******

***MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA 1ER GRADO DE PRIMARIA.2015- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Se **RECONOCEN y ACTUAN** como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno.  | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | 1. ***Reconoce*** la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica).
 | ***Identifica*** la Biblia como el libro escrito por Dios***Identifica*** *la importancia de tener una Biblia en casa y leerla****Reconoce*** *las partes de la Biblia****Identifica*** *en la Biblia**las razones por las cuales Dios es un padre bueno que nos**ama* |
| 1. ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión).
 | ***Descubre*** a Dios en la creación***Reconoce*** *la acción creadora de Dios****Re*conoce** que Dios creo al hombre por amor***Reconoce*** que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios**Asume** actitudes de respeto hacia la naturaleza como fuente de vida |
| 1. **Da razones** de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón)
 | **Identifica** a Adán y Eva como nuestros primeros padres **Descubre** a Caín y Abel como los hijos de Adán y Eva**Describe** los acontecimientos del diluvio universal**Reconoce** actitudes de obediencia en Abraham |
| **Valora** a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación. | 1. **Interpreta** la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno.
 | **Identifica** a José y María como los padres de Jesús**Identifica** a los integrantes de la familia de Jesús**Reconoce** que Jesús fue niño como él**Identifica** que Jesús es la mayor explicación del amor de Dios para los hombres***Reconoce*** que Jesús nos enseña a orar: La señal de la cruz, el padre nuestro**Conoce** las oraciones marianas: El Ave María y el Ángelus  |
| 1. **Actúa** según los principios de la conciencia moral cristina en situaciones concretas de la vida.
 | **Identifica** la importancia del Bautismo de Jesús**Reconoce** los principales milagros de Jesús**Describe** los momentos más importantes de la entrega amorosa de Jesús**Describe**  los sucesos más significativos de la resurrección de Jesús**Explica** la ascensión de Jesús**Reconoce** a María como Nuestra Madre celestial |
| **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna.  | 1. **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes
 | **Identifica** formas de cumplirel mandamiento del amor que Jesús nos enseño**Explica** la acción del espíritu santo en medio de los apóstoles**Reconoce** la misión de la Iglesia en el mundo |
| 7.- **Se compromete** a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor.  | **Asume**  actitudes solidarias frente al que lo necesita.**Reconoce** la importancia del tiempo de adviento.**Celebra**  el nacimiento de Jesús. |

******

***MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA 2DO GRADO DE PRIMARIA.2015- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Se **RECONOCEN y ACTUAN** como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno.  | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | 1. ***Reconoce*** la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica).
 | **Valora** la Biblia como palabra de Dios escrita**Identifica** las partes de la Biblia **Reconoce** los cinco primeros libros de la Biblia **Conoce** los autores de los cuatro evangelios: Lucas, Marcos, Mateo y Juan |
| 1. ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión).
 | **Explica** la obra creadora de Dios **Reconoce** que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios**Descubre** la desobediencia de nuestros primeros padres**Asume** con amor el cuidado de la creación  |
| 1. **Da razones** de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón)
 | **Valora** la Obediencia de Noé**Reconoce** datos importantes de la vida de Abraham**Interioriza** la obediencia de Abraham**Explica** el llamado de Dios a Moisés**Reconoce** la importancia del paso de los Israelitas por el mar rojo**Explica** la confianza de David puesta en Dios |
| **Valora** a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación. | 1. **Interpreta** la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno.
 | **Descubre** las características de María como ejemplo de sencillez**Reconoce** el lugar donde nace Jesús**Valora** la familia de Jesús como escuela de amor**Explica** las enseñanzas de Jesús en el templo **Identifica** la misión del profeta Juan Bautista |
| 1. **Actúa** según los principios de la conciencia moral cristina en situaciones concretas de la vida.
 |  **Reconoce** a Jesús, quien nos enseña a conversar con el padre: Padre Nuestro**Identifica** el mensaje de la parábola del tesoro escondido **Identifica** las acciones y actitudes de los personajes de la parábola de los talentos. **Asume** el mensaje de la parábola de la casa sobre roca **Descubre** las características de Jesús como buen pastor |
| **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna.  | 1. **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes
 | **Descubre** a los discípulos como los primeros amigos de Jesús**Reconoce** que el sacramento del bautismo nos hacer ser hijos deDios.**Valora** su cuerpo como templo del Espíritu Santo |
| 7.- **Se compromete** a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor.  | **Diferencia** la forma de asignarse y persignarse.**Asume** en su vida la práctica de las obras de Misericordia**Asume** el deber de ser amigo a ejemplo de Jesús **Descubre** el amor a Jesús en sus hermanos  |

***MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA 3RO GRADO DE PRIMARIA.2015- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Se **RECONOCEN y ACTUAN** como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno.  | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | 1. ***Reconoce*** la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica).
 | ***Reconoce*** la Biblia como un libro inspirado por Dios.***Discrimina*** las partes de la Biblia.**Clasifica** los libros de Antiguo Testamento**Clasifica** los libros del Nuevo testamento**Valora** el mensaje de la Palabra de Dios en la Biblia |
| 1. ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión).
 | ***Describe*** la creación del mundo.***Identifica*** que Adán y Eva son nuestros primeros padres creados por Dios**Valora** el ser creado a imagen y semejanza de dios**Asume** el compromiso de cuidar la creación  |
| 1. **Da razones** de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón)
 | ***Identifica*** a Caín y Abel como hijos de nuestros primeros padres.***Valora*** la obediencia de Noé.***Identifica*** la familia de Abraham.***Identifica*** los descendientes de Jacob.**Reconoce** la misión de Moisés.***Valora*** el cumplimiento de los mandamientos que reflejan nuestro amor a Dios.***Reconoce*** los siete mandamientos que nos enseñan a amar al prójimo.***Reconoce*** la misión de los Jueces.***Reconoce*** la misión de los reyes.***Reconoce*** la misión de los profetas. |
| **Valora** a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación. | 1. **Interpreta** la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno.
 | ***Explica*** la anunciación del ángel Gabriel a la Virgen María.***Valora*** las actitudes de la Virgen María al ir a visitar a su prima Isabel***Describe*** el lugar donde nació Jesús***Explica*** el significado del Bautismo de Jesús. |
| 1. **Actúa** según los principios de la conciencia moral cristina en situaciones concretas de la vida.
 | ***Descubre*** las acciones milagrosas de Jesús en la multiplicación de los panes.***Valora*** el amor misericordioso de Dios en la parábola del Hijo prodigo ***Asume*** actitudes de servicio a ejemplo de la parábola el buen samaritano.  |
| **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna.  | 1. **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes
 | ***Explica***  datos importantes sobre la Iglesia***Reconoce*** los sacramentos como signos sensibles de la gracia. |
| 7.- **Se compromete** a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor.  | ***Valora*** las razones por las cuales nos vinculamos a la Virgen María.***Descubre*** el significado de la corona de Adviento y la celebración de la navidad. |

******

***MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA 4TO GRADO DE PRIMARIA.2015- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Se **RECONOCEN y ACTUAN** como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno.  | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | 1. ***Reconoce*** la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica).
 | ***Valora*** la Biblia como un libro sagrado.**Discrimina** los libros dl Antiguo Testamento **Discrimina** los libros del Nuevo Testamento**Diferencia** los capítulos de los versículos en la Biblia |
| 1. ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión).
 | ***Reconoce*** *que la creación es obra de Dios****Analiza*** las consecuencias del pecado de nuestros primeros padres.***Reconoce*** que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios.***Asume*** *una actitud de cuidar la naturaleza* |
| 1. **Da razones** de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón)
 | **Discrimina** las actitudes de Caín de las de Abel.***Valora*** la fe y la obediencia de Abraham.***Asume*** las cualidades de Jacob.***Asume*** las cualidades de José.***Descubre*** los acontecimientos de la salida de Egipto.***Explica*** las actitudes del pueblo de Israel rumbo a la tierra prometida.***Reconoce*** las acciones de Gedeón, Sansón y Devora durante la época de los jueces.***Reconoce*** las actitudes de los reyes Saúl, David, y Salomón durante la época de los reyes.***Asume*** en su vida acciones y actitudes del profeta Jeremías.  |
| **Valora** a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación. | 1. **Interpreta** la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno.
 | ***Comprar*** el mensaje de anunciación del Ángel a Zacarías y a la Virgen María. ***Analiza*** los acontecimientos importantes de la infancia de Jesús.***Analiza*** la perdida y hallazgo de Jesús en el templo ***Explica*** la Misión de Juan el Bautista. |
| 1. **Actúa** según los principios de la conciencia moral cristina en situaciones concretas de la vida.
 |  ***Asume*** las actitudes de Jesús cuando fue tentado en el desierto. ***Explica*** el sentido de los milagros de Jesús.***Analiza*** el mensaje de la parábola de la oveja perdida***Analiza*** el mensaje de la parábola el sembrador.***Asume*** actitudes de Jesús durante la última cena***Valora*** la pasión- Muerte –Resurrección- Ascensión de Jesús. |
| **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna.  | 1. **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes
 | Explica la misión de los apóstolesReconoce la venida del Espíritu Santo en PentecostésReconoce a la Iglesia como el pueblo de Dios |
| 7.- **Se compromete** a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor.  | ***Reconoce*** el bautismo, la confirmación y la eucaristía como sacramentos de iniciación cristiana***Explica***  la finalidad de los sacramentos de penitencia, unción de los enfermos ***Analiza*** el sentido del matrimonio y el orden sacerdotal como sacramento de servicio.  |

******

***MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA 5TO GRADO DE PRIMARIA.2015- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Se **RECONOCEN y ACTUAN** como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno.  | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | 1. ***Reconoce*** la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica).
 | **Reconoce** el significado de la fe **Diferencia** el mensaje del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento en la Biblia**Explica** las principales verdades del Credo Apostólico**Reconoce** las tres personas del Misterio de la Santísima Trinidad |
| 1. ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión).
 | **Valora** el ser creado a imagen y semejanza de Dios**Asume** en su vida una actitud de cuidar la creación  **Promueve** el cuidado del medio ambiente a ejemplo de San Francisco de Asís  |
| 1. **Da razones** de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón)
 | **Asume** actitudes de fe y de obediencia a ejemplo de Abraham**Descubre** acciones y actitudes de la familia de Jacob**Reconoce** las actitudes de José con su familia **Reconoce a** Moisés como modelo de salvador en el Antiguo Testamento**Reconoce** las características de la nueva familia de Ruth**Compara** la misión de Josué y Samuel en el Antiguo testamento**Asume** acciones y actitudes del profeta Jeremías |
| **Valora** a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación. | 1. **Interpreta** la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno.
 | **Asume**  actitudes de Marie durante la Anunciación**Reconoce** las características de la sagrada Familia**Reconoce** lasactitudes obediencia de Jesús hacia sus padres |
| 1. **Actúa** según los principios de la conciencia moral cristina en situaciones concretas de la vida

 | **Explica** el bautismo de Jesús**Analiza**  el camino por el cual debemos seguir a Jesús, teniendo como ejemplo la parábola del joven rico **Analiza** las enseñanzas de Jesús sobre la verdad y la libertadComprende el significado de la muerte de Jesús **Organiza**  información acerca de la resurrección de Jesús |
| **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna.  | 1. **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes
 | **Reconoce** las características de las primeras comunidades cristianas **Reconoce** la venida del Espíritu Santo en Pentecostés**Descubre** los dones del Espíritu Santo en su vida **Valora** la misión de los Apóstoles en la Iglesia **Descubre** el significado de la Iglesia como comunidad de creyentes**Explica** el significado de María como madre de la Iglesia |
| 7.- **Se compromete** a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor.  | **Interioriza**  la presencia de Jesús en la Eucaristía**Asume** el mandamiento del Amor en su vida**Interioriza**  la práctica de las obras de misericordia espirituales **Asume** la vivencia de las obras de misericordia corporales.**Identifica** la confirmación como sacramento de iniciación cristiana **Relaciona** las características del Amor matrimonial.**Reconoce** que la justicia es la primera condición para lograr la paz**Reconoce** las acciones y actitudes de Santa Rosa y San Martín de Porres **Reconoce** que la práctica de las Bienaventuranzas le da la verdadera felicidad. |

******

***MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA 6TO GRADO DE PRIMARIA.2015- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Se **RECONOCEN y ACTUAN** como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno.  | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | 1. ***Reconoce*** la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica).
 | **Reconoce** la Biblia como fuente de revelación de Dios al hombre**Compara** el mensaje de los cinco primeros libros de la Biblia**Relaciona** el mensaje de los 4 evangelios en el nuevo testamento**Identifica** las características de las virtudes teologales**Explica** las profundizaciones de nuestra Fe en el Credo Niceno-Constantinopolitano. |
| 1. ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión).
 | **Describe** la obra creadora de Dios: El mundo **Valora** el ser creado a imagen y semejanza de Dios **Explica**  las razones por las que debemos cuidar la creación  |
| 1. **Da razones** de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón)
 | **Describe** las etapas de la historia de la salvación**Idéntica** la misión de los patriarcas en la historia de la salvación**Conoce** la historia de David y Goliat**Asume** actitud de dos buenos amigos David y Jonatán **Valora** las acciones de Elías y los Profetas**Descubre** el mensaje del Profeta Daniel**Reconoce** la misión del Profeta Isaías  |
| **Valora** a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación. | 1. **Interpreta** la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno.
 | **Reconoce**  en el Si de María una actitud de entrega a Dios y a los demás.**Asume** las virtudes de María en su vida**Descubre** las cualidades de María como discípula y Misionera de Jesús**Valora** la vida en familia de Jesús y sus padres |
| 1. **Actúa** según los principios de la conciencia moral cristina en situaciones concretas de la vida.
 | **Interioriza** los milagros como signos de fe.**Interioriza** las enseñanzas de Jesús en la parábola del buen pastor.**Analiza** las características del Amor que Jesús nos invita a practicar.I**nterioriza** actitudes de Servicio a Ejemplo de Jesús**Reconoce** a Jesús como camino verdad y vida |
| **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna.  | 1. **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes
 | **Reconoce** las manifestaciones del Espíritu Santo en la Iglesia**Reconoce**  la importancia del anuncio de Kerigmático **Discrimina** la estructura jerárquica de la Iglesia Católica **Reconoce** la organización de la Diócesis de Carabayllo. |
| 7.- **Se compromete** a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor.  | **Reconoce** la misión del laico en la Iglesia.**Argumenta**  la misión que como bautizado está llamado a anunciar la vida de Jesús**Valora** las enseñanzas de Benedicto XII como representante de Cristo en la tierra.**Propone**  su proyecto de vida **Asume** gestos de solidaridad como muestras de Amor.**Explica** las exigencias de los mandamientos de la Iglesia.**Argumenta** la importancia de la práctica de los mandamientos en su vida |