vida social como laico comprometido, transformando relativamente las realidades en las que le toca actuar, según el contexto de tiempo
	Asume su misión de cocreador e interviene activamente en su entorno familiar, laboral, social, y ambiental, aplicando las enseñanzas de la Iglesia.
	Se acepta como ser humano único e irrepetible creado a imagen y semejanza de Dios respetando su vida y las de los demás y reconoce a la naturaleza como obra del creador, para la gloria de Dios y el bien común.
	Asume valores de justicia, solidaridad, respetando el orden social y jurídico usando los bienes materiales en forma ordenada y desarrollando su vocación profesional según las normas de vida otorgados por Dios.
CIVILIZACIÓN DEL AMOR	Se compromete en la construcción de la civilización del amor, promoviendo una cultura de Paz, solidaridad y justicia respetando las múltiples manifestaciones culturales en los diferentes contextos de la sociedad globalizada
	Valora que ha sido creado para vivir en armonía con Dios, que es justo y fiel, perdonará nuestros pecados y nos purificará de toda maldad, esforzándose en la practicar de la solidaridad en su vida cotidiana.
	Practica los valores cristianos imitando a Jesucristo, para alcanzar la vida eterna, Valorando su vida personal dando testimonio de su fe en el ámbito familiar, social, político y laboral
	Promueve la convivencia democrática y religiosa como tarea fundamental en la vida humana, ejerciendo con libertad tu vida religiosa dando testimonio de su fe en su vida diaria.

V. PROBLEMAS / CONTENIDOS TRANSVERSALES / UNIDAD INSTITUCIONAL / VALORES Y ACTITUDES

PROBLEMAS	CONTENIDOS TRANSVERSALES	NOMBRE DE LA UNIDAD	VALORES	ACTITUDES	
				Ante el Área	Comportamiento
Baja autoestima	Autoafirmación del estudiante	Somos únicos e importantes	El Amor	Demuestra empatía y aprecio por aprender	Se solidariza frente a situaciones críticas de sus compañeros
Escasa conciencia ambiental	Compromiso con el bienestar colectivo y ambiental.	Cuidemos nuestro medio ambiente.	solidaridad	Disposición cooperativa y democrática	Colabora con sus compañeros del colegio
Bajo rendimiento académico	Formación Ética	Estudiamos para triunfar.	La Honestidad	No utiliza bienes o materiales de su compañero sin permiso	Cuida los materiales de sus compañeros
Desconocimiento de sus deberes y derechos	Desarrollo del pensamiento y la imaginación	Somos conscientes de nuestros Derechos y Deberes.	El Respeto La Tolerancia La Justicia	Respeto las ideas de los demás pese a no compartirlas Demuestra tolerancia frente a los demás Diferencia lo justo de lo injusto	Respeto el acuerdo de la mayoría Mantiene el orden en clase Ayuda a sus compañeros a comprender lo que es justo e injusto.

VI. CALENDARIZACIÓN

BI	FECHAS	SEMANA	DIAS	HORA	INFORME ESTUDIANTE	FERIADOS
I						
II						
III						
IV						

VII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Bimes- tre	Compo- nente	Competencia	Aprendizajes a lograr	Nombre de la Unidad	Tipo de Unidad	Calendario Comunal	Articulación con otras Áreas Curriculares	Total horas
I	Dignidad y trascendencia de la persona humana	❖ Reconoce la Santa Biblia como el plan amoroso de Dios por la humanidad en la revelación de su palabra que es entregada a su pueblo escogido.	<ul style="list-style-type: none"> Valora la semana santa como tiempo propicio para la reflexión y el arrepentimiento mediante el análisis de textos Bíblicos. Valora las prácticas de piedad y se compromete a realizarlas a través de publicidad de pancartas. Identifica y conoce la Biblia y sus diferentes partes, los autores, organización. 	SOMOS UNICOS E IMPORTANTES	U N I D A D E A P R E N D I Z A J E	15 marzo Día Mundial de los Derechos del Consumidor	TODAS LAS ÁREAS	08
	Promoción humana integral	❖ Asume su misión de creador e interviene activamente en su entorno familiar, laboral, social, y ambiental, aplicando las enseñanzas de la Iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> Interioriza el mensaje de la Biblia, elaborando slogans Descubre las diversas manifestaciones de Dios en la creación elaborando un mapa conceptual ASUME el misterio de ser creado a imagen y semejanza de Dios en un esquema de comparación "espiga de Ishikawa" 			22 marzo Día Mundial del Agua		

	Civilización del amor	❖ Se compromete en la construcción de la civilización del amor, promoviendo una cultura de Paz, solidaridad y justicia respetando las múltiples manifestaciones culturales en los diferentes contextos de la sociedad globalizada	<ul style="list-style-type: none"> • Valora a María como modelo de madre, hermana, y esposa, elaborando un esquema de comparación de virtudes y labores para agradar a Dios y a sus semejantes. 					
II	Dignidad y trascendencia de la persona humana	❖ Identifican situaciones y actitudes contradictorias al plan de salvación: egoísmo, indiferencia, orgullo, desobediencia, que apartan de Dios e impiden ser hermanos, preocupándose por mejorarlas.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diferentes clases del pecado en su ficha de trabajo, elaborando un esquema de llaves. 	CUIDEMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE	U N I D A D D E A P R E N D I Z A J E	31 mayo Día de la Solidaridad	TODAS LAS ÁREAS	06
	Promoción humana integral.	❖ Se acepta como ser humano único e irrepetible creado a imagen y semejanza de Dios respetando su vida y las de los demás y reconoce a la naturaleza como obra del creador, para la gloria de Dios y el bien común.	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza el alejamiento del hombre de Dios elaborando sus oraciones • Identifica que por falta de amor propio el hombre rompe consigo mismo y se aleja de Dios, discrimina a través de recortes periodísticos con acciones evidentes. • Evalúa como el pecado destruye el entendimiento entre los hombres en un cuestionario 			16 junio Día del Padre		

	Civilización del amor	❖ Valora que ha sido creado para vivir en armonía con Dios, que es justo y fiel, perdonará nuestros pecados y nos purificará de toda maldad, esforzándose en la practicar de la solidaridad en su vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> Describe como el pecado destruye la relación con la naturaleza en un mapa mental. Identifica el concepto, la materia y la forma del bautismo en su ficha de trabajo. 				
III	Dignidad y trascendencia De la persona humana	❖ Reconoce en su vida y en el entorno signos de esclavitud y de libertad, de tristezas y de consuelo, y así poder alcanzar la santidad de Dios	<ul style="list-style-type: none"> Descubre el llamado de Dios a servirle en la misión y vocación de los personajes de la historia de la salvación. Identifica la misión de Abraham y de Isaac en el proyecto de salvación mediante un cuadro comparativo. 	ESRTUDIEMOS PARA TRIUNFAR	U N I D A D D E A P R E N D I Z A J E	22 agosto Día Mundial del Folklore	TODAS LAS ÁREAS
	Promoción humana integral.	❖ Participa en la vida social como laico comprometido, transformando relativamente las realidades en las que le toca actuar, según el contexto de tiempo	<ul style="list-style-type: none"> Valora la misión de Moisés en la liberación de Israel, mediante pancartas. 			9 setiembre Semana Internac. de los Estudiantes Adultos	
	Civilización del amor	❖ Practica los valores cristianos imitando a Jesucristo, para alcanzar la vida eterna, Valorando su vida personal dando testimonio de su fe en el ámbito familiar, social, político y laboral	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el código de la alianza, como norma de vida para convivencia pacífica y el cuidado del medio ambiente en su ficha de trabajo. 			23 setiembre Día de la Juventud	

IV	Dignidad y trascendencia De la persona huma	❖ Reconoce que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios, comprende la acción y la presencia de Dios en su vida y los acontecimientos de su entorno, preocupándose por su formación y la práctica de los valores cristianos.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y Valora la Misión de los profetas elaborando lemas. • Interioriza las enseñanzas de los profetas mediante un cuestionario.
	Promoción humana integral.	❖ Asume valores de justicia, solidaridad, respetando el orden social y jurídico usando los bienes materiales en forma ordenada y desarrollando su vocación profesional según las normas de vida otorgados por Dios.	<ul style="list-style-type: none"> • valora la misión de María en el plan de salvación elaborando un collage.
	Civilización del amor	❖ Promueve la convivencia democrática y religiosa como tarea fundamental en la vida humana, ejerciendo con libertad tu vida religiosa dando testimonio de su fe en su vida diaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Celebra la venida del Señor con alegría, valorando cuan solidario somos con los demás a imitación de Dios, elaborando coronas navideñas.
SOMOS CONSCIENTES DE NUESTROS DERECHOS Y DEBERES			
U N I D A D D E A P R E N D I Z A J E			
<p>Semana del señor de los Milagros</p> <p>Día de la canción criolla. Identidad nacional</p> <p>Fiestas Navideñas.</p>			
TODAS LAS ÁREAS			
04			

VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

MÉTODO	TÉCNICAS	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none">. Métodos activos. Inductivo. Deductivo. Analítico. Reflexivo. Sintético. Demostrativo. Estudio dirigido	<ul style="list-style-type: none">. Dinámicas motivacionales. Trabajo práctico<ul style="list-style-type: none">- Individual- Grupal. Mapas conceptuales. Cuadros comparativos. Organizadores visuales	<ul style="list-style-type: none">. Trabajo individual. Trabajo en grupo. Exposiciones. Diálogos. Debates

IX. MEDIOS Y MATERIALES

MÉDIOS	MATERIALES	MOBILIARIO
<ul style="list-style-type: none">INTERNETTV y DVDProgramas de videosRadio grabadorasLáminas <hr/> <ul style="list-style-type: none">-TextosTextos escolaresTextos de consulta-DiccionarioCIC.	<ul style="list-style-type: none">MaquetasTrípticosPeriódicosRevistasAfichesBiblia <hr/> <ul style="list-style-type: none">-Separatas-Fichas prácticasFichas de aplicación-Material didáctico	<ul style="list-style-type: none">MesasCarpetasSillasBancasPizarraEstanteBotiquín.- Escritorio

X. EVALUACIÓN

COMPONENTES/CRITERIOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • DIGNIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA PERSONA HUMANA • PROMOCION HUMANA INTEGRAL • CIVILIZACION DEL AMOR 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigaciones ▪ Diálogo ▪ Elaboración de materiales ▪ Mapa y esquemas conceptuales ▪ Discusión ▪ Lecturas de textos Bíblicos ▪ Exposición ▪ Dramatizaciones, ▪ Dinámica grupal, ▪ Debates, ▪ Observación, etc. ▪ Formulación de oración ▪ Elaboración de pancartas ▪ Redacción de acrósticos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de aprendizaje. ▪ Grabadora ▪ Videos ▪ Fotografías ▪ Diccionarios ▪ Cuadernos ▪ Separatas ▪ Recortes periodísticos ▪ Láminas ▪ Dibujos ▪ Carteles ▪ Paleógrafos ▪ Biblia ▪ Lecturas cortas ▪ TIC ▪ Internet ▪ Plumones, colores, etc.

XI. FUENTES DE CONSULTA

PARA EL ESTUDIANTE	Internet
	Catecismo de la Iglesia Católica conferencia episcopal de Colombia-1992
	Biblia Latinoamericana Ediciones Paulinas- Madrid - 1988
	Cuaderno de trabajo "Los evangelios Buena Noticia" (primero - cuarto año) Prelatura de Moyobamba-2007
	Parroquias y párrocos

PARA EL DOCENTE	Guía de trabajo. Edición religiosa 2010 (primero - cuarto)
	Cuaderno de trabajo para religion: DIOS ES MI SERICORDIA 2011
	Cuaderno de trabajo "viviendo en la fe" Parábolas de vida. Universidad Marcelino Champagnat. 2006
	Catecismo de la Iglesia católica conferencia episcopal de Colombia-1992
	Biblia latinoamericana Ediciones Paulinas- Madrid - 1988
	Internet www. catolic.com Cuaderno de trabajo "Los evangelios Buena Noticia" (primero -cuarto año) Prelatura de Moyobamba-2007

.....
 Docente

.....
 Vº Bº DIRECCION



PER

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Area de Gestión Pedagógica

"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

PROGRAMACIÓN ANUAL – 2015

I. DATOS GENERALES

Table with 2 columns: UGEL, CEBA, F. ATENCION, CICLO, DIRECTOR (A) and ÁREA/CAMPO, GRADO, SECCIÓN, HORAS X SEMANA, DOCENTE.

II. JUSTIFICACIÓN

Acepta a Jesucristo como el Mesías, enviado de Dios, quien cumple el Plan de Salvación, reconociendo que por él nos reconciamos con nosotros mismos, con nuestros semejantes y con Dios, estableciendo relaciones armoniosas con el entorno.

III. EJES CURRICULARES Y CONTENIDOS TRANSVERSALES

Table with 2 columns: EJES CURRICULARES and CONTENIDOS TRANSVERSALES. Lists learning objectives and transversal content like autoaffirmation, respect, and ethics.

IV. COMPETENCIAS DEL CICLO / GRADO DE ESTUDIOS

Table with 2 columns: COMPONENTES and COMPETENCIAS. Focuses on 'DIGNIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA PERSONA HUMANA' with specific competency descriptions.

PROMOCIÓN HUMANA INTEGRAL	Acepta formas pacíficas de relación con los demás, preocupándose por construir grandes amistades y seguir las enseñanzas de Jesús.
	Asume a la familia como pilar fundamental de la sociedad, preocupándose por construirla en base a la paternidad y maternidad responsable
	Asume las enseñanzas de los evangelios para alcanzar la santidad
	Acepta formas pacíficas de relación con los demás, como signo de reconciliación.
CIVILIZACIÓN DEL AMOR.	Valora las enseñanzas de Jesús promoviendo la solidaridad y bienestar de todos entre hermanos.
	Valora las enseñanzas de la familia de Jesús, demostrando solidaridad, respeto y amor a todas las familias
	Acepta a la iglesia como comunidad de los hijos de Dios, se identifica con su mensaje demostrando respeto a las enseñanzas de los evangelios.
	Valora y asume tu rol como Jesús demostró su amor a Dios y a sus semejantes para la salvación y vida eterna.

V. PROBLEMAS / CONTENIDOS TRANSVERSALES / UNIDAD INSTITUCIONAL / VALORES Y ACTITUDES

PROBLEMAS	CONTENIDOS TRANSVERSALES	NOMBRE DE LA UNIDAD	VALORES	ACTITUDES	
				Ante el Área	Comportamiento
Baja autoestima	Autoafirmación del estudiante	Somos únicos e importantes	El Amor	Demuestra empatía y aprecio por aprender	Se solidariza frente a situaciones críticas de sus compañeros
Escasa conciencia ambiental	Compromiso con el bienestar colectivo y ambiental.	Cuidemos nuestro medio ambiente.	solidaridad	Disposición cooperativa y democrática	Colabora con sus compañeros del colegio
Bajo rendimiento académico	Formación Ética	Estudiamos para triunfar.	La Honestidad	No utiliza bienes o materiales de su compañero sin permiso	Cuida los materiales de sus compañeros
Desconocimiento de sus deberes y derechos	Desarrollo del pensamiento y la imaginación	Somos conscientes de nuestros Derechos y Deberes.	El Respeto La Tolerancia La Justicia	Respeto las ideas de los demás pese a no compartirlas Demuestra tolerancia frente a los demás Diferencia lo justo de lo injusto	Respeto el acuerdo de la mayoría Mantiene el orden en clase Ayuda a sus compañeros a comprender lo que es justo e injusto.

VI. CALENDARIZACIÓN

BI	FECHAS	SEMANA	DIAS	HORA	INFORME ESTUDIANTE	FERIADOS
I						
II						
III						
IV						

VII. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Bimestre	Componente	Competencia	Aprendizajes a lograr	Nombre de la Unidad	Tipo de Unidad	Calendario Comunal	Articulación con otras Áreas Curriculares	Total horas
I	Dignidad y Trascendencia de la persona Humana	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce a Jesucristo como el Mesías enviado de Dios Quien cumple el plan de salvación, que por el no reconciliamos con el padre 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce el mensaje de la Semana Santa en un crucigrama Descubre las profecías mesiánicas del A.T que anuncian a Jesús, hombre de paz en su crucigrama. 	SOMOS UNICOS E IMPORTANTES	UNIDAD DE APRENDIZAJE	15 marzo Día Mundial de los Derechos del Consumidor	TODAS LAS ÁREAS	10
	Promoción Humana Integral	<ul style="list-style-type: none"> Acepta formas pacíficas de relación con los demás, preocupándose por construir grandes amistades y seguir las enseñanzas de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta el anuncio de Juan Bautista mediante la comprensión de un texto Interioriza el anuncio y la concepción del Hijo de Dios en su ficha de trabajo y desarrollando un cuestionario 			22 marzo Día Mundial del Agua		

II	Civilización del Amor	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valora las enseñanzas de Jesús promoviendo la solidaridad bienestar de todos entre hermanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza el Nacimiento de Jesús en Belén realizando una línea de tiempo 					
	Dignidad y Trascendencia de la persona Humana	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconoce en su vida la sagrada familia como un compromiso de filiación y fraternidad serio y responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la situación geográfica e histórica de Jerusalén de la época de Jesús visualizando un mapa y con en su ficha de trabajo. • Valora las enseñanzas de la familia de Jesús en un afiche. 		U N I D A D D E A P R E N D I Z A J E	31 mayo Día de la Solidaridad		
	Promoción Humana Integral	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Asume a la familia como pilar fundamental de la sociedad, preocupándose por construirla en base a la paternidad y maternidad responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la infancia y la vida pública de Jesús mediante la exposición. • Valora la oración como encuentro con Dios. Atreves de pancartas. 			16 junio Día del Padre		
	Civilización del Amor	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valora las enseñanzas de la familia de Jesús, demostrando solidaridad, respeto y amor a todas las familias 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la oración del Padre Nuestro mediante una exposición. 			24 junio Día del Campesino		
						6 julio Día del Maestro		
				CUIDEMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE			TODAS LAS ÁREAS	10

III	Dignidad y Trascendencia de la persona Humana	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconoce la promesa revelada de Jesús en los evangelios, como el Mesías enviado de Dios quien cumple el plan de salvación, que por él nos reconciliamos con el padre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los evangelios, su origen y marco conceptual, mediante un cuadro sinóptico. • Valora la importancia en su vida el mensaje de los Evangelios Sinópticos elaborando tríptico. 	ESRTUDIEMOS PARA TRIUNFAR	U N I D A D D E A P R E N D I Z A J E	22 agosto Día Mundial del Folklore	9 setiembre Semana Internac. de los Estudiantes Adultos	TODAS LAS ÁREAS	10
	Promoción Humana Integral	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Asume las enseñanzas de los evangelios para alcanzar la santidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las parábolas del Reino de Dios a través de una exposición. • Asume las Enseñanzas de las Bienaventuranzas a través de una ficha de autoevaluación. 			23 setiembre Día de la Juventud			
	Civilización del Amor	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acepta a la iglesia como comunidad de los hijos de Dios, se identifica con su mensaje demostrando respeto a las enseñanzas de los evangelios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los Milagros de Jesús, mediante un cuadro comparativo. 						

IV	Dignidad y Trascendencia de la persona Humana	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconoce a Jesucristo como el, quien cumple el plan de salvación, y que por él nos reconciliamos con el padre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los Milagros de Jesús, mediante un cuadro comparativo. • Valora el mensaje de la última cena de Jesús, realización de un tríptico. • Argumenta la pasión, muerte y resurrección de Jesús a través de un debate 	SOMOS CONSCIENTES DE NUESTROS DERECHOS Y DEBERES	U N I D A D D E A P R E N D I Z A J E	Semana del señor de los Milagros	TODAS LAS ÁREAS	09
	Promoción Humana Integral	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acepta formas pacífica de relación con los demás, como signo de reconciliación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el mensaje del sacramento de la reconciliación en su ficha de trabajo. 			Día de de la canción criolla. Identidad nacional		
	Civilización del Amor	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valora y asume tu rol como Jesús demostró su amor a Dios y a sus semejantes para la salvación y vida eterna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Celebra la venida del Señor con alegría, valorando cuan solidario somos con los demás a imitación de Dios. 			Fiestas Navideñas.		

VIII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

MÉTODO	TÉCNICAS	ESTRATEGIAS
<ul style="list-style-type: none"> • . Métodos activos • . Inductivo • . Deductivo • . Analítico • . Reflexivo • . Sintético • . Demostrativo • . Estudio dirigido 	<ul style="list-style-type: none"> • . Dinámicas motivacionales • . Trabajo práctico <ul style="list-style-type: none"> - Individual - Grupal • . Mapas conceptuales • . Cuadros comparativos • . Organizadores visuales 	<ul style="list-style-type: none"> • . Trabajo individual • . Trabajo en grupo • . Exposiciones • . Diálogos • . Debates

IX. MEDIOS Y MATERIALES

MÉDIOS	MATERIALES	MOBILIARIO
<ul style="list-style-type: none"> • INTERNET • TV y DVD • Programas de videos • Radio grabadoras • Láminas <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • -Textos • Textos escolares • Textos de consulta • -Diccionario 	<ul style="list-style-type: none"> • Maquetas • Trípticos • Periódicos • Revistas • Afiches • Biblia <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • -Separatas • -Fichas prácticas • Fichas de aplicación • -Material didáctico 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesas • Carpetas • Sillas • Bancas • Pizarra • Estante • Botiquín. • - Escritorio

X. EVALUACIÓN

COMPONENTES/CRITERIOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • DIGNIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA PERSONA HUMANA • PROMOCION HUMANA INTEGRAL • CIVILIZACION DEL AMOR 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investigaciones ▪ Diálogo ▪ Elaboración de materiales ▪ Mapa y esquemas conceptuales ▪ Discusión, Lecturas de textos Bíblicos ▪ Exposición ▪ Dramatizaciones, ▪ Dinámica grupal, ▪ Debates, ▪ Observación, etc. ▪ Formulación de oración ▪ Elaboración de pancartas ▪ Redacción de acrósticos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ficha de aprendizaje. ▪ Grabadora ▪ Videos ▪ Fotografías ▪ Diccionarios ▪ Cuadernos, Separatas ▪ Recortes periodísticos ▪ Láminas ▪ Dibujos, Carteles ▪ Paleógrafos ▪ Biblia ▪ Lecturas cortas ▪ TIC, Internet ▪ Plumones, colores, etc.

XI. FUENTES DE CONSULTA

PARA EL ESTUDIANTE	Internet
	Catecismo de la Iglesia Católica conferencia episcopal de Colombia-1992
	Biblia Latinoamericana Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
	Cuaderno de trabajo “Los evangelios Buena Noticia” (primero –cuarto año) Prelatura de Moyobamba-2007
	Parroquias y párrocos

PARA EL DOCENTE	<i>Guía de trabajo. Edición religiosa 2010 (primero - cuarto)</i>
	Cuaderno de trabajo para religión: DIOS ES MI SERICORDIA 2011
	Cuaderno de trabajo “viviendo en la fe” Parábolas de vida. Universidad Marcelino Champagnat. 2006
	Catecismo de la Iglesia Católica conferencia episcopal de Colombia-1992
	Biblia latinoamericana Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
	Internet www. catolic.com Cuaderno de trabajo “Los evangelios Buena Noticia” (primero – cuarto año) Prelatura de Moyobamba-2007

.....
Docente

.....
Vº Bº DIRECCION