

## CAMPOS TEMÁTICOS

	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
<b>EL ORIGEN DEL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios se manifiesta en su creación.</li> <li>• Soy el Centro de la Creación.</li> <li>• Nuestros primeros Padres (Adán y Eva)</li> <li>• La vida como regalo de Dios.</li> <li>• La persona humana es creada a imagen de Dios.</li> <li>• El cuerpo humano, obra maravillosa de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La creación como regalo de Dios.</li> <li>• El hombre, obra maestra de la creación.</li> <li>• La comunicación del hombre con Dios.</li> <li>• Dios, Padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad.</li> <li>• Dios crea al hombre para ser su amigo.</li> <li>• El amor de Dios signo de amistad incondicional con el hombre.</li> <li>• La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad.</li> <li>• Respuesta del hombre al don de Dios</li> <li>• Ruptura del hombre con Dios.</li> <li>• La experiencia de pecado en los relatos de las religiones antiguas.</li> <li>• El perdón como necesidad del ser humano.</li> <li>• La persona humana ha sido creada con deseo de bien.</li> <li>• El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.</li> <li>• La incapacidad del ser humano para alcanzar la plena felicidad.</li> <li>• La plenitud del ser humano está en la relación con Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vida como don de Dios.</li> <li>• Defensa y promoción de toda forma de vida.</li> <li>• Mensaje central de la creación</li> <li>• Teorías sobre el origen del Mundo.</li> <li>• El amor de Dios en la creación.</li> <li>• La Felicidad: inquietud del ser humano por la búsqueda de la felicidad. Respuestas que ofrece la sociedad actual.</li> <li>• La Religión: El hombre y lo sagrado.</li> <li>• Símbolos y lenguaje religioso, vías de acceso a Dios.</li> <li>• Sociedad y religión: características sociales. La increencia. Las sectas.</li> <li>• Las Religiones: visión de Dios, de la vida y del hombre.</li> <li>• Religión y proyecto humano: la experiencia religiosa como experiencia humana.</li> <li>• Influencia de la religión en las manifestaciones artísticas y culturales de un pueblo.</li> </ul>

**LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA**

- La Alianza de Amor de Dios con el Hombre.
- Dios sale al encuentro de su Pueblo.
- La amistad con Dios y con los demás.

- Dios acompaña al hombre en la historia.
- Dios habla a los hombres como amigos.
- La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia.
- La amistad de Dios con los hombres de fe.
- Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.
- La vocación de los elegidos para liberar al pueblo de Israel.
- La alianza de Dios con el pueblo de Israel.
- El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad.
- El relato del pecado original: el hombre quiere suplantar a Dios.
- Dios está siempre dispuesto al perdón.
- Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de los elegidos del pueblo de Israel.
- El hombre por su desobediencia siente en su vida la necesidad de redención.
- Dios fiel promete un mesías.
- Dios hace alianza con su pueblo
- Dios desea un pueblo santo: el decálogo.
- La Biblia: estructura y composición.
- El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios.
- Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad.

- La Biblia: Revelación de Dios en la historia del pueblo de Israel, Antiguo y Nuevo testamento.
- La revelación: Dios en la Palabra y en la tradición de la Iglesia.
- Importancia de la Biblia, depósito de la fe.
- Dios sella su amistad con el pueblo de Israel.
- La liberación del pueblo de Israel.
- El Origen de los Males en el Mundo.
- Reconciliación: El Perdón elemento Sanador del Mundo.
- Desobediencia y soberbia puertas de egoísmo en el mundo de hoy.
- Dios sale al encuentro del hombre.
- La Misericordia de Dios salva al Hombre
- Convivencia humana y con la naturaleza para la práctica del bien común.
- La reconciliación y la paz camino de unidad con nosotros mismos, con los demás, con la naturaleza y con Dios.

<p><b>CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dios tiene una Buena Nueva para todos los Hombres.</li> <li>• Dios sale al encuentro del hombre a través de su hijo Jesús.</li> <li>• Jesús como modelo de persona y de mejor amigo.</li> <li>• Conociendo a las Mujeres de las Sagradas Escrituras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.</li> <li>• Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús.</li> <li>• Jesús murió para nuestra Salvación.</li> <li>• Dios elige a María para que su hijo se haga hombre.</li> <li>• La presencia de la Mujer en las Sagradas escrituras y en el mundo de hoy.</li> <li>• Comienzo de la Misión de Jesús.</li> <li>• La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.</li> <li>• El seguimiento de Jesús.</li> <li>• Diferentes respuestas a la llamada de Jesús.</li> <li>• El perdón de Dios: acciones, parábolas de Jesús.</li> <li>• Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados.</li> <li>• Jesús cumple la voluntad del Padre: pasión y muerte.</li> <li>• El encuentro con Jesús descubre a la persona su verdadera identidad.</li> <li>• Los signos del reino: los milagros.</li> <li>• La Resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.</li> <li>• Jesucristo, revela al Padre.</li> <li>• Obstáculos al cumplimiento del plan de Dios: las tentaciones.</li> <li>• Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los evangelios: formación. Historicidad. Revelación de Dios. Apócrifos.</li> <li>• La Buena Nueva: Jesucristo.</li> <li>• El Kerigma.</li> <li>• Jesús nos devuelve la dignidad de Hijos de Dios.</li> <li>• La presencia de Jesús en el mundo y en la historia.</li> <li>• El discernimiento y la comprensión de los principios y valores fundamentales: Fe, Esperanza y Caridad.</li> <li>• María Modelo de Mujer y Madre en el mundo de hoy.</li> <li>• El Mandamiento del Amor da sentido a la humanización del mundo.</li> </ul>
---	--	--	--

<p><b>PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Familia es un lugar donde se vive el amor.</li> <li>• La vida en una Comunidad de fe.</li> <li>• Los Dones y frutos del Espíritu Santo.</li> <li>• Las obras buenas movidos por el amor.</li> <li>• La fe, don que nace en la familia y se viven en la escuela y en la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Iglesia, familia de Jesús.</li> <li>• Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.</li> <li>• Día dedicado al Señor: el domingo.</li> <li>• La Iglesia continuadora de la misión de Jesús.</li> <li>• Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida.</li> <li>• El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana.</li> <li>• Medios para fortalecer la fe y la vida espiritual: Sacramentos.</li> <li>• La Iglesia: ministerios y servicios</li> <li>• Celebraciones religiosas: la eucaristía.</li> <li>• Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia.</li> <li>• Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz</li> <li>• Los cristianos testigos de la Resurrección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús es el Salvador: fuentes históricas. Relatos de la infancia. Vida y obra salvífica de Jesús.</li> <li>• Mensaje del reino de Dios: el mensaje de Jesús. Las parábolas.</li> <li>• Los milagros: los signos que acompañaron a Jesús.</li> <li>• Sentido de la pasión muerte y resurrección de Jesús.</li> <li>• El acontecimiento de Pentecostés. Origen de la Iglesia. La vida de los primeros cristianos.</li> <li>• Historia de la Iglesia.</li> <li>• La Iglesia comunidad de los creyentes.</li> <li>• La familia núcleo de comunidad y convivencia.</li> <li>• Misión de la Iglesia: la evangelización.</li> <li>• La Iglesia en Latinoamérica</li> <li>• Magisterio de la Iglesia.</li> <li>• El credo: identidad del cristiano.</li> <li>• Unidad de todos los cristianos para la conservación y vivencia de la fe.</li> </ul>
<p><b>LA SANTIDAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amo y sirvo a Dios sin esperar nada a cambio.</li> <li>• La Libertad y Responsabilidad Camino a la santidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llamados a ser Santos</li> <li>• La fe se cimenta en las obras.</li> <li>• El culto cristiano.</li> <li>• La Conversión</li> <li>• La Fidelidad consigo Mismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vida en gracia de Dios.</li> <li>• Fe, esperanza y caridad un camino para la santidad.</li> <li>• Identidad de persona humana y su trascendencia.</li> <li>• Fe y conversión.</li> <li>• El servicio y el amor un camino para la santidad.</li> </ul>

**DOCTRINA  
SOCIAL DE LA  
IGLESIA**

- Valores y Virtudes Cristianas.

- Fe como Verdad, Fe y razón
- La búsqueda de la felicidad.
- Movidos por el amor de Dios trabajamos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común.
- La libertad personal y la conciencia moral.
- El bien común y la justicia social.
- Transformar el mundo con la vivencia del amor y la esperanza cristianos.

- Doctrina Social de la Iglesia.
- Denuncia y anuncio de la verdad.
- El mundo del trabajo desde una visión ética de sus dimensiones personal y social.
- El valor de la economía para la persona y la sociedad en la propuesta de la enseñanza de la Iglesia.
- El papel de los cristianos en su compromiso político como miembros de la sociedad.
- El bien y el mal en la vida personal y social
- Ayuda solidaria a los más necesitados.
- Ética y moral en la vida del hombre.
- La fe y la ciencia propician el diálogo con todos los saberes.
- La fe y la cultura comprenden la dimensión personal y social de la persona.
- El Humanismo cristiano y su vigencia frente a la moral actual.
- La moral personal y social: La Bioética.
- Defensa de la vida en todas sus formas.
- El respeto a otras formas de vivir y pensar buscando la unidad en la diversidad.
- La ética como principio de toda actuación humana creyente o no creyente.

<b>PROYECTO DE VIDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones espirituales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de vida: Mandamientos, Bienaventuranzas, obras de misericordia.</li> <li>• Vivencia de virtudes cristianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de Vida clave del progreso personal y comunitario.</li> <li>• La dignidad humana en el ejercicio de la libertad personal y social.</li> <li>• Proyecto de vida según el modelo de Jesús.</li> </ul>
<b>RELIGIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones Religiosas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religiones en el Mundo.</li> <li>• Nuevo Movimientos Religiosos.</li> <li>• Diálogo religioso aceptación y respeto a las diferencias.</li> <li>• Religiosidad popular.</li> <li>• Creencias ancestrales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religiones en el Mundo.</li> <li>• Nuevo Movimientos Religiosos.</li> <li>• Ecumenismo y Dialogo interreligioso.</li> <li>• Religiosidad popular</li> <li>• Creencias ancestrales.</li> </ul>

## INDICADORES DE EVALUACIÓN

EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICAS E INSTRUMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comenta</b> con sus propias palabras cómo Dios se manifiesta en la creación.</li> <li>• <b>Cuida</b> su cuerpo con una adecuada higiene personal por ser el Centro de la Creación.</li> <li>• <b>Dibuja</b> creativamente a los primeros Padres (Adán y Eva)</li> <li>• <b>Cuida</b> el medio ambiente conservándolo limpio por ser un regalo de Dios.</li> <li>• <b>Colorea</b> creativamente en secuencia de imágenes a la persona humana creada a imagen de Dios.</li> <li>• <b>Explica</b> verbalmente la importancia de las partes del cuerpo humano, obra maravillosa de Dios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comenta</b> con sus propias palabras lo que significa para el/ella la creación como acto de amor de Dios al hombre.</li> <li>• <b>Expresa</b> con palabras sencillas la relación íntima que existe entre Dios y el hombre.</li> <li>• <b>Expresa</b> con gestos maneras y formas como la persona es un ser capaz de hablar con Dios.</li> <li>• <b>Explica</b> con claridad acciones sencillas que realiza en su propia vida para satisfacer el deseo de ser feliz.</li> <li>• <b>Señala</b> adecuadamente en secuencia de imágenes la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad.</li> <li>• <b>Dibuja</b> creativamente el amor como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.</li> <li>• <b>Explica</b> con claridad a sus compañeros de aula que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.</li> <li>• <b>Describe</b> oralmente a sus compañeros como las acciones personales acercan o separan de Dios.</li> <li>• <b>Narra</b> espontáneamente a sus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Debate</b> en equipos de trabajo la vida como don de Dios.</li> <li>• <b>Sintetiza</b> en breves composiciones la defensa y promoción de toda forma de vida.</li> <li>• <b>Fundamenta</b> con claridad el mensaje central de la creación</li> <li>• <b>Explica</b> con criterio propio las teorías sobre el origen del Mundo.</li> <li>• <b>Describe</b> en breves composiciones el amor de Dios en la creación.</li> <li>• <b>Dialoga</b> en pares sobre el tema de la Felicidad y las respuestas que ofrece la sociedad actual.</li> <li>• <b>Describe</b> mediante resúmenes el significado de Religión: El hombre y lo sagrado.</li> <li>• <b>Organiza</b> en organizadores visuales los Símbolos y el lenguaje religioso como medios de acceso a Dios.</li> <li>• <b>Describe</b> mediante resúmenes el significado del tema de Sociedad y religión: características sociales. La increencia. Las sectas.</li> <li>• <b>Clasifica</b> mediante un cuadro de doble entrada el tema de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos grupales</li> <li>• Pruebas Escritos</li> <li>• Pruebas Orales</li> <li>• Guía de Observación.</li> <li>• Lista de Cotejo</li> <li>• Escala de actitudes</li> </ul>

		<p>compañeros que la actitud que toman Adán y Eva es un rechazo al don de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Explica</b> con claridad la experiencia del pecado humano, descubiertos en los relatos de las religiones antiguas.</li> <li>• <b>Comenta</b> espontáneamente a sus compañeros de aula, la necesidad del perdón para ser feliz.</li> <li>• <b>Explica</b> con palabras sencillas como Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.</li> <li>• <b>Comenta</b> espontáneamente a sus compañeros de aula, que la adhesión al bien genera felicidad.</li> <li>• <b>Señala</b> verbalmente algunos sucesos que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.</li> <li>• <b>Explica</b> con claridad que todos tenemos la necesidad de un Salvador para ser feliz.</li> <li>• <b>Describe</b> oralmente a sus compañeros como la relación con Dios hace a la persona más humana.</li> </ul>	<p>Religiones: visión de Dios, de la vida y del hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sintetiza</b> en breves composiciones el tema de Religión y proyecto humano: la experiencia religiosa.</li> <li>• <b>Compara</b> en un cuadro de doble entrada la Influencia de la religión en las manifestaciones artísticas y culturales de un pueblo.</li> </ul>	
<p>LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Señala</b> correctamente en una línea de tiempo la Alianza de Amor de Dios, realizada con el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describe</b> en pequeñas composiciones la relación paterno- filial que existe entre Dios y el hombre.</li> <li>• <b>Escribe</b> acciones de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Señala</b> en una línea de tiempo el tema de la Biblia: Revelación de Dios en la historia del pueblo de Israel, Antiguo y Nuevo testamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos grupales</li> <li>• Pruebas Escritos</li> </ul>

<p><b>HISTORIA</b></p>	<p>Hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escucha</b> relatos bíblicos sobre como Dios sale al encuentro de su Pueblo.</li> <li>• <b>Comenta</b> con sus propias palabras la amistad de Dios con los demás.</li> </ul>	<p>intervención de Dios en la historia identificadas en relatos bíblicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compara</b> en un cuadro de triple entrada los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento.</li> <li>• <b>Explica</b> a sus compañeros con palabras sencillas que Dios busca siempre la salvación del hombre.</li> <li>• <b>Comenta</b> con claridad a sus compañeros de aula la importancia de los hombres de fe para la liberación del pueblo de Israel.</li> <li>• <b>Elabora</b> correctamente un listado de las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.</li> <li>• <b>Escribe</b> correctamente los signos de la amistad de Dios con su pueblo.</li> <li>• <b>Dibuja</b> creativamente el origen del pecado descubiertos en relatos bíblicos.</li> <li>• <b>Describe</b> verbalmente a sus compañeros las características del perdón de Dios.</li> <li>• <b>Señala</b> en una línea de tiempo la historia de personajes bíblicos en los que abusa de la misión encomendada por Dios.</li> <li>• <b>Describe</b> en pequeñas composiciones las razones por las que el hombre siente la necesidad de redención.</li> <li>• <b>Comenta</b> espontáneamente a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compara</b> en un cuadro de doble entrada el tema de la revelación: Dios en la Palabra y en la tradición de la Iglesia.</li> <li>• <b>Explica</b> con juicio crítico la importancia de la Biblia, depósito de la fe.</li> <li>• <b>Dramatiza</b> creativamente como Dios sella su amistad con el pueblo de Israel.</li> <li>• <b>Escenifica</b> creativamente la liberación del pueblo de Israel.</li> <li>• <b>Describe</b> mediante ensayos el origen de los Males en el Mundo.</li> <li>• <b>Practica</b> con el prójimo la reconciliación, en situaciones conflictivas, sabiendo que el Perdón es el medio Sanador del Mundo.</li> <li>• <b>Escenifica</b> creativamente la desobediencia y soberbia puertas de egoísmo en el mundo de hoy.</li> <li>• <b>Fundamenta</b> con claridad como Dios sale al encuentro del hombre.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente como la Misericordia de Dios salva al Hombre.</li> <li>• <b>Describe</b> mediante ensayos el tema de la Convivencia humana y con la naturaleza para la práctica del bien común.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente como la reconciliación y la paz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas Orales</li> <li>• Guía de Observación.</li> <li>• Lista de Cotejo</li> <li>• Escala de actitudes</li> </ul>
------------------------	---	--	--	--

		<p>sus compañeros de aula historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Explica</b> con sus propias palabras el significado de la Alianza de Dios con el pueblo de Israel.</li> <li>• <b>Describe</b> verbalmente a sus compañeros las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.</li> <li>• <b>Señala</b> en un organizador visual los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.</li> <li>• <b>Señala</b> en una línea de tiempo los momentos de la historia en que se compuso la Biblia.</li> <li>• <b>Describe</b> verbalmente a sus compañeros la riqueza de los textos bíblicos en la historia.</li> </ul>	<p>son caminos de unidad con nosotros mismos, con los demás, con la naturaleza y con Dios.</p>	
<p>CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Explica</b> a sus compañeros con palabras sencillas como Dios tiene una Buena Nueva para todos los Hombres.</li> <li>• <b>Comenta</b> con claridad a sus compañeros como Dios sale al encuentro del hombre a través de su hijo Jesús.</li> <li>• <b>Narra</b> espontáneamente a sus compañeros de aula como Jesús es</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dibuja</b> creativamente a Jesús que se hace hombre en el seno de una familia.</li> <li>• <b>Escribe</b> en un cuadro de doble entrada lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.</li> <li>• <b>Ordena</b> en secuencias de imágenes los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.</li> <li>• <b>Explica</b> a sus compañeros con palabras sencillas el Sí de María a Dios.</li> <li>• <b>Comenta</b> con claridad a sus compañeros el significado del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Señala</b> en una línea de tiempo los evangelios: formación. Historicidad. Revelación de Dios. Apócrifos.</li> <li>• <b>Fundamenta</b> con claridad como la Buena Nueva: Jesucristo. vive ayer, hoy y siempre.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente como El Kerigma se actualiza en nuestra propia vida.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente como Jesús nos devuelve la dignidad de Hijos de Dios.</li> <li>• <b>Señala</b> en una línea de tiempo la presencia de Jesús en el mundo y en la historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos grupales</li> <li>• Pruebas Escritos</li> <li>• Pruebas Orales</li> <li>• Guía de Observación.</li> </ul>

	<p>modelo de persona y de mejor amigo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja y colorea creativamente retratos de las Mujeres de las Sagradas Escrituras principalmente la de la Virgen María.</li> </ul>	<p>tiempo de adviento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describe</b> verbalmente a sus compañeros el significado profundo de la Navidad.</li> <li>• <b>Describe</b> en un cuadro de doble entrada el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.</li> <li>• <b>Describe</b> verbalmente a sus compañeros cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.</li> <li>• <b>Explica</b> a sus compañeros con palabras sencillas las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.</li> <li>• <b>Explica</b> con claridad el significado de algunas parábolas del perdón.</li> <li>• <b>Señala</b> en secuencias de imágenes algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.</li> <li>• <b>Escribe</b> en pequeñas composiciones la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.</li> <li>• <b>Comenta</b> con sus propias palabras como, en la pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.</li> <li>• <b>Explica</b> con claridad breves relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.</li> <li>• <b>Narra</b> espontáneamente a sus compañeros d aula el significado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos el discernimiento y la comprensión de los principios y valores fundamentales: Fe, Esperanza y Caridad.</li> <li>• <b>Diferencia</b> en un cuadro de doble entrada las virtudes de María modelo de Mujer y Madre en el mundo de hoy.</li> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos como el Mandamiento del Amor da sentido a la humanización del mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de Cotejo</li> <li>• Escala de actitudes</li> </ul>
--	--	--	---	--

		<p>de los milagros de Jesús como acción de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comenta</b> con claridad como Dios Padre libera a Jesús de la muerte.</li> <li>• <b>Describe</b> verbalmente a sus compañeros como a través de Jesús encontramos a Dios.</li> <li>• <b>Escribe</b> en breves composiciones como Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.</li> <li>• <b>Narra</b> con palabras sencillas a sus compañeros de aula, que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.</li> </ul>		
<p><b>PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Narra</b> con palabras sencillas a sus compañeros de aula, como la familia es un lugar donde se vive el amor.</li> <li>• <b>Dibuja</b> creativamente como es la vida en una Comunidad de fe.</li> <li>• <b>Señala</b> adecuadamente en un organizador visual los Dones y frutos del Espíritu Santo.</li> <li>• <b>Acoge</b> a todos con gozo y alegría, movidos por el amor de Dios y los hermanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dibuja</b> sencillas composiciones como los cristianos formamos una familia.</li> <li>• <b>Escribe</b> en un cuadro de doble entrada los espacios y tiempos sagrados de otros lugares.</li> <li>• <b>Colorea</b> creativamente los elementos distintivos del domingo como día especial para todo cristiano.</li> <li>• <b>Describe</b> verbalmente a sus compañeros como los cristianos formamos una verdadera familia.</li> <li>• <b>Señala</b> en un organizador visual las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.</li> <li>• <b>Ora</b> espontáneamente a Dios como expresión de la amistad con Dios.</li> <li>• <b>Escribe</b> en un listado los rasgos de la amistad con Dios en la vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos como Jesús es el Salvador: fuentes históricas. Relatos de la infancia. Vida y obra salvífica de Jesús.</li> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos el mensaje del reino de Dios: el mensaje de Jesús. Las parábolas.</li> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos los milagros: los signos que acompañaron a Jesús.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente el sentido de la pasión muerte y resurrección de Jesús.</li> <li>• <b>Escenifica</b> creativamente el acontecimiento de Pentecostés. Origen de la Iglesia. La vida de los primeros cristianos.</li> <li>• <b>Describe</b> en composiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos grupales</li> <li>• Pruebas Escritos</li> <li>• Pruebas Orales</li> <li>• Guía de Observación.</li> <li>• Lista de Cotejo</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reza</b> con fervor junto a sus compañeros de aula símbolo de fe en Dios, amor a su familia, a su escuela y comunidad.</li> </ul>	<p>cotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reza</b> piadosamente con la oración del Padrenuestro señal de pertenencia a la comunidad eclesial.</li> <li>• <b>Explica</b> con sus propias palabras a sus compañeros de aula como a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.</li> <li>• <b>Dibuja y colorea</b> creativamente signos y momentos de la celebración eucarística.</li> <li>• <b>Señala</b> correctamente en un organizador visual la estructura de la Iglesia.</li> <li>• <b>Diferencia</b> en un cuadro de doble entrada el vínculo que existe entre la última cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.</li> <li>• <b>Diferencia</b> en un cuadro de doble entrada la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.</li> <li>• <b>Narra</b> con claridad a sus compañeros de aula el cambio de vida que genera el encuentro con el Resucitado.</li> </ul>	<p>escritos la historia de la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos el tema de Iglesia, comunidad de los creyentes.</li> <li>• <b>Escenifica</b> creativamente el tema de la familia núcleo de comunidad y convivencia.</li> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos la misión de la Iglesia: la evangelización.</li> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos la Iglesia en Latinoamérica.</li> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos el Magisterio de la Iglesia.</li> <li>• <b>Reza</b> con la oración del credo: identidad del cristiano.</li> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos la unidad de todos los cristianos para la conservación y vivencia de la fe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala de actitudes</li> </ul>
<p><b>LA SANTIDAD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cumple</b> órdenes sin esperar nada a cambio de las autoridades educativas símbolo de su desprendimiento y amor a Dios.</li> <li>• <b>Obedece</b> con criterio a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Explica</b> con sus propias palabras a sus compañeros de aula que todos somos llamados a ser Santos.</li> <li>• <b>Describe</b> verbalmente a sus compañeros como la fe se cimenta en las obras.</li> <li>• <b>Participa</b> con entusiasmo del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos la vida en gracia de Dios.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente el tema de Fe, esperanza y caridad un camino para la santidad.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos grupales</li> <li>• Pruebas Escritos</li> <li>• Pruebas Orales.</li> </ul>

	<p>las autoridades educativas símbolo de su libertad y Responsabilidad Camino a la santidad.</p>	<p>culto cristiano programado en su institución educativa y comunidad de fe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vigila</b> su comportamiento frente a sus compañeros de aula fruto de la conversión.</li> <li>• <b>Muestra</b> fidelidad consigo Mismo para no fallar la confianza otorgada por las autoridades de la institución educativa.</li> </ul>	<p>tema de la Identidad de la persona humana y su trascendencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fundamenta</b> con claridad el tema de Fe y conversión.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente como el servicio y el amor son un camino para la santidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de Observación.</li> <li>• Lista de Cotejo.</li> <li>• Escala de actitudes.</li> </ul>
<p><b>DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Señala</b> correctamente en un organizador visual los valores y Virtudes Cristianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Explica</b> con sus propias palabras a sus compañeros de aula la Fe como Verdad, Fe y razón.</li> <li>• <b>Muestra</b> solidaridad a sus compañeros, símbolo de la búsqueda de la felicidad.</li> <li>• <b>Muestra</b> solidaridad a sus compañeros, símbolo de paz, de justicia y bien común entre todos.</li> <li>• <b>Respeta</b> los útiles de sus compañeros símbolo de libertad personal y de una recta conciencia moral.</li> <li>• <b>Participa</b> en obras de caridad símbolo de bien común y justicia social.</li> <li>• <b>Participa</b> con entusiasmo en actividades de convivencia educativa símbolo de transformar un mundo con esperanza cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos el mensaje de la Doctrina Social de la Iglesia.</li> <li>• <b>Participa</b> con entusiasmo de las Denuncias y anuncios de la comunidad coherente a la verdad.</li> <li>• <b>Fundamenta</b> con claridad el tema del trabajo desde una visión ética de sus dimensiones personales y sociales.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente el tema del valor de la economía para la persona y la sociedad en la propuesta de la enseñanza de la Iglesia.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente el papel de los cristianos en su compromiso político como miembros de la sociedad.</li> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos el bien y el mal en la vida personal y social</li> <li>• <b>Participa</b> con entusiasmo en ayudas solidarias a los más necesitados.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos grupales</li> <li>• Pruebas Escritos</li> <li>• Pruebas Orales.</li> <li>• Guía de Observación.</li> <li>• Lista de Cotejo.</li> <li>• Escala de actitudes.</li> </ul>

			<p>Ética y moral en la vida del hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos como la fe y la ciencia propician el diálogo con todos los saberes.</li> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos como la fe y la cultura comprenden la dimensión personal y social de la persona.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente al humanismo cristiano y su vigencia frente a la moral actual.</li> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritos la moral personal y social: La Bioética.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente la defensa de la vida en todas sus formas.</li> <li>• <b>Argumenta</b> con juicio crítico el respeto a otras formas de vivir y pensar buscando la unidad en la diversidad.</li> <li>• <b>Sustenta</b> razonablemente a la ética como principio de toda actuación humana creyente o no creyente.</li> <li>•</li> </ul>	
<p><b>PROYECTO DE VIDA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Colorea</b> creativamente en imágenes expresiones espirituales de las personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Explica</b> con sus propias palabras a sus compañeros de aula la importancia de las normas de vida: Mandamientos, Bienaventuranzas, obras de misericordia.</li> <li>• <b>Practica</b> con sus compañeros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elabora</b> cuidadosamente su proyecto de Vida, clave del progreso personal y comunitario.</li> <li>• <b>Extrapol</b>a la importancia de la dignidad humana en el ejercicio de la libertad personal y social.</li> <li>• <b>Ejecuta</b> y evalúa su proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos grupales.</li> <li>• Pruebas Orales.</li> <li>• Guía de Observación.</li> <li>• Lista de Cotejo.</li> </ul>

		de aula en situaciones conflictivas las virtudes cristianas.	de vida según el modelo de Jesús.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala de actitudes.</li> </ul>
<b>RELIGIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participa</b> con entusiasmo de las expresiones Religiosas constituida tradicionalmente en su comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Colorea</b> creativamente en imágenes gestos cristianos de las Religiones en el Mundo.</li> <li>• <b>Colorea</b> creativamente en imágenes situaciones de nuevos Movimientos Religiosos.</li> <li>• <b>Acoge</b> con amor a aquellos que creen diferente a la suya.</li> <li>• <b>Participa</b> con entusiasmo de la Religiosidad popular, constituida tradicionalmente en su comunidad educativa.</li> <li>• <b>Participa</b> con respeto de las creencias ancestrales constituida tradicionalmente en su comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritas las Religiones en el Mundo.</li> <li>• <b>Describe</b> en composiciones escritas los nuevos Movimientos Religiosos.</li> <li>• <b>Relaciona</b> usando un cuadro de doble entrada el tema de Ecumenismo y el Dialogo interreligioso.</li> <li>• <b>Participa con entusiasmo en celebraciones de Religiosidad</b> popular constituida tradicionalmente en su comunidad educativa y comunidad de fe.</li> <li>• <b>Participa</b> con respeto de las creencias ancestrales constituida tradicionalmente en su comunidad educativa y comunidad de fe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos grupales.</li> <li>• Pruebas Orales.</li> <li>• Guía de Observación.</li> <li>• Lista de Cotejo.</li> <li>• Escala de actitudes.</li> </ul>

**ENERO 2015- 2016.**