

CAMPOS TEMÁTICOS

	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
EL ORIGEN DEL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Dios se manifiesta en su creación. • Soy el Centro de la Creación. • Nuestros primeros Padres (Adán y Eva) • La vida como regalo de Dios. • La persona humana es creada a imagen de Dios. • El cuerpo humano, obra maravillosa de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • La creación como regalo de Dios. • El hombre, obra maestra de la creación. • La comunicación del hombre con Dios. • Dios, Padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad. • Dios crea al hombre para ser su amigo. • El amor de Dios signo de amistad incondicional con el hombre. • La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad. • Respuesta del hombre al don de Dios • Ruptura del hombre con Dios. • La experiencia de pecado en los relatos de las religiones antiguas. • El perdón como necesidad del ser humano. • La persona humana ha sido creada con deseo de bien. • El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien. • La incapacidad del ser humano para alcanzar la plena felicidad. • La plenitud del ser humano está en la relación con Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • La vida como don de Dios. • Defensa y promoción de toda forma de vida. • Mensaje central de la creación • Teorías sobre el origen del Mundo. • El amor de Dios en la creación. • La Felicidad: inquietud del ser humano por la búsqueda de la felicidad. Respuestas que ofrece la sociedad actual. • La Religión: El hombre y lo sagrado. • Símbolos y lenguaje religioso, vías de acceso a Dios. • Sociedad y religión: características sociales. La increencia. Las sectas. • Las Religiones: visión de Dios, de la vida y del hombre. • Religión y proyecto humano: la experiencia religiosa como experiencia humana. • Influencia de la religión en las manifestaciones artísticas y culturales de un pueblo.

**LA
REVELACIÓN:
DIOS
INTERVIENE EN
LA HISTORIA**

- La Alianza de Amor de Dios con el Hombre.
- Dios sale al encuentro de su Pueblo.
- La amistad con Dios y con los demás.

- Dios acompaña al hombre en la historia.
- Dios habla a los hombres como amigos.
- La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia.
- La amistad de Dios con los hombres de fe.
- Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.
- La vocación de los elegidos para liberar al pueblo de Israel.
- La alianza de Dios con el pueblo de Israel.
- El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad.
- El relato del pecado original: el hombre quiere suplantar a Dios.
- Dios está siempre dispuesto al perdón.
- Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de los elegidos del pueblo de Israel.
- El hombre por su desobediencia siente en su vida la necesidad de redención.
- Dios fiel promete un mesías.
- Dios hace alianza con su pueblo
- Dios desea un pueblo santo: el decálogo.
- La Biblia: estructura y composición.
- El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios.
- Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad.

- La Biblia: Revelación de Dios en la historia del pueblo de Israel, Antiguo y Nuevo testamento.
- La revelación: Dios en la Palabra y en la tradición de la Iglesia.
- Importancia de la Biblia, depósito de la fe.
- Dios sella su amistad con el pueblo de Israel.
- La liberación del pueblo de Israel.
- El Origen de los Males en el Mundo.
- Reconciliación: El Perdón elemento Sanador del Mundo.
- Desobediencia y soberbia puertas de egoísmo en el mundo de hoy.
- Dios sale al encuentro del hombre.
- La Misericordia de Dios salva al Hombre
- Convivencia humana y con la naturaleza para la práctica del bien común.
- La reconciliación y la paz camino de unidad con nosotros mismos, con los demás, con la naturaleza y con Dios.

**CUMPLIMIENTO
DE LA
HISTORIA DE
LA SALVACIÓN**

- Dios tiene una Buena Nueva para todos los Hombres.
- Dios sale al encuentro del hombre a través de su hijo Jesús.
- Jesús como modelo de persona y de mejor amigo.
- Conociendo a las Mujeres de las Sagradas Escrituras.

- Jesús el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.
- Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.
- Jesús murió para nuestra Salvación.
- Dios elige a María para que su hijo se haga hombre.
- La presencia de la Mujer en las Sagradas escrituras y en el mundo de hoy.
- Comienzo de la Misión de Jesús.
- La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.
- El seguimiento de Jesús.
- Diferentes respuestas a la llamada de Jesús.
- El perdón de Dios: acciones, parábolas de Jesús.
- Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados.
- Jesús cumple la voluntad del Padre: pasión y muerte.
- El encuentro con Jesús descubre a la persona su verdadera identidad.
- Los signos del reino: los milagros.
- La Resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.
- Jesucristo, revela al Padre.
- Obstáculos al cumplimiento del plan de Dios: las tentaciones.
- Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica.

- Los evangelios: formación. Historicidad. Revelación de Dios. Apócrifos.
- La Buena Nueva: Jesucristo.
- El Kerigma.
- Jesús nos devuelve la dignidad de Hijos de Dios.
- La presencia de Jesús en el mundo y en la historia.
- El discernimiento y la comprensión de los principios y valores fundamentales: Fe, Esperanza y Caridad.
- María Modelo de Mujer y Madre en el mundo de hoy.
- El Mandamiento del Amor da sentido a la humanización del mundo.

<p>PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Familia es un lugar donde se vive el amor. • La vida en una Comunidad de fe. • Los Dones y frutos del Espíritu Santo. • Las obras buenas movidos por el amor. • La fe, don que nace en la familia y se viven en la escuela y en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia, familia de Jesús. • Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia. • Día dedicado al Señor: el domingo. • La Iglesia continuadora de la misión de Jesús. • Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida. • El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana. • Medios para fortalecer la fe y la vida espiritual: Sacramentos. • La Iglesia: ministerios y servicios • Celebraciones religiosas: la eucaristía. • Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia. • Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz • Los cristianos testigos de la Resurrección. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús es el Salvador: fuentes históricas. Relatos de la infancia. Vida y obra salvífica de Jesús. • Mensaje del reino de Dios: el mensaje de Jesús. Las parábolas. • Los milagros: los signos que acompañaron a Jesús. • Sentido de la pasión muerte y resurrección de Jesús. • El acontecimiento de Pentecostés. Origen de la Iglesia. La vida de los primeros cristianos. • Historia de la Iglesia. • La Iglesia comunidad de los creyentes. • La familia núcleo de comunidad y convivencia. • Misión de la Iglesia: la evangelización. • La Iglesia en Latinoamérica • Magisterio de la Iglesia. • El credo: identidad del cristiano. • Unidad de todos los cristianos para la conservación y vivencia de la fe.
<p>LA SANTIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Amo y sirvo a Dios sin esperar nada a cambio. • La Libertad y Responsabilidad Camino a la santidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llamados a ser Santos • La fe se cimenta en las obras. • El culto cristiano. • La Conversión • La Fidelidad consigo Mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • La vida en gracia de Dios. • Fe, esperanza y caridad un camino para la santidad. • Identidad de persona humana y su trascendencia. • Fe y conversión. • El servicio y el amor un camino para la santidad.

**DOCTRINA
SOCIAL DE LA
IGLESIA**

- Valores y Virtudes Cristianas.

- Fe como Verdad, Fe y razón
- La búsqueda de la felicidad.
- Movidos por el amor de Dios trabajamos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común.
- La libertad personal y la conciencia moral.
- El bien común y la justicia social.
- Transformar el mundo con la vivencia del amor y la esperanza cristianos.

- Doctrina Social de la Iglesia.
- Denuncia y anuncio de la verdad.
- El mundo del trabajo desde una visión ética de sus dimensiones personal y social.
- El valor de la economía para la persona y la sociedad en la propuesta de la enseñanza de la Iglesia.
- El papel de los cristianos en su compromiso político como miembros de la sociedad.
- El bien y el mal en la vida personal y social
- Ayuda solidaria a los más necesitados.
- Ética y moral en la vida del hombre.
- La fe y la ciencia propician el diálogo con todos los saberes.
- La fe y la cultura comprenden la dimensión personal y social de la persona.
- El Humanismo cristiano y su vigencia frente a la moral actual.
- La moral personal y social: La Bioética.
- Defensa de la vida en todas sus formas.
- El respeto a otras formas de vivir y pensar buscando la unidad en la diversidad.
- La ética como principio de toda actuación humana creyente o no creyente.

PROYECTO DE VIDA	<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones espirituales 	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de vida: Mandamientos, Bienaventuranzas, obras de misericordia. • Vivencia de virtudes cristianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Vida clave del progreso personal y comunitario. • La dignidad humana en el ejercicio de la libertad personal y social. • Proyecto de vida según el modelo de Jesús.
RELIGIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones Religiosas 	<ul style="list-style-type: none"> • Religiones en el Mundo. • Nuevo Movimientos Religiosos. • Diálogo religioso aceptación y respeto a las diferencias. • Religiosidad popular. • Creencias ancestrales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Religiones en el Mundo. • Nuevo Movimientos Religiosos. • Ecumenismo y Dialogo interreligioso. • Religiosidad popular • Creencias ancestrales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICAS E INSTRUMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> • Comenta con sus propias palabras cómo Dios se manifiesta en la creación. • Cuida su cuerpo con una adecuada higiene personal por ser el Centro de la Creación. • Dibuja creativamente a los primeros Padres (Adán y Eva) • Cuida el medio ambiente conservándolo limpio por ser un regalo de Dios. • Colorea creativamente en secuencia de imágenes a la persona humana creada a imagen de Dios. • Explica verbalmente la importancia de las partes del cuerpo humano, obra maravillosa de Dios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comenta con sus propias palabras lo que significa para el/ella la creación como acto de amor de Dios al hombre. • Expresa con palabras sencillas la relación íntima que existe entre Dios y el hombre. • Expresa con gestos maneras y formas como la persona es un ser capaz de hablar con Dios. • Explica con claridad acciones sencillas que realiza en su propia vida para satisfacer el deseo de ser feliz. • Señala adecuadamente en secuencia de imágenes la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad. • Dibuja creativamente el amor como expresión de la amistad de Dios con la humanidad. • Explica con claridad a sus compañeros de aula que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad. • Describe oralmente a sus compañeros como las acciones personales acercan o separan de Dios. • Narra espontáneamente a sus 	<ul style="list-style-type: none"> • Debate en equipos de trabajo la vida como don de Dios. • Sintetiza en breves composiciones la defensa y promoción de toda forma de vida. • Fundamenta con claridad el mensaje central de la creación • Explica con criterio propio las teorías sobre el origen del Mundo. • Describe en breves composiciones el amor de Dios en la creación. • Dialoga en pares sobre el tema de la Felicidad y las respuestas que ofrece la sociedad actual. • Describe mediante resúmenes el significado de Religión: El hombre y lo sagrado. • Organiza en organizadores visuales los Símbolos y el lenguaje religioso como medios de acceso a Dios. • Describe mediante resúmenes el significado del tema de Sociedad y religión: características sociales. La increencia. Las sectas. • Clasifica mediante un cuadro de doble entrada el tema de las 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos grupales • Pruebas Escritos • Pruebas Orales • Guía de Observación. • Lista de Cotejo • Escala de actitudes

		<p>compañeros que la actitud que toman Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica con claridad la experiencia del pecado humano, descubiertos en los relatos de las religiones antiguas. • Comenta espontáneamente a sus compañeros de aula, la necesidad del perdón para ser feliz. • Explica con palabras sencillas como Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien. • Comenta espontáneamente a sus compañeros de aula, que la adhesión al bien genera felicidad. • Señala verbalmente algunos sucesos que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud. • Explica con claridad que todos tenemos la necesidad de un Salvador para ser feliz. • Describe oralmente a sus compañeros como la relación con Dios hace a la persona más humana. 	<p>Religiones: visión de Dios, de la vida y del hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sintetiza en breves composiciones el tema de Religión y proyecto humano: la experiencia religiosa. • Compara en un cuadro de doble entrada la Influencia de la religión en las manifestaciones artísticas y culturales de un pueblo. 	
<p>LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señala correctamente en una línea de tiempo la Alianza de Amor de Dios, realizada con el 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe en pequeñas composiciones la relación paterno- filial que existe entre Dios y el hombre. • Escribe acciones de la 	<ul style="list-style-type: none"> • Señala en una línea de tiempo el tema de la Biblia: Revelación de Dios en la historia del pueblo de Israel, Antiguo y Nuevo testamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos grupales • Pruebas Escritos

<p>HISTORIA</p>	<p>Hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha relatos bíblicos sobre como Dios sale al encuentro de su Pueblo. • Comenta con sus propias palabras la amistad de Dios con los demás. 	<p>intervención de Dios en la historia identificadas en relatos bíblicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compara en un cuadro de triple entrada los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento. • Explica a sus compañeros con palabras sencillas que Dios busca siempre la salvación del hombre. • Comenta con claridad a sus compañeros de aula la importancia de los hombres de fe para la liberación del pueblo de Israel. • Elabora correctamente un listado de las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel. • Escribe correctamente los signos de la amistad de Dios con su pueblo. • Dibuja creativamente el origen del pecado descubiertos en relatos bíblicos. • Describe verbalmente a sus compañeros las características del perdón de Dios. • Señala en una línea de tiempo la historia de personajes bíblicos en los que abusa de la misión encomendada por Dios. • Describe en pequeñas composiciones las razones por las que el hombre siente la necesidad de redención. • Comenta espontáneamente a 	<ul style="list-style-type: none"> • Compara en un cuadro de doble entrada el tema de la revelación: Dios en la Palabra y en la tradición de la Iglesia. • Explica con juicio crítico la importancia de la Biblia, depósito de la fe. • Dramatiza creativamente como Dios sella su amistad con el pueblo de Israel. • Escenifica creativamente la liberación del pueblo de Israel. • Describe mediante ensayos el origen de los Males en el Mundo. • Practica con el prójimo la reconciliación, en situaciones conflictivas, sabiendo que el Perdón es el medio Sanador del Mundo. • Escenifica creativamente la desobediencia y soberbia puertas de egoísmo en el mundo de hoy. • Fundamenta con claridad como Dios sale al encuentro del hombre. • Sustenta razonablemente como la Misericordia de Dios salva al Hombre. • Describe mediante ensayos el tema de la Convivencia humana y con la naturaleza para la práctica del bien común. • Sustenta razonablemente como la reconciliación y la paz 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas Orales • Guía de Observación. • Lista de Cotejo • Escala de actitudes
------------------------	---	--	--	--

		<p>sus compañeros de aula historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica con sus propias palabras el significado de la Alianza de Dios con el pueblo de Israel. • Describe verbalmente a sus compañeros las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo. • Señala en un organizador visual los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento. • Señala en una línea de tiempo los momentos de la historia en que se compuso la Biblia. • Describe verbalmente a sus compañeros la riqueza de los textos bíblicos en la historia. 	<p>son caminos de unidad con nosotros mismos, con los demás, con la naturaleza y con Dios.</p>	
<p>CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica a sus compañeros con palabras sencillas como Dios tiene una Buena Nueva para todos los Hombres. • Comenta con claridad a sus compañeros como Dios sale al encuentro del hombre a través de su hijo Jesús. • Narra espontáneamente a sus compañeros de aula como Jesús es 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja creativamente a Jesús que se hace hombre en el seno de una familia. • Escribe en un cuadro de doble entrada lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús. • Ordena en secuencias de imágenes los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús. • Explica a sus compañeros con palabras sencillas el Sí de María a Dios. • Comenta con claridad a sus compañeros el significado del 	<ul style="list-style-type: none"> • Señala en una línea de tiempo los evangelios: formación. Historicidad. Revelación de Dios. Apócrifos. • Fundamenta con claridad como la Buena Nueva: Jesucristo. vive ayer, hoy y siempre. • Sustenta razonablemente como El Kerigma se actualiza en nuestra propia vida. • Sustenta razonablemente como Jesús nos devuelve la dignidad de Hijos de Dios. • Señala en una línea de tiempo la presencia de Jesús en el mundo y en la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos grupales • Pruebas Escritos • Pruebas Orales • Guía de Observación.

	<p>modelo de persona y de mejor amigo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibuja y colorea creativamente retratos de las Mujeres de las Sagradas Escrituras principalmente la de la Virgen María. 	<p>tiempo de adviento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe verbalmente a sus compañeros el significado profundo de la Navidad. • Describe en un cuadro de doble entrada el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública. • Describe verbalmente a sus compañeros cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones. • Explica a sus compañeros con palabras sencillas las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada. • Explica con claridad el significado de algunas parábolas del perdón. • Señala en secuencias de imágenes algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón. • Escribe en pequeñas composiciones la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos. • Comenta con sus propias palabras como, en la pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre. • Explica con claridad breves relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús. • Narra espontáneamente a sus compañeros d aula el significado 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe en composiciones escritos el discernimiento y la comprensión de los principios y valores fundamentales: Fe, Esperanza y Caridad. • Diferencia en un cuadro de doble entrada las virtudes de María modelo de Mujer y Madre en el mundo de hoy. • Describe en composiciones escritos como el Mandamiento del Amor da sentido a la humanización del mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de Cotejo • Escala de actitudes
--	--	--	---	--

		<p>de los milagros de Jesús como acción de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comenta con claridad como Dios Padre libera a Jesús de la muerte. • Describe verbalmente a sus compañeros como a través de Jesús encontramos a Dios. • Escribe en breves composiciones como Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios. • Narra con palabras sencillas a sus compañeros de aula, que la misión de Jesús continúa en la Iglesia. 		
<p>PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Narra con palabras sencillas a sus compañeros de aula, como la familia es un lugar donde se vive el amor. • Dibuja creativamente como es la vida en una Comunidad de fe. • Señala adecuadamente en un organizador visual los Dones y frutos del Espíritu Santo. • Acoge a todos con gozo y alegría, movidos por el amor de Dios y los hermanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja sencillas composiciones como los cristianos formamos una familia. • Escribe en un cuadro de doble entrada los espacios y tiempos sagrados de otros lugares. • Colorea creativamente los elementos distintivos del domingo como día especial para todo cristiano. • Describe verbalmente a sus compañeros como los cristianos formamos una verdadera familia. • Señala en un organizador visual las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús. • Ora espontáneamente a Dios como expresión de la amistad con Dios. • Escribe en un listado los rasgos de la amistad con Dios en la vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe en composiciones escritos como Jesús es el Salvador: fuentes históricas. Relatos de la infancia. Vida y obra salvífica de Jesús. • Describe en composiciones escritos el mensaje del reino de Dios: el mensaje de Jesús. Las parábolas. • Describe en composiciones escritos los milagros: los signos que acompañaron a Jesús. • Sustenta razonablemente el sentido de la pasión muerte y resurrección de Jesús. • Escenifica creativamente el acontecimiento de Pentecostés. Origen de la Iglesia. La vida de los primeros cristianos. • Describe en composiciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos grupales • Pruebas Escritos • Pruebas Orales • Guía de Observación. • Lista de Cotejo

	<ul style="list-style-type: none"> • Reza con fervor junto a sus compañeros de aula símbolo de fe en Dios, amor a su familia, a su escuela y comunidad. 	<p>cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reza piadosamente con la oración del Padrenuestro señal de pertenencia a la comunidad eclesial. • Explica con sus propias palabras a sus compañeros de aula como a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón. • Dibuja y colorea creativamente signos y momentos de la celebración eucarística. • Señala correctamente en un organizador visual la estructura de la Iglesia. • Diferencia en un cuadro de doble entrada el vínculo que existe entre la última cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo. • Diferencia en un cuadro de doble entrada la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia. • Narra con claridad a sus compañeros de aula el cambio de vida que genera el encuentro con el Resucitado. 	<p>escritos la historia de la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe en composiciones escritos el tema de Iglesia, comunidad de los creyentes. • Escenifica creativamente el tema de la familia núcleo de comunidad y convivencia. • Describe en composiciones escritos la misión de la Iglesia: la evangelización. • Describe en composiciones escritos la Iglesia en Latinoamérica. • Describe en composiciones escritos el Magisterio de la Iglesia. • Reza con la oración del credo: identidad del cristiano. • Describe en composiciones escritos la unidad de todos los cristianos para la conservación y vivencia de la fe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de actitudes
<p>LA SANTIDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple órdenes sin esperar nada a cambio de las autoridades educativas símbolo de su desprendimiento y amor a Dios. • Obedece con criterio a 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica con sus propias palabras a sus compañeros de aula que todos somos llamados a ser Santos. • Describe verbalmente a sus compañeros como la fe se cimenta en las obras. • Participa con entusiasmo del 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe en composiciones escritos la vida en gracia de Dios. • Sustenta razonablemente el tema de Fe, esperanza y caridad un camino para la santidad. • Sustenta razonablemente el 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos grupales • Pruebas Escritos • Pruebas Orales.

	<p>las autoridades educativas símbolo de su libertad y Responsabilidad Camino a la santidad.</p>	<p>culto cristiano programado en su institución educativa y comunidad de fe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vigila su comportamiento frente a sus compañeros de aula fruto de la conversión. • Muestra fidelidad consigo Mismo para no fallar la confianza otorgada por las autoridades de la institución educativa. 	<p>tema de la Identidad de la persona humana y su trascendencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamenta con claridad el tema de Fe y conversión. • Sustenta razonablemente como el servicio y el amor son un camino para la santidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Guía de Observación. • Lista de Cotejo. • Escala de actitudes.
<p>DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Señala correctamente en un organizador visual los valores y Virtudes Cristianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica con sus propias palabras a sus compañeros de aula la Fe como Verdad, Fe y razón. • Muestra solidaridad a sus compañeros, símbolo de la búsqueda de la felicidad. • Muestra solidaridad a sus compañeros, símbolo de paz, de justicia y bien común entre todos. • Respeta los útiles de sus compañeros símbolo de libertad personal y de una recta conciencia moral. • Participa en obras de caridad símbolo de bien común y justicia social. • Participa con entusiasmo en actividades de convivencia educativa símbolo de transformar un mundo con esperanza cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe en composiciones escritos el mensaje de la Doctrina Social de la Iglesia. • Participa con entusiasmo de las Denuncias y anuncios de la comunidad coherente a la verdad. • Fundamenta con claridad el tema del trabajo desde una visión ética de sus dimensiones personales y sociales. • Sustenta razonablemente el tema del valor de la economía para la persona y la sociedad en la propuesta de la enseñanza de la Iglesia. • Sustenta razonablemente el papel de los cristianos en su compromiso político como miembros de la sociedad. • Describe en composiciones escritos el bien y el mal en la vida personal y social • Participa con entusiasmo en ayudas solidarias a los más necesitados. • Sustenta razonablemente la 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos grupales • Pruebas Escritos • Pruebas Orales. • Guía de Observación. • Lista de Cotejo. • Escala de actitudes.

			<p>Ética y moral en la vida del hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe en composiciones escritos como la fe y la ciencia propician el diálogo con todos los saberes. • Describe en composiciones escritos como la fe y la cultura comprenden la dimensión personal y social de la persona. • Sustenta razonablemente al humanismo cristiano y su vigencia frente a la moral actual. • Describe en composiciones escritos la moral personal y social: La Bioética. • Sustenta razonablemente la defensa de la vida en todas sus formas. • Argumenta con juicio crítico el respeto a otras formas de vivir y pensar buscando la unidad en la diversidad. • Sustenta razonablemente a la ética como principio de toda actuación humana creyente o no creyente. • 	
<p>PROYECTO DE VIDA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colorea creativamente en imágenes expresiones espirituales de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica con sus propias palabras a sus compañeros de aula la importancia de las normas de vida: Mandamientos, Bienaventuranzas, obras de misericordia. • Practica con sus compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora cuidadosamente su proyecto de Vida, clave del progreso personal y comunitario. • Extrapola la importancia de la dignidad humana en el ejercicio de la libertad personal y social. • Ejecuta y evalúa su proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos grupales. • Pruebas Orales. • Guía de Observación. • Lista de Cotejo.

		de aula en situaciones conflictivas las virtudes cristianas.	de vida según el modelo de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> • Escala de actitudes.
RELIGIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Participa con entusiasmo de las expresiones Religiosas constituida tradicionalmente en su comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colorea creativamente en imágenes gestos cristianos de las Religiones en el Mundo. • Colorea creativamente en imágenes situaciones de nuevos Movimientos Religiosos. • Acoge con amor a aquellos que creen diferente a la suya. • Participa con entusiasmo de la Religiosidad popular, constituida tradicionalmente en su comunidad educativa. • Participa con respeto de las creencias ancestrales constituida tradicionalmente en su comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe en composiciones escritas las Religiones en el Mundo. • Describe en composiciones escritas los nuevos Movimientos Religiosos. • Relaciona usando un cuadro de doble entrada el tema de Ecumenismo y el Dialogo interreligioso. • Participa con entusiasmo en celebraciones de Religiosidad popular constituida tradicionalmente en su comunidad educativa y comunidad de fe. • Participa con respeto de las creencias ancestrales constituida tradicionalmente en su comunidad educativa y comunidad de fe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos grupales. • Pruebas Orales. • Guía de Observación. • Lista de Cotejo. • Escala de actitudes.

ENERO 2015- 2016.